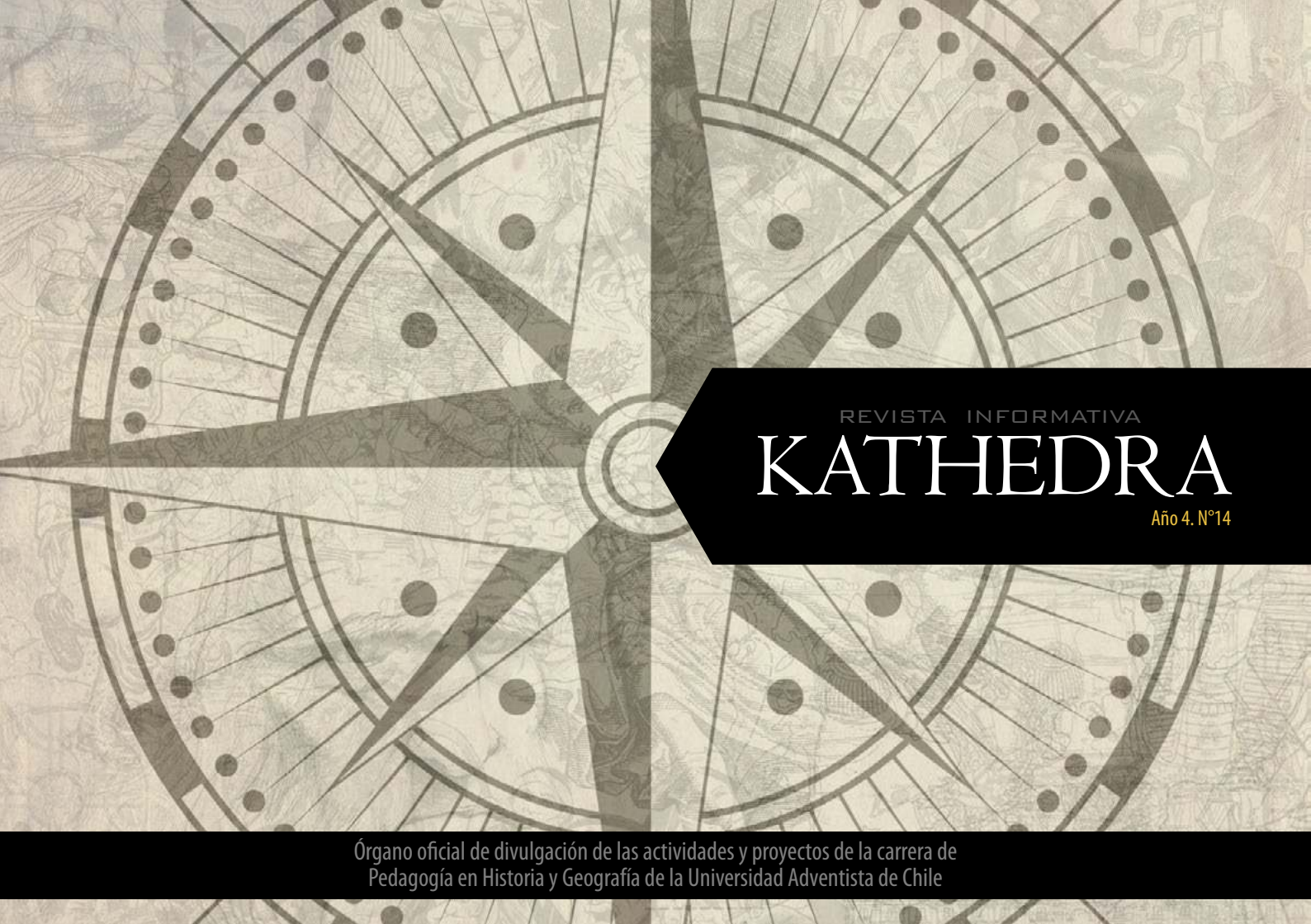


REVISTA INFORMATIVA

KATHEDRA

Año 4. N°14

Órgano oficial de divulgación de las actividades y proyectos de la carrera de
Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad Adventista de Chile

Revista Kathedra

Directora

Teresa Zambrano P.

Coordinador General

Marcos Parada U.

Diagramación y diseño

Víctor Thomann S.

Colaboración de Fotografías

Docentes y Alumnos de la Carrera

Dirección Postal

Universidad Adventista de Chile

Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Casilla 7-D-Fono +56-42-2433624

E-mail: historiaygeografía@unach.cl

Contenido

1. *Saludos*
2. *Perfil de egreso*
3. *Proyecto ApS Ninhue*
4. *Encuentro de ex alumno con la Historia*
5. *Convenio con el Colegio Coyam*
6. *Encuentro de Egresados 2016*
7. *Ceremonia de investidura: Práctica profesional 2° semestre*
8. *Actividades de Fiestas Patrias*
9. *Alumno Integral 2016*
10. *II concurso de Historia de Chile*
11. *Asistencia seminario formación ciudadana*
12. *Jornada de actualización de Geografía*
13. *Jornada de actualización en liderazgo docente*
14. *Foro-Taller: democracia, un medio de participación y resolución de conflictos*
15. *Taller Humanista en el Colegio Adventista de Chile*
16. *Testimonios y pensamiento en Educación*
17. *Gira de estudios: Con nuevas experiencias llegaron estudiantes de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía*
18. *Estación meteorológica*
19. *Graduación 2016*

Apreciados Estudiantes:

Al observar algunas de las acciones realizadas el año 2016 con satisfacción podemos decir Misión cumplida gracias a Dios!. Sin embargo, la dinámica educacional en la cual estamos insertos nos motiva a asumir cada día nuevos desafíos en la búsqueda de un mejoramiento continuo de nuestras prácticas que aseguren el cumplimiento del perfil de egreso y la calidad de la oferta académica ofrecida.

En este contexto , la planificación estratégica de nuestra institución, las exigencias del proceso de acreditación de carrera , las exigencias del medio laboral , los desafíos propios de nuestro quehacer , las motivaciones personales de cada uno, sin duda nos envolverán en una vorágine de acciones y cumplimiento de metas para avanzar en lo propuesto, pero recordemos siempre cuan importante es que pongamos todos nuestros planes bajo la Dirección Divina y que El guie nuestros pasos.

Bienvenido al año académico 2017 y que Dios te Bendiga!!!

Teresa Zambrano Peña
Directora de Carrera
Ped. en Historia y Geografía

CARRERA PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Perfil del Egresado

El egresado de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad Adventista de Chile, está en condiciones de desempeñarse eficazmente en su ámbito profesional demostrando capacidad de planificar, gestionar y evaluar actividades en su área de desempeño.

Evidencia un conocimiento riguroso e interés por conocer la realidad y los problemas de su entorno social mediato e inmediato y de explicarlos a través de su trasfondo histórico y geográfico requiriendo para ello una mirada trascendente e inmanente para su plena comprensión y coherencia. Utiliza adecuadamente las herramientas de investigación documental y espacial asociados a la docencia, métodos pedagógicos y tecnológicos, dispone de un lenguaje adecuado, evidencia capacidad de pensamiento analítico y autocrítico, manifiesta comprensión y habilidad para resolver problemas de índole profesional.

Adhiere al principio de la formación de un hombre como sujeto, que indaga y reflexiona el conocimiento histórico, con una visión crítica, analítica de la realidad histórica, que le permite comprender en qué medida los acontecimientos históricos locales se vinculan con procesos de alcance mundial

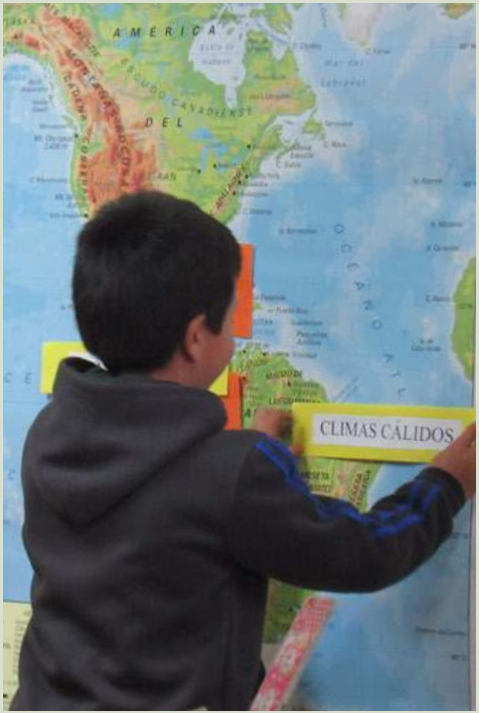
Posee un marco referencial con una cosmovisión cristiana de la vida, en consecuencia enfrenta cada situación con fe y valor, cuidando su estilo de vida, su entorno, respetando los derechos de los demás, compartiendo sus conocimientos y habilidades con generosidad y aportando en la medida de sus capacidades. Este marco está fundamentado en principios rectores que trazan el acontecer histórico, basado en la idea de un Dios como conductor de la humanidad.

PROYECTO APS NINHUE

La Facultad de Educación y Ciencias Sociales durante el segundo semestre, apoyó la iniciativa de innovación metodológica aprendizaje servicio propuesta por el Departamento de Educación a las carreras de pedagogía. El proyecto fue coordinado por la Mg. Ana Garrido, Directora del Departamento, aceptando el desafío las carreras de Ped. en Historia y Geografía, Ped. en Educación General Básica y Educación Parvularia.

Los estudiantes de 2º y 3º año de nuestra carrera se involucraron en la realización del proyecto como parte del enriquecimiento de experiencias formativas a alcanzar en el desarrollo de sus prácticas Iniciales I y II en contextos educacionales diversos.

En esta ocasión el apoyo pedagógico fue solicitado por la Escuela Rosario Chacón de la comuna de Ninhue, Escuela rural multigrado con el objeto de fortalecer la formación de los estudiantes en el área de Geografía General y Formación Ciudadana. El proyecto fue liderado por los docentes Carolina Utreras y Pedro Cuevas los cuales motivaron y orientaron a los estudiantes en práctica para el logro de experiencias significativas en el aula, acciones que se desarrollaron con mucho éxito en el ámbito académico y en especial en la formación de vínculos de afectos con los niños de la escuela que jueves a jueves esperaban con entusiasmo su llegada, generándose instancias muy gratas para compartir y fortalecer la identidad vocacional.



En el mes de noviembre se realizó la ceremonia de cierre de la metodología APs , actividad que fue organizado por la Facultad de Educación y Ciencias Sociales en las dependencias de la Universidad Adventista de Chile. Asistieron en esa oportunidad Autoridades Educacionales de la comuna de Ninhue, Autoridades de la Comuna de Chillán, Directivos Docentes, Estudiantes y Apoderados de la Escuela, Directores y Jefes Técnicos de diversos colegios que fueron invitados por la carreras involucradas los cuales felicitaron la iniciativa y solicitaron evaluar la posibilidad de replicarla en otras entidades educativas durante el año 2017.

En la ceremonia de cierre nuestros estudiantes recibieron un reconocimiento público por su participación en el proyecto y la certificación respectiva bajo la atenta mirada y sonrisas de los niños protagonistas de esta gran experiencia, luego disfrutaron de un ágape y los niños de Ninhue tuvieron una inolvidable tarde recreativa coordinada por la carrera de Educación Física.

Cabe destacar con gran satisfacción que la acción cúlmine del proyecto desarrollado por la Facultad de Educación y la UnaCh fue pintar el exterior de la escuela con la participación de autoridades, docentes y estudiantes voluntarios que una vez más evidenciaron nuestro lema institucional " Al Servicio de Dios y la Humanidad".

ESCUELA

ESCUELA

ENCUENTRO DE EXALUMNOS CON LA HISTORIA…

El sábado 8 de octubre en el contexto de Celebración del Aniversario Institucional se realizó un encuentro de ex alumnos muy significativo que se inició con un almuerzo en el comedor y un programa en el auditorio central de la Biblioteca Mariano Renedo Lucero sobre el desarrollo de la Educación Adventista en Chile liderado por el Director del Centro Histórico de la UnACh Marcos Parada y apoyado por los docentes Héctor Salazar, Rubén Salamanca y Víctor Moyano.

Al encuentro asistieron misioneros de larga trayectoria, exalumnos y profesores del Colegio Adventista de Chile, Instituto Profesional y Universidad Adventista de Chile, quienes compartieron sus vivencias y recuerdos de su permanencia y paso por esta institución, observando videos, fotografías, almas colegiales y registros diversos que constituyen hoy en día el patrimonio de la Educación Adventista resguardado por el Centro Histórico.

En esa oportunidad se hizo entre oficial de un ejemplar del libro Historia Visual de la Universidad Adventista de Chile: Desde Púa a Las Mariposas (1906-1982) al rector de la UnACh, Pastor Mauricio Comte Donoso.

Se finalizó con una muestra patrimonial en el primer piso de la Biblioteca Institucional.

CONVENIOS CON EL COLEGIO COYAM

Durante el mes de Agosto la carrera propició la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio Coyam, de la ciudad de Chillán y la Facultad de Educación y Ciencias Sociales.

La excelente recepción de las autoridades del Centro Educativo para el desarrollo de actividades relacionadas con el quehacer de la carrera, permitió esta acción que sin duda, fortalece el contacto con realidades educativas diversas con un compromiso mutuo de colaboración en la búsqueda de la excelencia de ambas entidades.

Agradecemos a la Directora del Colegio Coyam Sra Alicia Salazar Vásquez y su sostenedor Sr. Mauricio Venegas por otorgarnos oportunidades para un trabajo en conjunto.

ENCUENTRO DE EGRESADOS 2016

En el contexto de las actividades de aniversario el día 9 de octubre se realizó el II encuentro de Egresados a nivel institucional y de carreras. El Programa consideró un conjunto de acciones a partir del mediodía con un almuerzo ofrecido a nuestros egresados, charlas plenarias con autoridades de la UnACh, clases magistrales a nivel de Facultades. La Facultad de Educación orientó su accionar en la metodología Aprendizaje Servicio con la ponencia "Aprendizaje Servicio: Innovación Pedagógica para la Formación Ciudadana" de la Mg. Ana Garrido Roca, Directora del Departamento Ciencias de la Educación.

A nivel de carrera, el encuentro con nuestros egresados es una instancia muy significativa para compartir experiencias profesionales y enriquecernos mutuamente. En esta oportunidad se socializó el quehacer de la Carrera, los desafíos del proceso de acreditación, las alternativas de educación continua y en especial fueron consultados en relación al Perfil de Egreso y Plan de Estudios vigente de nuestra carrera, participando de manera entusiasta en el planteamiento de estas temáticas con sugerencias orientadas a fortalecer un desempeño acorde a las nuevas exigencias del mundo laboral y favorecer un mejoramiento continuo de nuestra oferta académica.

Agradecemos a cada uno de nuestros egresados que nos apoyan y colaboran en nuestro quehacer como carrera dedicando valiosos momentos de su tiempo para mantener estos vínculos de colaboración mutua.

CEREMONIA DE INVESTIDURA
PRÁCTICA PROFESIONAL
2º SEMESTRE

La ceremonia de investidura del 2º semestre 2016 fue organizada por el Departamento de Metodología y Prácticas de la FECS liderado por la Mg. Carolina González G. Asistieron a ella nuestros profesionales en práctica, autoridades de la Facultad de Educación, Directores de carrera, Tutores Académicos y como invitados especiales padres y familiares, los cuales con alegría y orgullo, compartieron momentos del todo especial de la formación de los estudiantes.

De nuestra carrera, participó de esta significativa ceremonia el estudiante Felipe Grandón Valdivia, asignado como profesional en práctica al Colegio Adventista de Chile.

El desarrollo de la Práctica Profesional considera una permanencia de 240 horas cronológicas en el Centro Educativo para su desempeño como Docente en el ámbito de la Especialidad y Consejo de Curso, constituyendo una valiosa oportunidad para evidenciar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas durante su formación académica , la identidad y compromiso con su profesión.

Motivamos a nuestros estudiantes a valorar este tipo de experiencias tan singulares y no exentas de desafíos, que los prepara para una adecuada inserción en el mundo laboral y el disfrute de logros en esta noble profesión.

ACTIVIDADES DE FIESTAS PATRIAS:

Docentes y Estudiantes de 2º y 3º año de la Carrera participaron en el Programa de Fiestas Patrias organizado por la Facultad de Educación y Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil.

La representación histórica se enmarcó en el proceso de independencia de Chile, la difusión de ideas revolucionarias y su impacto en los albores de la formación de la nación.

Las expresiones musicales de chilenidad estuvieron a cargo de la Carrera de Educación Musical y las actividades recreativas con juegos típicos fueron liderados por la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil.

Apreciamos estas experiencias significativas de identidad nacional que fortalecen el trabajo en equipo, promueven el ejercicio del liderazgo y permiten afianzar la identidad de los estudiantes con su carrera, profesión y Casa de Estudios.

ALUMNO INTEGRAL 2016

En le marco de celebración de las actividades de aniversario de la UnACh, en la Ceremonia oficial del día 12 de octubre, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a estudiantes destacados por su formación integral en cada una de las carreras. Fue distinguido con este reconocimiento en nuestra carrera, el estudiante de 2º año Daniel Farías.

En esta ceremonia también fueron partícipes de reconocimientos funcionarios destacados de las diversas áreas de nuestra Universidad y docentes que han dedicado años significativos de su vida a la formación de estudiantes en el sistema educacional adventista como es el caso de los académicos Daniel Cuellar , Juan Carlos Pizarro , Juan Saldívar, Dionne Villanueva, Teresa Zambrano.

Agradecemos a cada uno de los docentes por su aporte a esta Institución y motivamos a quienes se incorporan a identificarse con nuestro sistema educativo y su lema: "Al servicio de Dios y la Humanidad".

UNIVERSIDAD
ADVENTISTA
DE CHILE

UNIVERSIDAD
ADVENTISTA
DE CHILE

II CONCURSO DE HISTORIA DE CHILE

La Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad Adventista de Chile, organizó el II Concurso de Historia de Chile, modalidad ensayo histórico con el objeto promover la participación, investigación y reflexión histórica entre los estudiantes de Enseñanza Media con temáticas relativas al período de Chile Finisecular, "La Cuestión Social a nivel local y /o regional," Aceptaron el desafío estudiantes provenientes de diversos Colegios Adventistas del país, estudiantes del Colegio Darío Salas y Colegio Alcázares de Ñuble de la ciudad de Chillán y estudiantes del Colegio Diego Portales Palazuelos de San Carlos.

Los resultados del concurso fueron: Primer lugar Cynthia Rachel Millar Piña , Colegio Adventista de Lota, Segundo Lugar Gabriela Noemí Ortiz Aspee Colegio Adventista de Quilpué, Tercer lugar Kyara Génesis Cárdenas Acuña Colegio Darío Salas de Chillán. Además se otorgaron 2 menciones honrosas para las estudiantes Mylenne Silva Carvajal y Leonor Figueroa Milostnik, ambas del Colegio Adventista de Porvenir, Santiago.

La entrega de certificaciones y premios respectivos fueron realizadas por docentes de nuestra carrera en los respectivos colegios de las estudiantes.

Felicitamos una vez más a quienes decidieron asumir este desafío y a cada uno de los profesores guías que motivaron y acompañaron a sus estudiantes en este proceso.

ASISTENCIA A SEMINARIO FORMACIÓN CIUDADANA

El viernes 18 de noviembre en el Aula Magna Manuel José Irarrázaval de la Casa Central de la Pontificia Universidad Católica), el Profesor Pedro Cuevas de la Cátedra de Formación Ciudadana en la Carrera de Pedagogía De Historia y Geografía de la Universidad Adventista de Chile, participo en el 2° Seminario de "Formación Ciudadana y Transparencia: Recursos y desafíos para la comunidad escolar."

El objetivo de este segundo seminario fue compartir y conocer propuestas educativas y recursos pedagógicos relacionados con la formación ciudadana, con especial enfoque en la transparencia y el acceso a la información. Entre los sitios reseñados en la jornada están el portal *www.educarchile.cl, http://www.ciudadaniayescuela.cl/ , http://www.bcn.cl/formacioncivica* .

Además se presento el nuevo portal web "Escuela Ciudadana" del Consejo para la Transparencia: *http://www.educatransparencia.cl/escuelaciudadana/*

JORNADA DE ACTUALIZACIÓN DE GEOGRAFÍA

El viernes 7 de Octubre, la carrera de Ped. en Historia y Geografía llevó a cabo una Jornada de Actualización en Geografía de Chile. El Académico invitado fue el Dr. Jaime Rebolledo Villagra, académico de la Universidad del Bío-Bío el cual expuso una temática relevante en nuestro medio: Potencialidades, debilidades y desafíos de la Provincia de Ñuble para la construcción de una región.

Los estudiantes de la carrera valoraron la instancia generada para conocer las singularidades que el proyecto conlleva, la oportunidad de diálogo con el Dr. Rebolledo para responder a sus inquietudes y afianzar su formación en ésta área.

JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN LIDERAZGO DOCENTE

Estudiantes de Práctica Inicial I y II de nuestra carrera participaron en jornada de actualización en liderazgo Docente realizada por el Sr. Mateo Aguayo Coloma, Director de la Escuela E-112 General José Miguel Carrera Verdugo de San Carlos.

Las capacitaciones realizadas en el mes de octubre se orientaron a un acercamiento con el mundo laboral, con un compartir de experiencias desde la perspectiva de la Dirección de Colegio, dando a conocer los desafíos y exigencias que deben enfrentar en la actualidad los docentes en su rol como formadores de jóvenes, la importancia de una sana convivencia escolar al interior de los establecimientos y la promoción del ejercicio de un liderazgo docente con profesionalismo, responsabilidad y compromiso.

Cabe señalar que los estudiantes valoraron esta iniciativa que sin duda contribuye a fortalecer su formación práctica e inserción en los centros educativos.

FORO-TALLER: DEMOCRACIA, UN MEDIO DE PARTICIPACIÓN Y DE RESOLUCION DE CONFLICTOS

Los conflictos son una constante dentro de la convivencia humana, y la búsqueda de soluciones pacíficas a ellos es indispensable, sobretodo en nuestra sociedad actual, la cual tiene entre sus fundamentos la Democracia (Artículo 4º. Chile es una república democrática. Constitución Política de Chile), sistema de organización política que busca generar soluciones consensuadas a los problemas, diferencias que existen en las comunidades humanas.

Considerando este antecedentes, los estudiantes de la Cátedra de Persona y Sociedad: Daniel Farías, Dionel Fuentes, Juan Ríos y María Venegas, dirigidos por el Profesor de la Cátedra, Pedro Cuevas Velásquez realizaron el día 24 de noviembre una actividad de vinculación con el medio, en el Colegio Sagrado Corazón de San Carlos, dirigido a los estudiantes Agentes de Convivencia de 7º a 3º Medio del establecimiento.

La actividad se dividió en dos partes, la primera consistió en una pequeña reseña sobre el origen e importancia de la Democracia, como mecanismo de solución de conflictos, realizada por el profesor de la Cátedra, parea posteriormente los estudiantes presentar dos propuesta en torno al participación ciudadana, por medio del ejercicio del Voto, siendo las propuestas: A. Inscripción automática y voto voluntario, B. Inscripción Automática voto obligatorio, y como ejercicio , se realizo una votación a mano alzada, siendo ganadora mayoritariamente la opción B.

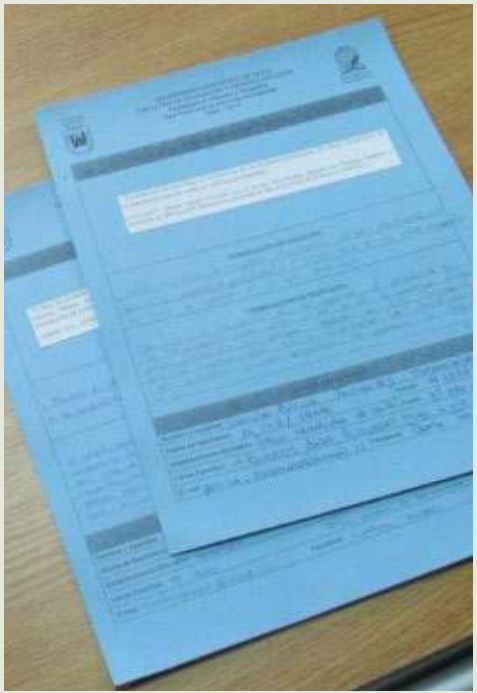
La segunda parte los alumnos del colegio fueron divididos en 3 grupos, quedando estudiantes de la Carrera como guías de estos grupos, los cuales debían elaborar dos propuesta para solucionar 3 conflictos sociales asignados, para finalmente en conjunto votar por la mejor propuesta.

La actividad se realizó en coordinación con el equipo de Formación Ciudadana del Colegio Sagrado de San Carlos, como parte de su Plan de Formación Ciudadana.

TALLER HUMANISTA

Los días 29 y 30 de septiembre se realizaron dos talleres humanistas en el área de Historia orientado a electivos humanistas de la asignatura de Realidad Nacional 3°A-B y 3°C-D del Colegio Adventista de Chile. El objetivo fue promover un quehacer reflexivo de la enseñanza de la historia con estrategias metodológicas que motiven a los estudiantes a investigar el pasado y desarrollar una empatía con el presente.

El desarrollo de la actividad generó un acercamiento de los estudiantes de la carrera liderado por el profesor José Andrés Bustamante San Martín fortaleciendo las experiencias prácticas en realidades educativas diversas.



TESTIMONIOS Y PENSAMIENTOS EN EDUCACIÓN

La siguiente es una representación testimonial de docentes de Uruguay, Argentina y Chile que en su formación de posgrado de verano año 2017, detuvieron su marcha y plantearon de sus propios escenarios la visión educacional que los embarga. Nos parece que sus planteamientos recogen significativamente no sólo el aspecto sectorial, sino de manera relevante, el desarrollo zonal de una parte de América del Sur. Informe de Héctor Salazar Cayuleo, docente de la carrera de historia y Geografía.

1. La Fuente y el Propósito de la Verdadera Educación

Amparo Ernst

Se desempeña como Escritora y Docente de Inglés en Uruguay.

Al analizar el texto leído me impacta la abarcabilidad de la Educación cabal. Incluso mas, no solo abarcable en tanto areas de la vida, sino abarcable porque pretende prepararme no solo para esta vida, sino para la venidera. Eso me lleva a reflexionar sobre el diálogo de mi mundo con el mundo ideal de Dios para mí, el haber sido creado a imagen y semejanza de Dios, pero haber pecado, nos ha nubla la imagen y semejanza de Dios, que la relación del choque de los dos mundos se genera una relación "tenzada" tanto por mi limitada experiencia como por la diferencia de los mundos, es decir se produce una tensión entre el mundo del alumno y del docente.

Es importante reconocer que la sabiduría viene de lo alto, y que atisbos de inteligencia es lo que puedo desarrollar, pero en mi búsqueda por una identidad, es decir, la mía y en caso significativo la del alumno, debo ser consciente de mi praxis y fronesis. Dios nos llama ha formarnos para esta vida y la eternidad, nos llama a ser sal y luz, e ir a él como fuente de todo conocimiento, sin embargo yo, en el caminar de la vida, poco atiendo el fuero íntimo de mi identidad y vivo como más preocupado de que "todo mundo propio tiene su modo de ser y hacer", actúo sin medir la consciencia del bien actuar o proceder. Dios nos llama a desarrollar la individualidad facultad semejante a él.

2. Tensión entre la Docencia y Exigencia

Luis Salamanca Muñoz

Departamental de Educación de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, Zona Norte de Chile

Conociendo de esta insigne escritora, el verdadero

propósito de la educación, es valioso destacar el significado de la educación pensando en lo más adecuado, la cobertura, el propósito y los efectos de una suprema educación en las personas. En este contexto, los docentes deben ser conscientes del solemne llamado a servir en la obra educativa, percibiendo que cada segundo en que se interactúa con los estudiantes o sus padres es un momento vital para el desarrollo integral de sus facultades.

No es posible concebir un grupo de prestadores de servicios educativos sin tener presente fundamentar el sustento filosófico del programa de estudios en los aspectos que prepararán a los estudiantes para el encuentro con Jesús, preparándolos en esta tierra para la vida eterna.

Un dilema que constantemente impacta un sistema de admisión de nuevos profesionales en el sistema educativo adventista es aventurarse en determinar las competencias profesionales y denominacionales de los potenciales funcionarios.

El sistema pretende contar con personas que tengan una férrea convicción religiosa, que ancle su vida en los lineamientos divinos. En un mundo donde el materialismo y la autoconfirmación personal traslapa la urgente necesidad de dependencia de Dios, el ser humano olvida que el verdadero conocimiento tiene su origen en el conocimiento de Dios. Sin duda, los logros educativos serán realmente impactantes cuando exista una total sintonía entre las definiciones personales y la voluntad divina.

Es indudable el cambio que se producirá en nuestras Instituciones si los planes educativos se basaran exclusivamente en las Sagradas Escrituras. Esto puede concretarse a diario cuando se integra formalmente la fe en la planificación de una clase.

El hecho que los planes de clases incluyan el diseño de actividades considerando niveles cognitivos que aseguren aprendizajes significativos hace mucho más necesario educar a los estudiantes para que sean verdaderos pensadores y reflectores de hombres que se vincularon con Dios y no ser meramente imitadores de vanos y atractivos pensamientos humanos.

3. La Educación tiene que ver con...

Carlos Enrique Perez
Director General Establecimiento Educacional Argentina, Zona Sur.

La educación debe más que darle una información a los/as estudiantes, es darle una formación. La educación tiene como objetivo levantar y crear un pensamiento crítico y amplio a las nuevas generaciones. Desarrollar y formar un verdadero sentimiento del hombre que recoge lo esencial del sujeto. Es esta humanización la que nos hace capaces de identificarnos con los sufridos y explotados a entender y sentir el dolor ajeno. La educación debe de ser la puerta de los ojos donde abre todo

un mundo de conocimientos a través de la experiencia del ambiente que nos rodea. Por lo tanto, sin educación no hay sociedad civilizada, ni sociedad culta. Es así que la educación va a tomar un rol esencial y profundo para que el ser humano llegue a ser culto y sobre todo libre. Libre de tomar cualquier decisión que él o ella quiera en su vida. Siempre y cuando sea de manera responsablemente.

La educación es la herramienta importante necesaria y vital para el cambio o transformación total de la propia sociedad. Es el instrumento donde rompe las cadenas, los prejuicios, la ignorancia, la esclavitud, la explotación, las desigualdades, los abusos, la violación, y la criminalidad. Es por esto que tenemos que enfatizar la importancia de la educación, no en una reforma de ella si no en una renovación desde adentro, y allí, por cierto, el docente juega un papel importante.

4. Entre la identidad y estilos de aprendizaje...

Marianela Cabezas Avilés.
Docente de Historia, en el sector de Tirúa, Chile.

Al relacionar las expresiones en contextos de educación, podemos ver que la parte formativa (valores, objetivos de aprendizaje transversal, los estilos de aprendizajes, entre otros), se busca sin embargo centrar la educación y los estilos de aprendizaje en una resultante moral. No obstante, la forma de comprensión que cada estudiante tiene, es variada, distinta y heterogénea. Buscando centrarse en su identidad, centrada principalmente que cada uno de ellos posee cierta libertad en la aventura del pensar y crear.

Podemos advertir en la actualidad, que al parecer nadie, o bien pocos son lo que orientan a los niños, niñas y jóvenes referentes a lo que tienen que hacer o decir frente a determinada situación que dispone la cotidianidad, sin embargo, al parecer es la escuela un único espacio, sino a veces el único, lugar formal y no formal de socialización que ellos poseen, en ella aprenden un lenguaje común, van cambiando su personalidad, desarrollan de autonomía, adquieren nuevas experiencias y valores esenciales para enfrentar el mundo.

GIRA DE ESTUDIOS:

Con nuevas experiencias llegaron estudiantes de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía

Durante la última semana del mes de octubre del año 2016, la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía realizó su gira anual de estudios, que comprendió una visita a la cuarta región de nuestro país de acuerdo a la planificación definida por la carrera. Se espera que nuestros estudiantes en el transcurso de sus estudios conozcan y puedan describir realidades geográficas, históricas y patrimoniales de todo su territorio.

De acuerdo al itinerario nuestro recorrido se inició en la caleta de Punta de Choros en el extremo norte de la región de Coquimbo observando las características de las formaciones geomorfológicas y de la flora y fauna; en los días siguientes se visitó los museos más importantes de la Región destacándose el Museo histórico Gabriel González Videla, ex presidente de Chile; Museo Arqueológico de La Serena y su homónimo del Limarí en la localidad de Ovalle; Museo Gabriela Mistral en Vicuña y el valle de Elqui con sus extensos cultivos de frutales en las laderas de las montañas; el Santuario y Basílica de Andacollo y sus centros de la pequeña minería; Monumentos e hitos Cruz del Tercer Milenio

y la Mezquita encuentro de los pueblos de la ciudad de Coquimbo.

Muchos otros lugares visitados harían muy extenso este reporte, pero las experiencias alcanzadas culminaron con la visita de la delegación al Monumento Histórico Natural "Valle del Encanto" sitio arqueológico correspondiente a una de las culturas bases para el desarrollo étnico de Chile de más de 3.000 años de antigüedad. Este valle es un centro ceremonial y con una prolífera elaboración de "petroglifos" y "pinturas rupestres" que hablan de un pasado del Chile presente.

Reiteramos la importancia de este tipo de actividades prácticas en la formación académica de nuestros estudiantes que contribuyen al logro del perfil de egreso, generan identidad, favorecen el quehacer de la carrera y constituyen un acicate para conocer y valorar diversas realidades de nuestro territorio nacional.

ESTACIÓN METEOROLÓGICA

La carrera de Ped. en Historia y Geografía adquirió una nueva estación meteorológica, cuyo funcionamiento permitirá fortalecer la formación en Geografía promoviendo investigaciones formativas en el área y articular servicios con otras departamentos de la UnAch y Comunidad.

Su ubicación está en el exterior de las dependencias del Centro Histórico.

GRADUACIÓN 2016

En el mes de diciembre se llevaron a cabo dos ceremonias muy significativas para nuestros graduandos 2016: El día 8 de diciembre se realizó la cena de graduandos en la cual nuestros a estudiantes graduandos compartieron una cena muy agradable y momentos del todo especial con autoridades y académicos de la UnACh.

El día 11 de diciembre tuvo lugar la Ceremonia Oficial de Colación de Títulos y Grados última instancia emotiva y significativa de la cual participaron nuestros graduandos acompañados por su seres amados.

La carrera de Ped. en Historia y Geografía, con mucha satisfacción felicita a nuestro estudiante egresado 2016 David Fábrega Zepeda, reconocido por su alto nivel de compromiso

y colaboración con el quehacer de la carrera y que durante el 2017 decidió ser partícipe de un programa de profesionales en misión, sirviendo como voluntario por un año en la República del Uruguay.

Como Docentes de la Carrera, felicitamos a David por esta noble decisión y le deseamos el mayor de los éxitos en este primer año laboral dedicado al servicio voluntario que sin duda, no estará exento de desafíos y cuyas vivencias contribuirán a ser de él un gran profesional, comprometido e identificado plenamente con nuestro lema "Al servicio de Dios y la Humanidad".

INVITACIÓN A EGRESADOS…

Apreciados Egresados de la Universidad Adventista de Chile:
Es muy grato saludarles por intermedio de la Revista Kathedra, y motivarles a ser partícipes del quehacer de nuestra carrera. Sin duda, a través de los años has logrado realizarte personal y profesionalmente, agradecemos a Dios por ello y nos alegramos por tus éxitos. Por lo mismo, te invitamos a escribir en nuestra revista, compartir tus experiencias pedagógicas adquiridas día a día dentro y fuera del aula. Sé que tienes mucho que decir y para nosotros como carrera, constituye una valiosa red de apoyo para retroalimentar a nuestros estudiantes, fortalecer nuestro proyecto educativo y tomar decisiones adecuadas para la formación de la nuevas generaciones de profesionales.
Te informamos, además, que los actuales requerimientos de la Carrera de Historia y Geografía han planteado desafíos que hoy se ven reflejados en ajustes a la malla curricular y un plan de estudios que tributa para la obtención de un Diplomado en Habilidades Sociales y Manejo Conductual, con la posibilidad de cursar un segundo diplomado en Patrimonio Cultural y Proyectos Regionales (actualmente en preparación) y al cual tu también puedes acceder.
Agradecemos la oportunidad que nos das para enviarte la Revista Kathedra, sin embargo, necesitamos actualizar nuestra base de datos para tener una comunicación más efectiva contigo. Favor, ayúdanos a cumplir con este requerimiento. El encargado durante el presente año es el profesor José Andrés Bustamante San Martín.
El Señor te bendiga en tu vida personal y profesional y te motive cada día a un servicio de excelencia.

Con toda atención y aprecio:
Teresa Zambrano Peña

Síguenos en:https://www.facebook.com/redegresadoshistoria

KATHEDRA