

Educación Parvularia

Grado Académico: Licenciado en Educación

Título: Educador de Párvulos

MALLA CURRICULAR

ÁREAS DE FORMACIÓN

- ES ESPIRITUAL
- GE GENERAL
- PR PROFESIONAL
- DI DISCIPLINAR
- PR PRÁCTICA

El contenido de esta Malla Curricular está sujeta a posibles modificaciones en respuesta a procesos de mejoramiento continuo.

Régimen Estudio: Semestral

Duración: 10 Semestres

Jornada: Diurna



| 1° AÑO                                               |                                                                                      | 2° AÑO                                                                 |                                                                        | 3° AÑO                                                                          |                                                                             | 4° AÑO                                                                            |                                                                                                   | 5° AÑO                 |                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| SEMESTRE 1                                           | SEMESTRE 2                                                                           | SEMESTRE 3                                                             | SEMESTRE 4                                                             | SEMESTRE 5                                                                      | SEMESTRE 6                                                                  | SEMESTRE 7                                                                        | SEMESTRE 8                                                                                        | SEMESTRE 9             | SEMESTRE 10             |
| COSMOVISIÓN CRISTIANA Y REVELACIÓN                   | ANTROPOLOGÍA BÍBLICA                                                                 | CIENCIA Y RELIGIÓN                                                     | ENSEÑANZAS DE LA BIBLIA                                                | FAMILIA Y SOCIEDAD                                                              | SALUD Y AUTOCUIDADO RESPONS. SOCIAL Y MEDIOAMBIENTE                         | MISIÓN Y SERVICIO                                                                 | ÉTICA Y VIDA PROFESIONAL                                                                          | TFC I                  | TFC II                  |
| ES                                                   | ES                                                                                   | ES                                                                     | ES                                                                     | ES                                                                              | ES                                                                          | ES                                                                                | ES                                                                                                | PR                     | PR                      |
| COMPLEMENTARIO I                                     | COMPLEMENTARIO II                                                                    | COMPLEMENTARIO III                                                     | COMPLEMENTARIO IV                                                      | COMPETENCIAS MEDIÁTICAS PARA EL APRENDIZAJE                                     | ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA CIUDADANA                                         | LEGISLACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA                                                   | PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCACIONAL                                                               | PRÁCTICA PROFESIONAL I | PRÁCTICA PROFESIONAL II |
| GE                                                   | GE                                                                                   | GE                                                                     | GE                                                                     | PR                                                                              | PR                                                                          | PR                                                                                | PR                                                                                                |                        |                         |
| TALLER HABILIDADES DE APRENDIZAJE I                  | TALLER HABILIDADES DE APRENDIZAJE II                                                 | CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN PARVULARIA                                     | TALLER DE DISEÑO Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PARVULARIA    | TALLER DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN PARVULARIA     | FAMILIA Y COMUNIDAD                                                         | APRENDIZAJE DEL INGLÉS III: USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA LA COMUNICACIÓN GLOBAL    | METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA                                                           |                        |                         |
| GE                                                   | GE                                                                                   | PR                                                                     | PR                                                                     | PR                                                                              | PR                                                                          | PR                                                                                | PR                                                                                                | PR                     | PR                      |
| HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIOEMOCIONALES         | FUNDAMENTOS Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN                                              | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA                       | EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN PARVULARIA                                     | APRENDIZAJE DEL INGLÉS I: PRONUNCIACIÓN, ENTONACIÓN Y EXPRESIÓN                 | APRENDIZAJE DEL INGLÉS II: PRONUNCIACIÓN, ENTONACIÓN Y EXPRESIÓN            | DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN PARVULARIA                                    | APRENDIZAJE DEL INGLÉS IV: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS PARA LA PRIMERA INFANCIA |                        |                         |
| PR                                                   | PR                                                                                   | PR                                                                     | PR                                                                     | PR                                                                              | PR                                                                          | PR                                                                                | PR                                                                                                |                        |                         |
| INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN PARVULARIA               | LENGUA MATERNA                                                                       | DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL EN LA PRIMERA INFANCIA                   | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE                                             | METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA NIVEL SALA CUNA              | METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA NIVEL MEDIO              | METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA NIVEL TRANSICIÓN               | EXPRESIÓN MUSICAL PARA LA PRIMERA INFANCIA III                                                    |                        |                         |
| PR                                                   | DI                                                                                   | DI                                                                     | PR                                                                     | DI                                                                              | DI                                                                          | DI                                                                                | DI                                                                                                |                        |                         |
| LITERATURA INFANTIL Y SU EXPRESIÓN                   | EXPRESIÓN MUSICAL GENERAL                                                            | INTRODUCCIÓN A LA ROBÓTICA EDUCATIVA EN LA PRIMERA INFANCIA            | EXPRESIÓN MUSICAL PARA LA PRIMERA INFANCIA I                           | ENSEÑANZA DE VALORES PARA LA PRIMERA INFANCIA                                   | PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA                         | BASES NEUROFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE INFANTIL                                  | INTEGRACIÓN DE SABERES PEDAGÓGICOS EN EDUCACIÓN PARVULARIA                                        |                        |                         |
| DI                                                   | DI                                                                                   | DI                                                                     | DI                                                                     | DI                                                                              | DI                                                                          | DI                                                                                | DI                                                                                                |                        |                         |
| SALUD MATERNO INFANTIL Y PRIMEROS AUXILIOS           | BASES PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA                                             | DESARROLLO DE LA IDENTIDAD                                             | DIDÁCTICA DE LA ROBÓTICA EDUCATIVA EN LA PRIMERA INFANCIA              | INICIO AL ESTUDIO Y EXPERIMENTACIÓN DE LAS CIENCIAS                             | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN LA PRIMERA INFANCIA         | LENGUAJE VERBAL Y ESCRITO                                                         | PRÁCTICA INTERMEDIA INTENSIVA                                                                     |                        |                         |
| DI                                                   | DI                                                                                   | DI                                                                     | DI                                                                     | DI                                                                              | DI                                                                          | DI                                                                                | PR                                                                                                |                        |                         |
| EDUCACIÓN MOTRIZ Y JUEGO EN LA PRIMERA INFANCIA      | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN MOTRIZ Y EL JUEGO EN LA PRIMERA INFANCIA                   | NECESIDADES DE APOYO EDUCATIVO EN LA PRIMERA INFANCIA                  | INICIO AL ESTUDIO DE LOS GRUPOS HUMANOS                                | EDUCACIÓN MATEMÁTICA                                                            | EXPRESIÓN MUSICAL PARA LA PRIMERA INFANCIA II                               | PRÁCTICA VI. DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PARVULARIA NIVEL TRANSICIÓN |                                                                                                   |                        |                         |
| DI                                                   | DI                                                                                   | DI                                                                     | DI                                                                     | DI                                                                              | DI                                                                          | PR                                                                                |                                                                                                   |                        |                         |
| EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MANUAL PARA LA PRIMERA INFANCIA | PRÁCTICA I OBSERVACIÓN PARTICIPATIVA EN EL ROL Y FUNCIÓN DE LA EDUCADORA DE PARVULOS | PRÁCTICA II OBSERVACIÓN PARTICIPATIVA DEL ESPACIO Y CONTEXTO EDUCATIVO | PRÁCTICA III REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | PRÁCTICA IV DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PARVULARIA NIVEL SALA CUNA | PRÁCTICA V. DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PARVULARIA NIVEL MEDIO |                                                                                   |                                                                                                   |                        |                         |
| DI                                                   | PR                                                                                   | PR                                                                     | PR                                                                     | PR                                                                              | PR                                                                          |                                                                                   |                                                                                                   |                        |                         |



Contacto dirección de carrera:  
**Smirna Olivares**  
dirparvularia@unach.cl



Para más información de tu carrera escanea este código QR y rellena el formulario en "Quiero Información".



- El plan de estudios de la Carrera incluye 4 créditos adicionales en calidad de requisitos de Titulación.
- Malla sujeta a modificaciones en respuesta a procesos de mejoramiento continuo.