## MEMORIA ESTADÍSTICA

2022 - 2023





## INTRODUCIÓN

La **Universidad Adventista de Chile** fiel a su compromiso con la transparencia, la calidad y el mejoramiento continuo, y en pos de sus valores institucionales y la responsabilidad para con la sociedad, publica la Memoria Estadística correspondiente al periodo 2022-2023, período de reactivación post pandemia. En dicho intervalo, la Universidad ha enfrentado desafíos relevantes asociados a la articulación del Modelo Educativo Institucional y las exigencias del sistema de educación superior chileno, logrando consolidar procesos que han fortalecido el Proyecto Educativo.

Destacamos que, la Memoria Estadística 2022-2023, se concibe como una herramienta empleada para documentar avances y tendencias. Este punto es fundamental para alcanzar y facilitar varios objetivos, tales como la toma de decisiones estratégicas, la rendición de cuentas ante los diversos grupos de interés y la planificación futura, respaldando el aseguramiento de la calidad y la mejora continua, consolidando así una cultura basada en la evidencia y el compromiso con la búsqueda de la excelencia.

En definitiva, esta memoria refleja el espíritu de una Universidad que escucha, aprende de su experiencia y sigue creciendo con propósito. Con cada desafío superado y cada logro alcanzado, reafirma su compromiso de avanzar a la misión formativa que le da sentido.

Unidad de Análisis Institucional Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad



## ÍNDICE

| <u>0</u> 1 | MÓDULO ALUMNOS                            |
|------------|---|
| <u>0</u> 2 | MÓDULO DOCENTES 53                        |
| <u>0</u> 3 | MÓDULO FINANCIERO 81                      |
| <u>0</u> 4 | MÓDULO INVESTIGACIÓN                      |
| <u>0</u> 5 | MÓDULO DAAE                               |
| <u>0</u> 6 | MÓDULO VCM                                |
| <b>07</b>  | MÓDULO INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO 145 |



MÓDULO **ALUMNOS** 



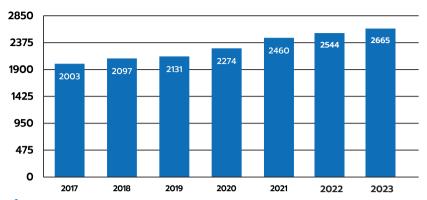
### 1. EVOLUCIÓN GENERAL DE LA MATRÍCULA

### AÑOS 2017-2023

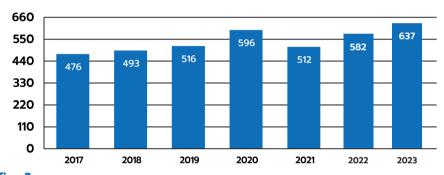
Las matrículas totales y de primeros años que se informan son aquellas vigentes al 30 de abril de cada año.

| UNACH          | MATRÍCULA | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------|-----------|------|------|------|------|------|
| FECS           | TOTAL     | 736  | 732  | 709  | 718  | 657  |
| recs           | NUEVA     | 119  | 161  | 196  | 187  | 103  |
| FAIN           | TOTAL     | 256  | 257  | 295  | 316  | 351  |
| FAIN           | NUEVA     | 55   | 54   | 74   | 83   | 86   |
|                | TOTAL     | 858  | 942  | 979  | 1119 | 1340 |
| FACS           | NUEVA     | 267  | 239  | 218  | 302  | 307  |
| FTEO           | TOTAL     | 153  | 166  | 148  | 121  | 112  |
| FIEO           | NUEVA     | 35   | 39   | 28   | 24   | 16   |
| TOTAL<br>UNACH | TOTAL     | 2003 | 2097 | 2131 | 2274 | 2460 |
|                | NUEVA     | 476  | 493  | 516  | 596  | 512  |

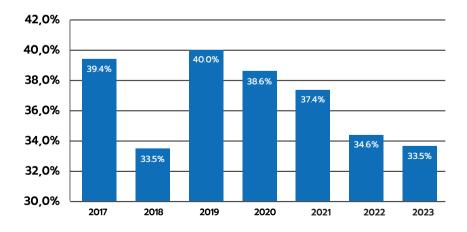
| UNACH       | MATRÍCULA | 2022 | 2023 |
|-------------|-----------|------|------|
| FACS        | TOTAL     | 1041 | 1102 |
| FACS        | NUEVA     | 235  | 237  |
| FACUS       | TOTAL     | 506  | 577  |
| FACIJS      | NUEVA     | 151  | 174  |
| FEDUC       | TOTAL     | 502  | 493  |
| FEDUC       | NUEVA     | 76   | 117  |
| FAIN        | TOTAL     | 405  | 409  |
| FAIN        | NUEVA     | 110  | 86   |
| FTEO        | TOTAL     | 90   | 84   |
| FIEO        | NUEVA     | 10   | 23   |
| TOTAL UNACH | TOTAL     | 2544 | 2665 |
| IOIAL UNACH | NUEVA     | 582  | 637  |



**Gráfico 1:** Evolución de matrícula total (2017-2023)



**Gráfico 2:** Evolución de la matrícula de estudiantes de primer año (2017-2023)



**Gráfico 3:**Evolución del % de estudiantes adventistas en la matrícula total (2017-2023)



## 2. MATRÍCULA TOTAL Composición de la matrícula total por género

|                    |      |       | 2020 |       |       |      |       | 2021      |       |       |
|--------------------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|-----------|-------|-------|
| FACULTADES         | FEME | NINO  | MASC | ULINO |       | FEME | NINO  | NO MASCUI |       |       |
|                    | N°   | %     | N°   | %     | TOTAL | N°   | %     | N°        | %     | TOTAL |
| FECS               | 426  | 59,3% | 292  | 40,7% | 718   | 374  | 56,9% | 283       | 43,1% | 657   |
| FAIN               | 93   | 29,4% | 223  | 70,6% | 316   | 101  | 28,8% | 250       | 71,2% | 351   |
| FACS               | 891  | 79,6% | 228  | 20,4% | 1119  | 1072 | 80,0% | 268       | 20,0% | 1340  |
| FTEO               | 5    | 4,1%  | 116  | 95,9% | 121   | 5    | 4,5%  | 107       | 95,5% | 112   |
| MATRÍCULA<br>TOTAL | 1415 | 62,2% | 859  | 37,8% | 2274  | 1552 | 63,1% | 908       | 36,9% | 2460  |

|                    |      |       | 2022 |       |       |      |       | 2023 |           |       |
|--------------------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|------|-----------|-------|
| FACULTADES         | FEME | NINO  | MASC | ULINO | TOTAL | FEME | NINO  | MASC | MASCULINO |       |
|                    | N°   | %     | N°   | %     | IOIAL | N°   | %     | N°   | %         | TOTAL |
| FACS               | 854  | 82,0% | 187  | 18,0% | 1041  | 880  | 79,9% | 222  | 20,1%     | 1102  |
| FACIJS             | 362  | 71,5% | 144  | 28,5% | 506   | 403  | 69,8% | 174  | 30,2%     | 577   |
| FEDUC              | 265  | 52,8% | 237  | 47,2% | 502   | 248  | 50,3% | 245  | 49,7%     | 493   |
| FAIN               | 121  | 29,9% | 284  | 70,1% | 405   | 118  | 28,9% | 291  | 71,1%     | 409   |
| FTEO               | 5    | 5,6%  | 85   | 94,4% | 90    | 5    | 6,0%  | 79   | 94,0%     | 84    |
| MATRÍCULA<br>TOTAL | 1607 | 63,2% | 937  | 36,8% | 2544  | 1654 | 62,1% | 1011 | 37,9%     | 2665  |

2020

2021

2022

2023

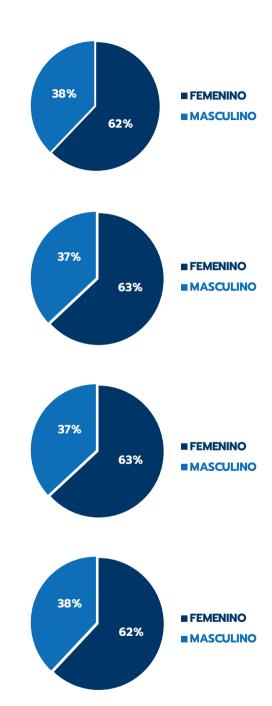


Gráfico 4:

Composición de matrícula total por género (2020-2023)



### Porcentaje de estudiantes extranjeros en la matrícula total

|                    |       |       | 2020  |        |       |            |       | 2021  |        |       |
|--------------------|-------|-------|-------|--------|-------|------------|-------|-------|--------|-------|
| FACULTADES         | NACIO | NALES | EXTRA | NJEROS | TOTAL | NACIONALES |       | EXTRA | NJEROS | TOTAL |
|                    | N°    | %     | N°    | %      |       | N°         | %     | N°    | %      | IVIAL |
| FECS               | 698   | 97,2% | 20    | 2,8%   | 718   | 630        | 95,9% | 27    | 4,1%   | 657   |
| FAIN               | 281   | 88,9% | 35    | 11,1%  | 316   | 313        | 89,2% | 38    | 10,8%  | 351   |
| FACS               | 1084  | 96,9% | 35    | 3,1%   | 1119  | 1300       | 97,0% | 40    | 3,0%   | 1340  |
| FTEO               | 89    | 73,6% | 32    | 26,4%  | 121   | 92         | 82,1% | 20    | 17,9%  | 112   |
| MATRÍCULA<br>TOTAL | 2152  | 94,6% | 122   | 5,4%   | 2274  | 2335       | 94,9% | 125   | 5,1%   | 2460  |

|                    |       |       | 2022  |        |       |       |       | 2023  |        |       |
|--------------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| FACULTADES         | NACIO | NALES | EXTRA | NJEROS | TOTAL | NACIO | NALES | EXTRA | NJEROS |       |
|                    | Nº    | %     | N°    | %      | IOIAL | N°    | %     | N°    | %      | TOTAL |
| FACS               | 1015  | 97,5% | 26    | 2,5%   | 1041  | 1075  | 97,5% | 27    | 2,5%   | 1102  |
| FACIJS             | 489   | 96,6% | 17    | 3,4%   | 506   | 560   | 97,1% | 17    | 2,9%   | 577   |
| FEDUC              | 475   | 94,6% | 27    | 5,4%   | 502   | 475   | 96,3% | 18    | 3,7%   | 493   |
| FAIN               | 367   | 90,6% | 38    | 9,4%   | 405   | 369   | 90,2% | 40    | 9,8%   | 409   |
| FTEO               | 78    | 86,7% | 12    | 13,3%  | 90    | 70    | 83,3% | 14    | 16,7%  | 84    |
| MATRÍCULA<br>TOTAL | 2424  | 95,3% | 120   | 4,7%   | 2544  | 2549  | 95,6% | 116   | 4,4%   | 2665  |

2020

2021

2022

2023



#### Gráfico 5:

Distribución de estudiantes extranjeros en la matrícula total (2020-2023)



### Matrícula total de estudiantes 2021-2023 por región de procedencia. (Ocho regiones con más alta frecuencia)

#### 

| N° | REGIONES                         | N° DE ESTUDIANTES | % DE MATRÍCULA TOTAL |
|----|----------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1  | XVI Region De Ñuble              | 1581              | 64,3%                |
| 2  | VIII Región del Bío-Bío          | 189               | 7,7%                 |
| 3  | Región Metropolitana de Santiago | 124               | 5,0%                 |
| 4  | IX Región de La Araucanía        | 93                | 3,8%                 |
| 5  | VII Región del Maule             | 68                | 2,8%                 |
| 6  | XV Region de Arica y Parinacota  | 65                | 2,6%                 |
| 7  | II Región de Antofagasta         | 47                | 1,9%                 |
| 8  | l Región Tarapacá                | 43                | 1,7%                 |
|    |                                  | 2460              |                      |

#### 

| N° | REGIONES                         | N° DE ESTUDIANTES | % DE MATRÍCULA TOTAL |
|----|----------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1  | XVI Region De Ñuble              | 1650              | 64,9%                |
| 2  | VIII Región del Bío-Bío          | 199               | 7,8%                 |
| 3  | Región Metropolitana de Santiago | 122               | 4,8%                 |
| 4  | IX Región de La Araucanía        | 88                | 3,5%                 |
| 5  | VII Región del Maule             | 79                | 3,1%                 |
| 6  | XV Region de Arica y Parinacota  | 56                | 2,2%                 |
| 7  | Il Región de Antofagasta         | 50                | 2,0%                 |
| 8  | l Región Tarapacá                | 48                | 1,9%                 |
|    |                                  | 2544              |                      |

#### 

| N° | REGIONES                         | N° DE ESTUDIANTES | % DE MATRÍCULA<br>TOTAL |
|----|----------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1  | XVI Region De Ñuble              | 1812              | 68,0%                   |
| 2  | VIII Región del Bío-Bío          | 182               | 6,8%                    |
| 3  | Región Metropolitana de Santiago | 123               | 4,6%                    |
| 4  | IX Región de La Araucanía        | 87                | 3,3%                    |
| 5  | VII Región del Maule             | 82                | 3,1%                    |
| 6  | II Región de Antofagasta         | 55                | 2,1%                    |
| 7  | l Región Tarapacá                | 51                | 1,9%                    |
| 8  | XV Region de Arica y Parinacota  | 42                | 1,6%                    |
|    |                                  | 2665              |                         |

#### Alumnos residentes y no residentes en la matrícula total 2018-2022

Estas estadísticas consideran a los estudiantes matriculados en la UNACH que residen en los internados o residecias estudiantiles de la universidad al 30 de abril de cada año.

| FACULTADES         |            | 2018             |                   |            | 2019             |                   |
|--------------------|------------|------------------|-------------------|------------|------------------|-------------------|
|                    | RESIDENTES | NO<br>RESIDENTES | TOTAL ESTUDIANTES | RESIDENTES | NO<br>RESIDENTES | TOTAL ESTUDIANTES |
| FECS               | 45         | 687              | 732               | 63         | 646              | 709               |
| FAIN               | 32         | 225              | 257               | 44         | 251              | 295               |
| FACS               | 68         | 874              | 942               | 75         | 904              | 979               |
| FTEO               | 64         | 102              | 166               | 75         | 73               | 148               |
| MATRÍCULA<br>TOTAL | 209        | 1888             | 2097              | 257        | 1874             | 2131              |

| FACULTADES         |            | 2022             |                   |            | 2023             |                   |
|--------------------|------------|------------------|-------------------|------------|------------------|-------------------|
|                    | RESIDENTES | NO<br>RESIDENTES | TOTAL ESTUDIANTES | RESIDENTES | NO<br>RESIDENTES | TOTAL ESTUDIANTES |
| FACS               | 46         | 995              | 1041              | 52         | 1050             | 1102              |
| FACIJS             | 38         | 468              | 506               | 56         | 521              | 577               |
| FEDUC              | 45         | 457              | 502               | 54         | 439              | 493               |
| FAIN               | 48         | 357              | 405               | 40         | 369              | 409               |
| FTEO               | 27         | 63               | 90                | 41         | 43               | 84                |
| MATRÍCULA<br>TOTAL | 204        | 2340             | 2544              | 243        | 2422             | 2665              |

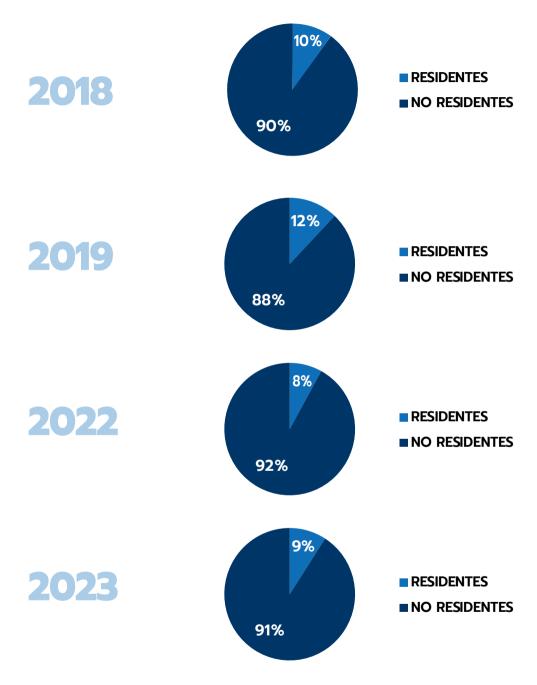


Gráfico 6:

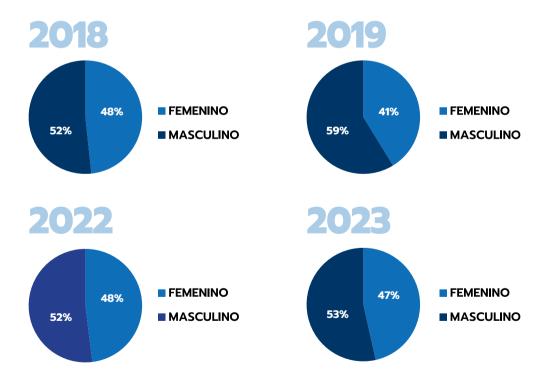
Distribución de estudiantes residentes y no residentes (2018-2023)

Observación: Dada la Pandemia, en el año 2020 Y 2021 no hunieron alumnos internos

#### Distribución por género de los estudiantes residentes 2018-2023

|                        |          | 2018      |       |          | 2019      |       | 2020       |
|------------------------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|------------|
| ESTUDIANTES RESIDENTES | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL | SIN        |
|                        | 101      | 108       | 209   | 106      | 151       | 257   | RESIDENTES |

|                        | 2021       |          | 2022      |       |          | 2023      |       |
|------------------------|------------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|
| ESTUDIANTES RESIDENTES | SIN        | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL |
|                        | RESIDENTES | 98       | 106       | 204   | 113      | 130       | 243   |



**Gráfico 7:**Composición por género de los estudiantes residentes (2018-2023)

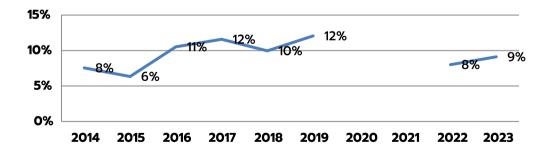
Observación: Dada la Pandemia, en el año 2020 Y 2021 no hunieron alumnos internos



Evolución de la proporción de estudiantes residentes respecto de la matrícula total en el período 2014-2023

|                          | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| ESTUDIANTES RESIDENTES   | 129  | 115  | 195  | 232  | 209  |
| MATRÍCULA TOTAL          | 1709 | 1811 | 1853 | 2003 | 2097 |
| % ESTUDIANTES RESIDENTES | 8%   | 6%   | 11%  | 12%  | 10%  |

|                          | 2019 | 2020              | 2021              | 2022 | 2023 |
|--------------------------|------|-------------------|-------------------|------|------|
| ESTUDIANTES RESIDENTES   | 257  |                   |                   | 204  | 243  |
| MATRÍCULA TOTAL          | 2131 | SIN<br>RESIDENTES | SIN<br>RESIDENTES | 2544 | 2665 |
| % ESTUDIANTES RESIDENTES | 12%  |                   |                   | 8%   | 9%   |



#### Gráfico 8:

Evolución de la proporción de estudiantes residentes respecto de la matrícula total (2014-2023)

Observación: Dada la Pandemia, en el año 2020 Y 2021 no hunieron alumnos internos

### 3. MATRÍCULA DE PRIMEROS AÑOS

Composición de la matrícula de primeros años por género

|                               |     |       | 2020 |        |       |     |                 | 2021 |        |       |
|-------------------------------|-----|-------|------|--------|-------|-----|-----------------|------|--------|-------|
| FACULTADES                    | FEM | ENINO | MASO | CULINO |       | FEM | MENINO MASCULIN |      | CULINO |       |
|                               | N°  | %     | N°   | %      | TOTAL | N°  | %               | Nº   | %      | TOTAL |
| FECS                          | 116 | 62,0% | 71   | 38,0%  | 187   | 60  | 58,3%           | 43   | 41,7%  | 103   |
| FAIN                          | 23  | 27,7% | 60   | 72,3%  | 83    | 27  | 31,4%           | 59   | 68,6%  | 86    |
| FACS                          | 236 | 78,1% | 66   | 21,9%  | 302   | 240 | 78,2%           | 67   | 21,8%  | 307   |
| FTEO                          | 3   | 12,5% | 21   | 87,5%  | 24    | 0   | 0,0%            | 16   | 100,0% | 16    |
| MATRÍCULA DE<br>PRIMEROS AÑOS | 378 | 63,4% | 218  | 36,6%  | 596   | 327 | 63,9%           | 185  | 36,1%  | 512   |

|                               |     |       | 2022 |           |       |          |       | 2023      |       |       |
|-------------------------------|-----|-------|------|-----------|-------|----------|-------|-----------|-------|-------|
| FACULTADES                    | FEM | ENINO | MASO | MASCULINO |       | FEMENINO |       | MASCULINO |       |       |
|                               | N°  | %     | N°   | %         | TOTAL | N°       | %     | N°        | %     | TOTAL |
| FACS                          | 179 | 76,2% | 56   | 23,8%     | 235   | 172      | 72,6% | 65        | 27,4% | 237   |
| FACIJS                        | 102 | 67,5% | 49   | 32,5%     | 151   | 117      | 67,2% | 57        | 32,8% | 174   |
| FEDUC                         | 43  | 56,6% | 33   | 43,4%     | 76    | 57       | 48,7% | 60        | 51,3% | 117   |
| FAIN                          | 32  | 29,1% | 78   | 70,9%     | 110   | 23       | 26,7% | 63        | 73,3% | 86    |
| FTEO                          | 1   | 10,0% | 9    | 90,0%     | 10    | 1        | 4,3%  | 22        | 95,7% | 23    |
| MATRÍCULA DE<br>PRIMEROS AÑOS | 357 | 61,3% | 225  | 38,7%     | 582   | 370      | 58,1% | 267       | 41,9% | 637   |



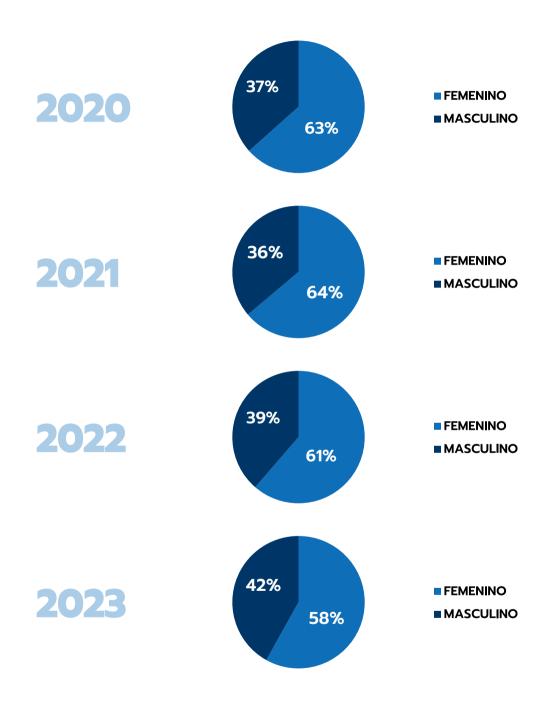


Gráfico 9:

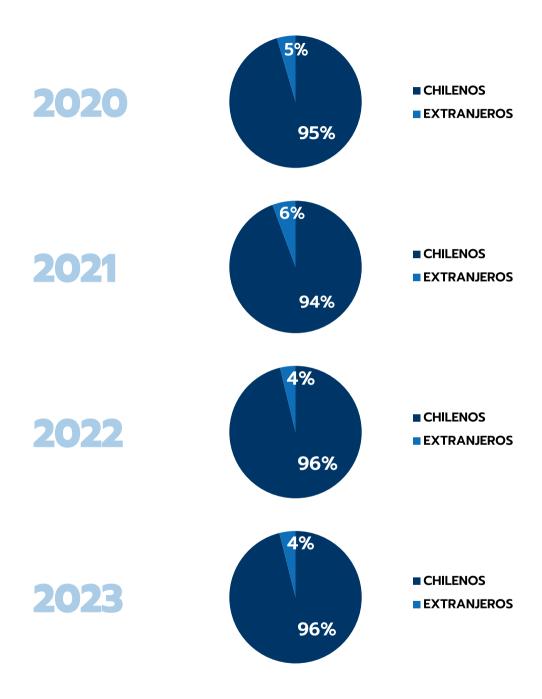
Composición de la matrícula de primeros años por género (2020-2023)

#### Porcentaje de estudiantes extranjeros en la matrícula de primeros años

| 2020                          |       |                    |    |       |          |     |       | 2021 |       |       |
|-------------------------------|-------|--------------------|----|-------|----------|-----|-------|------|-------|-------|
| FACULTADES                    | NACIO | ONALES EXTRANJEROS |    |       | NACIONAL |     | EXTR/ |      |       |       |
|                               | No    | %                  | N° | %     | TOTAL    | Nº  | %     | N°   | %     | TOTAL |
| FECS                          | 182   | 97,3%              | 5  | 2,7%  | 187      | 92  | 89,3% | 11   | 10,7% | 103   |
| FAIN                          | 78    | 94,0%              | 5  | 6,0%  | 83       | 76  | 88,4% | 10   | 11,6% | 86    |
| FACS                          | 290   | 96,0%              | 12 | 4,0%  | 302      | 300 | 97,7% | 7    | 2,3%  | 307   |
| FTEO                          | 19    | 79,2%              | 5  | 20,8% | 24       | 15  | 93,8% | 1    | 6,3%  | 16    |
| MATRÍCULA DE<br>PRIMEROS AÑOS | 569   | 95,5%              | 27 | 4,5%  | 596      | 483 | 94,3% | 29   | 5,7%  | 512   |

|                               |       |        | 2022  |         |          |                   |       | 2023    |       |     |
|-------------------------------|-------|--------|-------|---------|----------|-------------------|-------|---------|-------|-----|
| FACULTADES                    | NACIO | ONALES | EXTR/ | ANJEROS | 70741    | NACIONALES EXTRAI |       | ANJEROS | 70741 |     |
|                               | N°    | %      | N°    | %       | TOTAL N° | %                 | N°    | %       | TOTAL |     |
| FACS                          | 230   | 97,9%  | 5     | 2,1%    | 235      | 229               | 96,6% | 8       | 3,4%  | 237 |
| FACIJS                        | 146   | 96,7%  | 5     | 3,3%    | 151      | 170               | 97,7% | 4       | 2,3%  | 174 |
| FEDUC                         | 72    | 94,7%  | 4     | 5,3%    | 76       | 115               | 98,3% | 2       | 1,7%  | 117 |
| FAIN                          | 103   | 93,6%  | 7     | 6,4%    | 110      | 80                | 93,0% | 6       | 7,0%  | 86  |
| FTEO                          | 9     | 90,0%  | 1     | 10,0%   | 10       | 18                | 78,3% | 5       | 21,7% | 23  |
| MATRÍCULA DE<br>PRIMEROS AÑOS | 560   | 96,2%  | 22    | 3,8%    | 582      | 612               | 96,1% | 25      | 3,9%  | 637 |





#### Gráfico 10:

Distribución de estudiantes extranjeros en la matrícula de primeros años (2020-2023)

#### Afiliación religiosa estudiantes de primeros años

| AFILIACIÓN      | 20  | 020    | 2   | 021    | 2   | 022    | 2023 |        |  |
|-----------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|------|--------|--|
| RELIGIOSA       | N°  | %      | N°  | %      | N°  | %      | N°   | %      |  |
| ADVENTISTA      | 217 | 36,4%  | 161 | 31,4%  | 160 | 27,5%  | 189  | 29,7%  |  |
| CATÓLICA        | 127 | 21,3%  | 122 | 23,8%  | 155 | 26,6%  | 174  | 27,3%  |  |
| EVANGÉLICA      | 90  | 15,1%  | 76  | 14,8%  | 101 | 17,4%  | 90   | 14,1%  |  |
| OTRA            | 162 | 27,2%  | 95  | 18,6%  | 121 | 20,8%  | 128  | 20,1%  |  |
| SIN INFORMACIÓN | -   | -      | 58  | 11,3%  | 45  | 7,7%   | 56   | 8,8%   |  |
| TOTAL           | 596 | 100,0% | 512 | 100,0% | 582 | 100,0% | 637  | 100,0% |  |

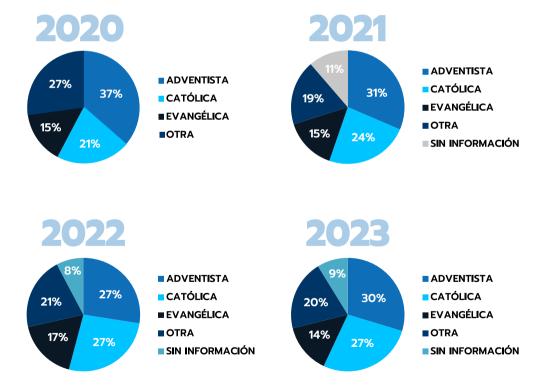


Gráfico 11: Composición de la afiliación religiosa estudiantes de primeros años (2020-2023)



Esudiantes de primer año según tipo de establecimiento de procedencia (2020-2023)

| TIPO DE                     | 2   | 020    | 2   | 021    | 2   | 022 2023 |     |        |
|-----------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|----------|-----|--------|
| COLEGIO                     | No  | %      | N°  | %      | No  | %        | No  | %      |
| PARTICULAR<br>SUBVENCIONADO | 427 | 71,6%  | 369 | 72,1%  | 409 | 70,3%    | 476 | 74,7%  |
| MUNICIPAL                   | 96  | 16,1%  | 91  | 17,8%  | 137 | 23,5%    | 116 | 18,2%  |
| PARTICULAR                  | 3   | 0,5%   | 7   | 1,4%   | 6   | 1,0%     | 4   | 0,6%   |
| OTROS                       | 70  | 11,7%  | 45  | 8,8%   | 30  | 5,2%     | 41  | 6,4%   |
| TOTAL                       | 596 | 100,0% | 512 | 100,0% | 582 | 100,0%   | 637 | 100,0% |

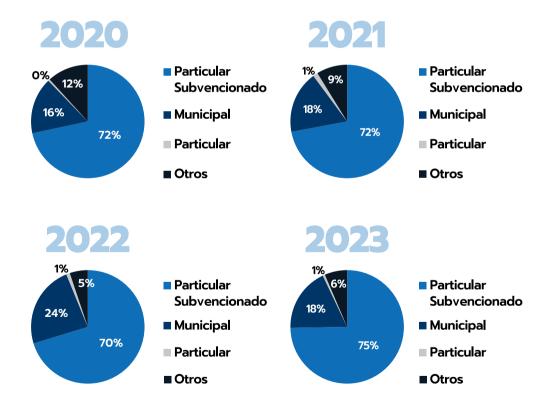


Gráfico 12:

Distribución estudiantes de primeros años, según establecimiento de procedencia (2020-2023)

# 4. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR ÁREA DE CONOCIMIENTO (PERÍODO 2018-2023)

| ÁREA ADMINISTRACIÓN<br>Y COMERCIO | MATRÍCULA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| Contador Auditor                  | Total     | 20   | 47   | 62   | 67   | 68   | 45   |
| Contagor Auditor                  | Nueva     | 6    | 31   | 19   | 14   | 7    | 0    |
| Contador Auditor                  | Total     | -    | -    | -    | 9    | 18   | 14   |
| Online                            | Nueva     | -    | -    | -    | 8    | 10   | 0    |
| In manifest Communical            | Total     | 100  | 103  | 100  | 105  | 113  | 121  |
| Ingeniería Comercial              | Nueva     | 14   | 19   | 25   | 26   | 28   | 31   |

| ÁREA AGROPECUARIA | MATRÍCULA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| A                 | Total     | 66   | 65   | 58   | 57   | 62   | 58   |
| Agronomía         | Nueva     | 13   | 7    | 9    | 13   | 15   | 11   |

| ÁREA CIENCIAS<br>SOCIALES | MATRÍCULA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| Psicología                | Total     | 267  | 260  | 293  | 327  | 361  | 399  |
|                           | Nueva     | 54   | 52   | 80   | 83   | 96   | 107  |
| Turbata Castal            | Total     | 113  | 107  | 106  | 113  | 106  | 106  |
| Trabajo Social            | Nueva     | 28   | 25   | 19   | 15   | 18   | 24   |

| ÁREA DERECHO | MATRÍCULA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| Derecho      | Total     | -    | -    | -    | -    | 39   | 72   |
|              | Nueva     | -    | -    | -    | -    | 37   | 43   |

| ÁREA EDUCACIÓAN  | MATRÍCULA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-----------|------|------|------|------|------|------|
| Education Basedada                                     | Total     | 72   | 48   | 42   | 35   | 35   | 42   |
| Educación Parvularia                                   | Nueva     | 10   | 7    | 11   | 0    | 5    | 14   |
| Pedagogía en   | Total     | 12   | 13   | 13   | 7    | 4    | 4    |
| Biología y Ciencias<br>Naturales                       | Nueva     | 0    | 3    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Pedagogía en<br>Educación Diferencial                  | Total     | 44   | 64   | 79   | 63   | 68   | 54   |
| Mención Dificultades<br>Específicas del<br>Aprendizaje | Nueva     | 15   | 20   | 16   | 5    | 14   | 0    |
| Pedagogía en   | Total     | 133  | 116  | 96   | 81   | 68   | 79   |
| Educación Fisica                                       | Nueva     | 12   | 21   | 13   | 9    | 8    | 25   |
| Pedagogía en<br>Educación General                      | Total     | 43   | 43   | 44   | 44   | 30   | 50   |
| Básica   | Nueva     | 6    | 9    | 8    | 9    | 0    | 24   |
| Pedagogía en   | Total     | 0    | 0    | 3    | 0    | 0    | 0    |
| Educación Religiosa                                    | Nueva     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Pedagogía en Historia                                  | Total     | 26   | 27   | 26   | 22   | 22   | 18   |
| y Geografía  | Nueva     | 8    | 11   | 6    | 0    | 0    | 0    |
| Pedagogía en Inglés                                    | Total     | 63   | 71   | 58   | 57   | 57   | 48   |
| redagogia en ingles                                    | Nueva     | 14   | 15   | 13   | 8    | 9    | 10   |
| Pedagogía en<br>Lengua Castellana y                    | Total     | 31   | 29   | 36   | 33   | 25   | 20   |
| Comunicación   | Nueva     | 6    | 10   | 11   | 4    | 0    | 0    |
| Pedagogía en<br>Matemática y                           | Total     | 15   | 16   | 21   | 15   | 13   | 10   |
| Computación  | Nueva     | 5    | 6    | 6    | 0    | 0    | 0    |
| Pedagogía en<br>Música con Mención                     | Total     | 149  | 145  | 145  | 140  | 123  | 128  |
| en Educación<br>Extraescolar                           | Nueva     | 26   | 39   | 36   | 16   | 21   | 29   |
| Licenciatura en  | Total     | 31   | 30   | 49   | 47   | 57   | 40   |
| Educación  | Nueva     | 31   | 30   | 48   | 37   | 19   | 15   |

| ÁREA HUMANIDADES              | MATRÍCULA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| To allo of                    | Total     | 166  | 148  | 121  | 112  | 90   | 84   |
| Teología                      | Nueva     | 39   | 28   | 24   | 16   | 10   | 23   |
|                               |           |      |      |      |      |      |      |
| ÁREA SALUD                    | MATRÍCULA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Enfermería                    | Total     | 394  | 385  | 360  | 399  | 337  | 334  |
| Entermena                     | Nueva     | 68   | 59   | 58   | 62   | 51   | 52   |
| TNS en Enfermería             | Total     | 76   | 50   | 44   | 59   | 58   | 61   |
| TNS en Enlermena              | Nueva     | 24   | 18   | 17   | 20   | 32   | 23   |
| Nutrición y Dietética         | Total     | 80   | 104  | 136  | 162  | 182  | 178  |
| Nutricion y Dietetica         | Nueva     | 33   | 34   | 43   | 38   | 49   | 48   |
| Obstetricia y                 | Total     | 125  | 180  | 227  | 281  | 312  | 299  |
| Puericultura                  | Nueva     | 60   | 55   | 50   | 53   | 55   | 28   |
| Terapia Ocupacional           | Total     | -    | -    | 59   | 112  | 152  | 191  |
| Terapia Ocupacional           | Nueva     | -    | -    | 54   | 51   | 48   | 49   |
| Outmins v Farmania            | Total     | -    | -    | -    | -    | -    | 39   |
| Química y Farmacia            | Nueva     | -    | -    | -    | -    | -    | 37   |
|                               |           |      |      |      |      |      |      |
| ÁREA TECNOLÓGICA              | MATRÍCULA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Ingeniería Civil              | Total     | 21   | 22   | 35   | 41   | 55   | 75   |
| Informática                   | Nueva     | 5    | 3    | 16   | 12   | 22   | 27   |
| Ingeniería en                 | Total     | 5    | 5    | 3    | 3    | 2    | 1    |
| Informática                   | Nueva     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Ingeniería en<br>Electónica y | Total     | 33   | 30   | 23   | 20   | 15   | 10   |
| Telecomunicaciones            | Nueva     | 4    | 5    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Ingeniería Civil              | Total     | 12   | 23   | 35   | 49   | 72   | 85   |
| Industrial                    | Nueva     | 12   | 9    | 14   | 13   | 28   | 17   |



#### Resumen de evolución matrícula por área del conocimiento

| ÁREA DEL<br>CONOCIMIENTO | MATRÍCULA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| Administración y         | Total     | 120  | 150  | 162  | 181  | 199  | 180  |
| Comercio                 | Nueva     | 20   | 50   | 44   | 48   | 45   | 31   |
| Agreement                | Total     | 66   | 65   | 58   | 57   | 62   | 58   |
| Agropecuaria             | Nueva     | 13   | 7    | 9    | 13   | 15   | 11   |
| Ciencias Sociales        | Total     | 380  | 367  | 399  | 440  | 467  | 505  |
| Ciericias Sociales       | Nueva     | 82   | 77   | 99   | 98   | 114  | 131  |
| Derecho                  | Total     | -    | -    | -    | -    | 39   | 72   |
| Derecho                  | Nueva     | -    | -    | -    | -    | 37   | 43   |
| Educación                | Total     | 619  | 602  | 612  | 544  | 502  | 493  |
| Educación                | Nueva     | 133  | 171  | 168  | 88   | 76   | 117  |
| Humanidades              | Total     | 166  | 148  | 121  | 112  | 90   | 84   |
| numanidades              | Nueva     | 39   | 28   | 24   | 16   | 10   | 23   |
| Salud                    | Total     | 675  | 719  | 826  | 1013 | 1041 | 1102 |
| Saluu                    | Nueva     | 185  | 166  | 222  | 224  | 235  | 237  |
| Tecnología               | Total     | 71   | 80   | 96   | 113  | 144  | 171  |
| Techologia               | Nueva     | 21   | 17   | 30   | 25   | 50   | 44   |
| Universidad              | Total     | 2097 | 2131 | 2274 | 2460 | 2544 | 2665 |
| OTHVCI SIUGU             | Nueva     | 493  | 516  | 596  | 512  | 582  | 637  |

## 5. VACANTES OFRECIDAS Y OCUPADAS EN EL PROCESO DE ADMISIÓN (2021-2023)

|   | 2021                  |                      |             |  |  |  |
|---|-----------------------|----------------------|-------------|--|--|--|
| ÁREA ADMIN. Y COMERCIO                  | VACANTES<br>OFRECIDAS | VACANTES<br>OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |  |  |
| Contador Auditor                        | 30                    | 14                   | 47%         |  |  |  |
| Contador Auditor Online                 | 30                    | 8                    | 27%         |  |  |  |
| Ingeniería Comercial                    | 30                    | 26                   | 87%         |  |  |  |
| Ingeniería en Comercio<br>Internacional | -                     | -                    | -           |  |  |  |
|   |                       | 2022                 |             |  |  |  |
| ÁREA ADMIN. Y COMERCIO                  | VACANTES<br>OFRECIDAS | VACANTES<br>OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |  |  |
| Contador Auditor                        | 15                    | 7                    | 47%         |  |  |  |
| Contador Auditor Online                 | 15                    | 10                   | 67%         |  |  |  |
| Ingeniería Comercial                    | 30                    | 28                   | 93%         |  |  |  |
| Ingeniería en Comercio<br>Internacional | 20                    | 0                    | 0%          |  |  |  |
|   |                       | 2023                 |             |  |  |  |
| ÁREA ADMIN. Y COMERCIO                  | VACANTES<br>OFRECIDAS | VACANTES<br>OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |  |  |
| Contador Auditor                        | 15                    | 0                    | 0%          |  |  |  |
| Contador Auditor Online                 | 15                    | 0                    | 0%          |  |  |  |
| Ingeniería Comercial                    | 30                    | 31                   | 103%        |  |  |  |
| Ingeniería en Comercio<br>Internacional | -                     | -                    | -           |  |  |  |
| _                                       |                       | 2021                 |             |  |  |  |
| ÁREA AGROPECUARIA                       | VACANTES<br>OFRECIDAS | VACANTES<br>OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |  |  |
| Agronomía                               | 20                    | 13                   | 65%         |  |  |  |
|   |                       | 2022                 |             |  |  |  |
| ÁREA AGROPECUARIA                       | VACANTES<br>OFRECIDAS | VACANTES<br>OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |  |  |
| Agronomía                               | 15                    | 15                   | 100%        |  |  |  |
| _                                       |                       | 2023                 |             |  |  |  |
| ÁREA AGROPECUARIA                       | VACANTES<br>OFRECIDAS | VACANTES<br>OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |  |  |
| Agronomía                               | 15                    | 11                   | 73%         |  |  |  |



|                        | 2021                  |             |      |  |  |  |
|------------------------|-----------------------|-------------|------|--|--|--|
| ÁREA CIENCIAS SOCIALES | VACANTES<br>OFRECIDAS | % OCUPACIÓN |      |  |  |  |
| Psicología             | 80                    | 83          | 104% |  |  |  |
| Trabajo Social         | 30                    | 15          | 50%  |  |  |  |

| ,                      |                       | 2022                 |             |  |  |  |  |
|------------------------|-----------------------|----------------------|-------------|--|--|--|--|
| ÁREA CIENCIAS SOCIALES | VACANTES<br>OFRECIDAS | VACANTES<br>OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |  |  |  |
| Psicología             | 85                    | 96                   | 113%        |  |  |  |  |
| Trabajo Social         | 25                    | 18                   | 72%         |  |  |  |  |

| ,                      | 2023                  |                      |             |  |  |  |
|------------------------|-----------------------|----------------------|-------------|--|--|--|
| ÁREA CIENCIAS SOCIALES | VACANTES<br>OFRECIDAS | VACANTES<br>OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |  |  |
| Psicología             | 100                   | 107                  | 107%        |  |  |  |
| Trabajo Social         | 35                    | 24                   | 69%         |  |  |  |

| ÁREA DERECHO | 2021                  |                      |             |  |  |  |
|--------------|-----------------------|----------------------|-------------|--|--|--|
|              | VACANTES<br>OFRECIDAS | VACANTES<br>OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |  |  |
| Derecho      | -                     | -                    | -           |  |  |  |

|              | 2022                  |                   |             |  |  |
|--------------|-----------------------|-------------------|-------------|--|--|
| ÁREA DERECHO | VACANTES<br>OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |  |
| Derecho      | 45                    | 37                | 82%         |  |  |

|              | 2023                  |                      |             |  |  |  |
|--------------|-----------------------|----------------------|-------------|--|--|--|
| ÁREA DERECHO | VACANTES<br>OFRECIDAS | VACANTES<br>OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |  |  |
| Derecho      | 60                    | 43                   | 72%         |  |  |  |

| ÁREA EDUCACIÓN  |                    | 2021              |             |
|---|--------------------|-------------------|-------------|
| AREA EDUCACION  | VACANTES OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS | % OCUPACIÓN |
| Educación Parvularia  | 20                 | 0                 | 0%          |
| Ped. en Biología y Ciencias<br>Naturales  | -                  | -                 | -           |
| Pedagogía en Educación<br>Física  | 25                 | 9                 | 36%         |
| Ped. en Educación General<br>Básica   | 15                 | 9                 | 60%         |
| Ped. en Historia y Geografía  | 15                 | 0                 | 0%          |
| Ped. en Inglés  | 20                 | 8                 | 40%         |
| Ped. en Lengua Castellana y<br>Comunicación   | 15                 | 4                 | 27%         |
| Ped. en Matemática y<br>Computación   | -                  | -                 | -           |
| Ped. en Música con Mención<br>en Educación Extraescolar                                 | 45                 | 16                | 36%         |
| Ped. en Educación<br>Diferencial Mención<br>Dificultades Específicas del<br>Aprendizaje | 25                 | 5                 | 20%         |
| Licenciatura en Educación   | 55                 | 37                | 67%         |

| ÁREA EDUCACIÓN  |                    | 2022              |             |
|---|--------------------|-------------------|-------------|
| AREA EDUCACION  | VACANTES OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS | % OCUPACIÓN |
| Educación Parvularia  | 18                 | 5                 | 28%         |
| Ped. en Biología y Ciencias<br>Naturales  | 15                 | 0                 | 0%          |
| Pedagogía en Educación<br>Física  | 20                 | 8                 | 40%         |
| Ped. en Educación General<br>Básica   | 15                 | 0                 | 0%          |
| Ped. en Historia y Geografía  | 15                 | 0                 | 0%          |
| Ped. en Inglés  | 20                 | 9                 | 45%         |
| Ped. en Lengua Castellana y<br>Comunicación   | 15                 | 0                 | 0%          |
| Ped. en Matemática y<br>Computación   | 15                 | 0                 | 0%          |
| Ped. en Música con Mención<br>en Educación Extraescolar                                 | 40                 | 21                | 53%         |
| Ped. en Educación<br>Diferencial Mención<br>Dificultades Específicas del<br>Aprendizaje | 22                 | 14                | 64%         |
| Licenciatura en Educación   | 40                 | 19                | 48%         |



| ÁREA EDUCACIÓN  |                    | 2023              |             |
|---|--------------------|-------------------|-------------|
| AREA EDUCACION  | VACANTES OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS | % OCUPACIÓN |
| Educación Parvularia  | 18                 | 14                | 78%         |
| Ped. en Biología y Ciencias<br>Naturales  | -                  | -                 | -           |
| Pedagogía en Educación<br>Física  | 20                 | 25                | 125%        |
| Ped. en Educación General<br>Básica   | 15                 | 24                | 160%        |
| Ped. en Historia y Geografía  | 15                 | 0                 | 0%          |
| Ped. en Inglés  | 20                 | 10                | 50%         |
| Ped. en Lengua Castellana y<br>Comunicación   | 15                 | 0                 | 0%          |
| Ped. en Matemática y<br>Computación   | 15                 | 0                 | 0%          |
| Ped. en Música con Mención<br>en Educación Extraescolar                                 | 35                 | 29                | 83%         |
| Ped. en Educación<br>Diferencial Mención<br>Dificultades Específicas del<br>Aprendizaje | 22                 | 0                 | 0%          |
| Licenciatura en Educación   | 40                 | 15                | 38%         |

|                            | I                     |                        |                       |
|----------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| <i>*</i>                   |                       | 2021                   |                       |
| ÁREA HUMANIDADES           | VACANTES<br>OFRECIDAS | VACANTES<br>OCUPADAS   | VACANTES<br>OFRECIDAS |
| Teología                   | 20                    | 16                     | 80%                   |
|                            |                       |                        |                       |
|                            | 1                     |                        |                       |
|                            |                       | 2022                   |                       |
| ÁREA HUMANIDADES           | VACANTES<br>OFRECIDAS | 2022 VACANTES OCUPADAS | VACANTES<br>OFRECIDAS |
| ÁREA HUMANIDADES  Teología |                       | VACANTES               |                       |
|                            | OFRECIDAS             | VACANTES<br>OCUPADAS   | OFRECIDAS             |
|                            | OFRECIDAS             | VACANTES<br>OCUPADAS   | OFRECIDAS             |

VACANTES OCUPADAS

23

VACANTES OFRECIDAS

92%

VACANTES OFRECIDAS

25

ÁREA HUMANIDADES

Teología

| ÁREA SALUD                 |                    | 2021              | % OCUPACIÓN |  |
|----------------------------|--------------------|-------------------|-------------|--|
| AREA SALOD                 | VACANTES OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS |             |  |
| Enfermería                 | 65                 | 62                | 95%         |  |
| TNS en Enfermería          | 30                 | 20                | 67%         |  |
| Nutrición y Dietética      | 55                 | 38                | 69%         |  |
| Obstetricia y Puericultura | 55                 | 53                | 96%         |  |
| Terapia Ocupacional        | 60                 | 51                | 85%         |  |
| Química y Farmacia         | -                  | -                 | -           |  |
| Fonoaudiología             | -                  | -                 | -           |  |

| ÁREA SALUD                 |                    | 2022              |             |
|----------------------------|--------------------|-------------------|-------------|
| AREA SALUD                 | VACANTES OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS | % OCUPACIÓN |
| Enfermería                 | 60                 | 51                | 85%         |
| TNS en Enfermería          | 30                 | 32                | 107%        |
| Nutrición y Dietética      | 50                 | 49                | 98%         |
| Obstetricia y Puericultura | 50                 | 55                | 110%        |
| Terapia Ocupacional        | 55                 | 48                | 87%         |
| Química y Farmacia         | -                  | -                 | -           |
| Fonoaudiología             | -                  | -                 | -           |

| ÁREA SALUD                 |                    | 2023              |             |  |
|----------------------------|--------------------|-------------------|-------------|--|
| AREA SALOD                 | VACANTES OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |
| Enfermería                 | 50                 | 52                | 104%        |  |
| TNS en Enfermería          | 30                 | 23                | 77%         |  |
| Nutrición y Dietética      | 50                 | 48                | 96%         |  |
| Obstetricia y Puericultura | 25                 | 28                | 112%        |  |
| Terapia Ocupacional        | 50                 | 49                | 98%         |  |
| Química y Farmacia         | 50                 | 37                | 74%         |  |
| Fonoaudiología             | 40                 | 0                 | 0%          |  |



|                              |                    | 2021              |             |  |
|------------------------------|--------------------|-------------------|-------------|--|
| ÁREA TECNOLOGÍA              | VACANTES OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |
| Ingeniería Civil Informática | 20                 | 12                | 60%         |  |
| Ingeniería Civil Industrial  | 20                 | 13                | 65%         |  |
|                              |                    |                   |             |  |
| ÁREA TECNOLOGÍA              |                    | 2022              |             |  |
| AREA IECHOLOGIA              | VACANTES OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |
| Ingeniería Civil Informática | 18                 | 22                | 122%        |  |
| Ingeniería Civil Industrial  | 15                 | 28                | 187%        |  |
|                              |                    |                   |             |  |
| ÁREA TECNOLOGÍA              |                    | 2023              |             |  |
| AREA TECNOLOGIA              | VACANTES OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |
| Ingeniería Civil Informática | 25                 | 27                | 108%        |  |
| Ingeniería Civil Industrial  | 30                 | 17                | 57%         |  |
|                              |                    |                   |             |  |
|                              |                    | 2021              |             |  |
|                              | VACANTES OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |
| Total Universidad            | 780                | 512               | 66%         |  |
|                              |                    |                   |             |  |
|                              |                    | 2022              |             |  |
|                              | VACANTES OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |
| Total Universidad            | 798                | 582               | 73%         |  |
|                              |                    |                   |             |  |
|                              |                    | 2023              |             |  |
|                              | VACANTES OFRECIDAS | VACANTES OCUPADAS | % OCUPACIÓN |  |
|                              |                    |                   |             |  |

#### Número medio de estudiantes por curso en matrícula de primeros años (2021-2023)

|             |                | 2021        |  |
|-------------|----------------|-------------|--|
| FACULTADES  | N° ESTUDIANTES | N° CARRERAS | PROMEDIO DE ESTU-<br>DIANTES POR CURSO |
| FECS        | 103            | 8           | 13                                     |
| FAIN        | 86             | 6           | 14                                     |
| FACS        | 307            | 6           | 51                                     |
| FTEO        | 16             | 1           | 16                                     |
| UNIVERSIDAD | 512            | 21          | 24                                     |

|             |                | 2022        |  |
|-------------|----------------|-------------|--|
| FACULTADES  | N° ESTUDIANTES | N° CARRERAS | PROMEDIO DE ESTU-<br>DIANTES POR CURSO |
| FEDUC       | 76             | 6           | 13                                     |
| FAIN        | 110            | 5           | 22                                     |
| FACS        | 235            | 5           | 47                                     |
| FTEO        | 10             | 1           | 10                                     |
| FACIJS      | 151            | 3           | 50                                     |
| UNIVERSIDAD | 582            | 20          | 29                                     |

|             |                | 2023        |  |
|-------------|----------------|-------------|--|
| FACULTADES  | N° ESTUDIANTES | N° CARRERAS | PROMEDIO DE ESTU-<br>DIANTES POR CURSO |
| FEDUC       | 117            | 6           | 20                                     |
| FAIN        | 86             | 4           | 22                                     |
| FACS        | 237            | 6           | 40                                     |
| FTEO        | 23             | 1           | 23                                     |
| FACIJS      | 174            | 3           | 58                                     |
| UNIVERSIDAD | 637            | 20          | 32                                     |



### 6. EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE INGRESO

Puntaje promedio de ingreso por carrera ingresos 2018-2023

| ÁREA ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO  | 2018   | 2019   | 2020   | 2021                                       | 2022                                      | 2023                                      |
|---|--|--|--|--|---|---|
| Contador Auditor  | 534,6  | 464,8  | 506,8  | 505,9                                      | 488,2                                     | -   |
| Contador Auditor Online   |  |  |  | 447,3                                      | 507,3                                     | -   |
| Ingeniería Comercial  | 514,5  | 493,6  | 499,3  | 466,1                                      | 477,6                                     | 563,8                                     |
| Total Área administración y<br>Comercio   | 520,4  | 477,4  | 501,8  | 474,8                                      | 481,4                                     | 563,8                                     |
| ÁREA AGROPECUARIA   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021                                       | 2022                                      | 2023                                      |
| Agronomía   | 455,9  | 495,4  | 467,3  | 457,4                                      | 482,9                                     | 510,3                                     |
| Total Área Agropecuaria   | 455,9  | 495,4  | 467,3  | 457,4                                      | 482,9                                     | 510,3                                     |
| ÁREA CIENCIAS SOCIALES  | 2018   | 2019   | 2020   | 2021                                       | 2022                                      | 2023                                      |
| Psicología  | 511,3  | 507,0  | 530,8  | 495,0                                      | 485,4                                     | 563,5                                     |
| Trabajo Social  | 484,8  | 459,6  | 469,6  | 473,7                                      | 426,7                                     | 533,0                                     |
| Total Área Ciencias Sociales  | 502,7  | 490,0  | 516,7  | 490,2                                      | 476,8                                     | 558,4                                     |
| ÁREA DERECHO  | 2018   | 2019   | 2020   | 2021                                       | 2022                                      | 2023                                      |
| Derecho   | -  | -  | -  | -  | 452,8                                     | 580,5                                     |
|   |  |  |  |  |   |   |
| Total Área Derecho  | -  | -  | -  | -  | 452,8                                     | 580,5                                     |
| Total Área Derecho<br>ÁREA EDUCACIÓN  | 2018   | 2019   | 2020   | 2021                                       | 452,8<br>2022                             | 580,5<br>2023                             |
|   | <b>2018</b> 515,7  | <b>2019</b> 468,1  | <b>2020</b> 427,1  | -<br>2021<br>-                             |   | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,     |
| ÁREA EDUCACIÓN  |  |  |  |  | 2022                                      | 2023                                      |
| <b>ÁREA EDUCACIÓN</b> Educación Parvularia Ped. en Biología y Ciencias  |  | 468,1  |  |  | 2022                                      | 2023                                      |
| ÁREA EDUCACIÓN  Educación Parvularia  Ped. en Biología y Ciencias  Naturales  Ped. en Educación Diferencial mención Dificultades  | 515,7  | 468,1<br>577,2   | 427,1  | -  | <b>2022</b> 423,1                         | 2023                                      |
| ÁREA EDUCACIÓN  Educación Parvularia  Ped. en Biología y Ciencias  Naturales  Ped. en Educación Diferencial  mención Dificultades  Específicas del Aprendizaje  | 515,7<br>-<br>492,4  | 468,1<br>577,2<br>492,5  | 427,1<br>-<br>468,9  | -<br>-<br>498,0                            | <b>2022</b> 423,1 - 466,0                 | <b>2023</b> 548,5 -                       |
| ÁREA EDUCACIÓN  Educación Parvularia  Ped. en Biología y Ciencias  Naturales  Ped. en Educación Diferencial mención Dificultades  Específicas del Aprendizaje  Ped. en Educación Física  Ped. en Educación General  | 515,7<br>-<br>492,4<br>500,4                                     | 468,1<br>577,2<br>492,5<br>491,3                                     | 427,1<br>-<br>468,9<br>473,0                                     | -<br>-<br>498,0<br>487,1                   | <b>2022</b> 423,1 - 466,0                 | 2023<br>548,5<br>-<br>-<br>-<br>539,8     |
| ÁREA EDUCACIÓN  Educación Parvularia  Ped. en Biología y Ciencias Naturales  Ped. en Educación Diferencial mención Dificultades Específicas del Aprendizaje  Ped. en Educación Física  Ped. en Educación General Básica   | 515,7<br>-<br>492,4<br>500,4<br>493,2                            | 468,1<br>577,2<br>492,5<br>491,3<br>490,3                            | 427,1<br>-<br>468,9<br>473,0<br>476,5                            | -<br>498,0<br>487,1<br>474,1               | <b>2022</b> 423,1 - 466,0                 | 2023<br>548,5<br>-<br>-<br>-<br>539,8     |
| ÁREA EDUCACIÓN  Educación Parvularia  Ped. en Biología y Ciencias Naturales  Ped. en Educación Diferencial mención Dificultades Específicas del Aprendizaje  Ped. en Educación Física  Ped. en Educación General Básica  Ped. en Historia y Geografía   | 515,7<br>-<br>492,4<br>500,4<br>493,2<br>496,8                   | 468,1<br>577,2<br>492,5<br>491,3<br>490,3<br>483,5                   | 427,1<br>-<br>468,9<br>473,0<br>476,5<br>491,3                   | -<br>498,0<br>487,1<br>474,1               | 2022<br>423,1<br>-<br>466,0<br>473,4<br>- | 2023<br>548,5<br>-<br>-<br>539,8<br>565,1 |
| ÁREA EDUCACIÓN  Educación Parvularia  Ped. en Biología y Ciencias Naturales  Ped. en Educación Diferencial mención Dificultades Específicas del Aprendizaje  Ped. en Educación Física  Ped. en Educación General Básica  Ped. en Historia y Geografía  Ped. en Inglés  Ped. en Lengua Castellana y                                    | 515,7<br>-<br>492,4<br>500,4<br>493,2<br>496,8<br>536,1          | 468,1<br>577,2<br>492,5<br>491,3<br>490,3<br>483,5<br>513,8          | 427,1<br>-<br>468,9<br>473,0<br>476,5<br>491,3<br>523,1          | -<br>498,0<br>487,1<br>474,1<br>-<br>507,5 | 2022<br>423,1<br>-<br>466,0<br>473,4<br>- | 2023<br>548,5<br>-<br>-<br>539,8<br>565,1 |
| ÁREA EDUCACIÓN  Educación Parvularia  Ped. en Biología y Ciencias Naturales  Ped. en Educación Diferencial mención Dificultades Específicas del Aprendizaje  Ped. en Educación Física  Ped. en Educación General Básica  Ped. en Historia y Geografía  Ped. en Inglés  Ped. en Lengua Castellana y Comunicación  Ped. en Matemática y | 515,7<br>-<br>492,4<br>500,4<br>493,2<br>496,8<br>536,1<br>496,4 | 468,1<br>577,2<br>492,5<br>491,3<br>490,3<br>483,5<br>513,8<br>538,7 | 427,1<br>-<br>468,9<br>473,0<br>476,5<br>491,3<br>523,1<br>519,9 | -<br>498,0<br>487,1<br>474,1<br>-<br>507,5 | 2022<br>423,1<br>-<br>466,0<br>473,4<br>- | 2023<br>548,5<br>-<br>-<br>539,8<br>565,1 |

| ÁREA SALUD  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Enfermería  | 526,8 | 496,7 | 498,4 | 493,0 | 478,7 | 564,0 |
| TNS en Enfermería                                 | 452,2 | 425,8 | 430,5 | 447,0 | 410,1 | 503,5 |
| Nutrición y Dietética                             | 464,4 | 464,2 | 487,5 | 458,8 | 430,6 | 543,1 |
| Obstetricia y Puericultura                        | 522,9 | 537,6 | 520,8 | 518,1 | 487,7 | 606,7 |
| Terapia Ocupacional                               | -     | -     | 479,5 | 475,5 | 452,3 | 530,8 |
| Química y Farmacia                                |       |       |       |       |       | 543,7 |
| TOTAL ÁREA SALUD                                  | 505,7 | 497,6 | 493,0 | 478,0 | 456,6 | 550,3 |
|   | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| ÁREA TECNOLOGÍA                                   | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
| Ingeniería Civil Informática                      | 538,7 | 464,8 | 554,2 | 476,6 | 498,3 | 579,6 |
| Ingeniería en Electrónica y<br>Telecomunicaciones | 472,7 | 505,5 | -     | -     | -     | -     |
| Ingeniería Civil Industrial                       | 512,1 | 509,0 | 538,9 | 530,0 | 486,4 | 607,9 |

| UNIVERSIDAD      | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PROMEDIO GENERAL | 507,7 | 498,9 | 503,2 | 485,1 | 470,8 | 559,3 |

499,8

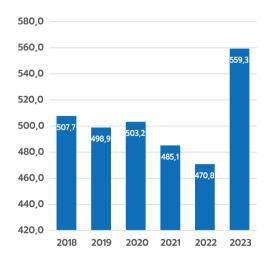
545,7

488,5

491,8

590,4

509,9



**Gráfico 13:** Evolución de puntaje promedio PSU (2018-2023)

TOTAL ÁREA TECNOLOGÍA



# Promedio PSU por nivel de Formación 2018-2023

|                              | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Técnico de Nivel Superior    | 452,2 | 425,8 | 430,5 | 447,0 | 410,1 | 503,5 |
| Profesional sin Licenciatura | 511,4 | 471,1 | 506,8 | 491,3 | 492,4 | -     |
| Profesional con Licenciatura | 510,6 | 503,5 | 505,1 | 486,2 | 474,1 | 561,0 |

# 7. EFECTIVIDAD ACADÉMICA

Tasa de Retención por Cohorte

# ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

| Contador Auditor |       | Cohorte |       |       |       |  |  |  |
|------------------|-------|---------|-------|-------|-------|--|--|--|
| Presencial       | 2018  | 2019    | 2020  | 2021  | 2022  |  |  |  |
| Retención 1º año | 66,7% | 80,6%   | 78,9% | 92,9% | 71,4% |  |  |  |
| Retención 2º año | 66,7% | 77,4%   | 78,9% | 100%  | -     |  |  |  |
| Retención 3º año | 33,3% | 74,2%   | 73,7% | -     | -     |  |  |  |

| Contador Auditor | Cohorte |      |      |       |       |  |  |
|------------------|---------|------|------|-------|-------|--|--|
| Online           | 2018    | 2019 | 2020 | 2021  | 2022  |  |  |
| Retención 1º año | -       | -    | -    | 75,0% | 50,0% |  |  |
| Retención 2º año | -       | -    | -    | 75,0% | -     |  |  |
| Retención 3º año | -       | -    | -    | -     | -     |  |  |

| Land of America      |       | Cohorte |       |       |       |  |  |  |
|----------------------|-------|---------|-------|-------|-------|--|--|--|
| Ingeniería Comercial | 2018  | 2019    | 2020  | 2021  | 2022  |  |  |  |
| Retención 1º año     | 78,6% | 84,2%   | 80,0% | 80,8% | 89,3% |  |  |  |
| Retención 2º año     | 71,4% | 73,7%   | 80,0% | 69,2% | -     |  |  |  |
| Retención 3º año     | 71,4% | 57,9%   | 80,0% | -     | -     |  |  |  |

# ÁREA AGROPECUARIA

| A                |       |       | Cohorte |       |       |
|------------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| Agronomía        | 2018  | 2019  | 2020    | 2021  | 2022  |
| Retención 1º año | 76,9% | 100%  | 88,9%   | 84,6% | 80,0% |
| Retención 2º año | 61,5% | 71,4% | 77,8%   | 76,9% | -     |
| Retención 3º año | 69,2% | 71,4% | 88,9%   | -     | -     |

# **ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

| material of      |       |       | Cohorte |       |       |
|------------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| Psicología       | 2018  | 2019  | 2020    | 2021  | 2022  |
| Retención 1º año | 96,3% | 90,4% | 85,0%   | 81,9% | 85,4% |
| Retención 2º año | 92,6% | 88,5% | 85,0%   | 77,1% | -     |
| Retención 3º año | 94,4% | 86,5% | 78,8%   | -     | -     |

| Turbaia Carial   |       | Cohorte |       |       |       |  |  |  |
|------------------|-------|---------|-------|-------|-------|--|--|--|
| Trabajo Social   | 2018  | 2019    | 2020  | 2021  | 2022  |  |  |  |
| Retención 1º año | 78,6% | 92,0%   | 94,7% | 86,7% | 94,4% |  |  |  |
| Retención 2º año | 67,9% | 96,0%   | 89,5% | 86,7% | -     |  |  |  |
| Retención 3º año | 67,9% | 88,0%   | 78,9% | -     | -     |  |  |  |

# ÁREA EDUCACIÓN

|                      |        |       | Cohorte |      |      |
|----------------------|--------|-------|---------|------|------|
| Educación Parvularia | 2018   | 2019  | 2020    | 2021 | 2022 |
| Retención 1º año     | 100,0% | 100%  | 100%    | -    | 100% |
| Retención 2º año     | 90,0%  | 100%  | 72,7%   | -    |      |
| Retención 3º año     | 100,0% | 85,7% | 72,7%   | -    |      |



|      |        | Cohorte              |  |   |
|------|--------|----------------------|--|---|
| 2018 | 2019   | 2020                 | 2021   | 2022  |
| -    | 100,0% | -                    | -  | -   |
| -    | 100,0% | -                    | -  | -   |
| -    | 66,7%  | -                    | -  | -   |
|      | -      | - 100,0%<br>- 100,0% | 2018         2019         2020           -         100,0%         -           -         100,0%         - | 2018         2019         2020         2021           -         100,0%         -         -           -         100,0%         -         - |

| Ped. En Educación<br>Diferencial mención Di- |       | Cohorte |        |       |       |  |  |  |
|--|-------|---------|--------|-------|-------|--|--|--|
| ficultades Específicas<br>del Aprendizaje    | 2018  | 2019    | 2020   | 2021  | 2022  |  |  |  |
| Retención 1º año                             | 86,7% | 95,0%   | 100,0% | 60,0% | 92,9% |  |  |  |
| Retención 2º año                             | 86,7% | 90,0%   | 93,8%  | 60,0% | -     |  |  |  |
| Retención 3º año                             | 80,0% | 85,0%   | 87,5%  | -     | -     |  |  |  |

| Pedagogía en     | Cohorte |       |       |       |       |  |
|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--|
| Educación Física | 2018    | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |  |
| Retención 1º año | 91,7%   | 95,2% | 100%  | 88,9% | 50,0% |  |
| Retención 2º año | 91,7%   | 90,5% | 92,3% | 77,8% | -     |  |
| Retención 3º año | 83,3%   | 81,0% | 84,6% | -     | -     |  |

| Pedagogía en<br>Educación General | Cohorte |       |       |       |      |  |
|-----------------------------------|---------|-------|-------|-------|------|--|
| Básica                            | 2018    | 2019  | 2020  | 2021  | 2022 |  |
| Retención 1º año                  | 83,3%   | 77,8% | 100%  | 100%  | -    |  |
| Retención 2º año                  | 83,3%   | 66,7% | 87,5% | 88,9% | -    |  |
| Retención 3º año                  | 83,3%   | 55,6% | 87,5% | -     | -    |  |

| Pedagogía en Historia | Cohorte |       |       |      |      |  |
|-----------------------|---------|-------|-------|------|------|--|
| y Geografía           | 2018    | 2019  | 2020  | 2021 | 2022 |  |
| Retención 1º año      | 88,9%   | 90,9% | 83,3% | -    | -    |  |
| Retención 2º año      | 66,7%   | 81,8% | 83,3% | -    | -    |  |
| Retención 3º año      | 55,6%   | 90,9% | 83,3% | -    | -    |  |

| Bullion of an built | Cohorte |       |       |       |       |  |
|---------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--|
| Pedagogía en Inglés | 2018    | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |  |
| Retención 1º año    | 92,9%   | 80,0% | 100%  | 87,5% | 66,7% |  |
| Retención 2º año    | 71,4%   | 66,7% | 100%  | 50,0% | -     |  |
| Retención 3º año    | 78,6%   | 60,0% | 84,6% | -     | -     |  |

| Pedagogía en Lengua            |       | Cohorte |       |       |      |  |  |
|--------------------------------|-------|---------|-------|-------|------|--|--|
| Castellana y Comuni-<br>cación | 2018  | 2019    | 2020  | 2021  | 2022 |  |  |
| Retención 1º año               | 66,7% | 70,0%   | 81,8% | 50,0% | -    |  |  |
| Retención 2º año               | 66,7% | 70,0%   | 81,8% | 50,0% | -    |  |  |
| Retención 3º año               | 66,7% | 70,0%   | 72,7% | -     | -    |  |  |

| Pedagogía en<br>Matemática y | Cohorte |       |       |      |      |  |  |
|------------------------------|---------|-------|-------|------|------|--|--|
| Computación                  | 2018    | 2019  | 2020  | 2021 | 2022 |  |  |
| Retención 1º año             | 60,0%   | 83,3% | 83,3% | -    | -    |  |  |
| Retención 2º año             | 60,0%   | 83,3% | 66,7% | -    | -    |  |  |
| Retención 3º año             | 60,0%   | 66,7% | 66,7% | -    | -    |  |  |

| Pedagogía en Música<br>Mención Educación | Cohorte |       |       |       |       |  |
|--|---------|-------|-------|-------|-------|--|
| Extraescolar                             | 2018    | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |  |
| Retención 1º año                         | 80,8%   | 76,9% | 80,6% | 93,8% | 90,5% |  |
| Retención 2º año                         | 76,9%   | 69,2% | 61,1% | 87,5% | -     |  |
| Retención 3º año                         | 73,1%   | 64,1% | 58,3% | -     | -     |  |

# **ÁREA HUMANIDADES**

| To allo sefe     | Cohorte |       |       |       |       |  |  |
|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| Teología         | 2018    | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |  |  |
| Retención 1º año | 76,9%   | 67,9% | 91,7% | 87,5% | 80,0% |  |  |
| Retención 2º año | 64,1%   | 50,0% | 70,8% | 87,5% | -     |  |  |
| Retención 3º año | 51,3%   | 32,1% | 66,7% | -     | -     |  |  |



# ÁREA SALUD

| THE on Fufarmout  | Cohorte |       |       |       |       |  |
|-------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--|
| TNS en Enfermería | 2018    | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |  |
| Retención 1º año  | 58,3%   | 83,3% | 70,6% | 80,0% | 84,4% |  |
| Retención 2º año  | 12,5%   | 77,8% | 11,8% | 15,0% | -     |  |

| No. 2 defende a militar fait on |       | Cohorte |       |       |       |  |  |
|---------------------------------|-------|---------|-------|-------|-------|--|--|
| Nutrición y Dietética           | 2018  | 2019    | 2020  | 2021  | 2022  |  |  |
| Retención 1º año                | 81,8% | 70,6%   | 67,4% | 84,2% | 71,4% |  |  |
| Retención 2º año                | 69,7% | 70,6%   | 60,5% | 84,2% | -     |  |  |
| Retención 3º año                | 75,8% | 73,5%   | 55,8% | -     | -     |  |  |

| Obstetricia y    | Cohorte |       |       |       |       |  |  |
|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| Puericultura     | 2018    | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |  |  |
| Retención 1º año | 95,0%   | 90,9% | 98,0% | 90,6% | 94,5% |  |  |
| Retención 2º año | 88,3%   | 89,1% | 98,0% | 81,1% | -     |  |  |
| Retención 3º año | 88,3%   | 89,1% | 94,0% | -     | -     |  |  |

|                     | Cohorte |      |       |       |       |  |  |
|---------------------|---------|------|-------|-------|-------|--|--|
| Terapia Ocupacional | 2018    | 2019 | 2020  | 2021  | 2022  |  |  |
| Retención 1º año    | -       | -    | 92,6% | 92,2% | 72,9% |  |  |
| Retención 2º año    | -       | -    | 83,3% | 88,2% | -     |  |  |
| Retención 3º año    | -       | -    | 85,2% | -     | -     |  |  |

# ÁREA TECNOLOGÍA

| Ingeniería Civil | Cohorte |       |       |       |       |  |  |  |
|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
| Informática      | 2018    | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |  |  |  |
| Retención 1º año | 80,0%   | 33,3% | 68,8% | 83,3% | 81,8% |  |  |  |
| Retención 2º año | 40,0%   | 33,3% | 68,8% | 91,7% | -     |  |  |  |
| Retención 3º año | 20,0%   | 33,3% | 62,5% | -     | -     |  |  |  |

| Ingeniería en Electró-<br>nica y Telecomunica- | Cohorte          |                   |                 |                   |                      |  |  |  |
|--|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|--|--|--|
| ciones   | 2018             | 2019              | 2020            | 2021              | 2022                 |  |  |  |
| Retención 1º año                               | 50,0%            | 80,0%             | -               | -                 | -                    |  |  |  |
| Retención 2º año                               | 75,0%            | 60,0%             | -               | -                 | -                    |  |  |  |
| Retención 3º año                               | 75,0%            | 60,0%             | -               | -                 | -                    |  |  |  |
|  | ı                |                   |                 |                   |                      |  |  |  |
|  |                  |                   |                 |                   |                      |  |  |  |
| Ingeniería Civil                               |                  |                   | Cohorte         |                   |                      |  |  |  |
| Ingeniería Civil<br>Industrial                 | 2018             | 2019              | Cohorte<br>2020 | 2021              | 2022                 |  |  |  |
|  | <b>2018</b> 100% | <b>2019</b> 88,9% | 1               | <b>2021</b> 92,3% | <b>2022</b><br>85,7% |  |  |  |
| Industrial                                     |                  |                   | 2020            |                   |                      |  |  |  |

Tasa de retención 1° y 3° año por nivel de formación, área de conocimiento, sexo e institucional

Tasa retención 1° año por cohorte

|                              |       |        | Cohorte |       |       |
|------------------------------|-------|--------|---------|-------|-------|
|                              | 2018  | 2019   | 2020    | 2021  | 2022  |
| Por nivel de formación       |       |        |         |       |       |
| Técnico de Nivel Superior    | 58,3% | 83,3%  | 70,6%   | 80,0% | 84,4% |
| Profesional con Licenciatura | 87,6% | 84,3%  | 87,3%   | 86,6% | 82,5% |
| Profesional sin Licenciatura | 60,0% | 80,6%  | 78,9%   | 86,4% | 58,8% |
| Por área del conocimiento    |       |        |         |       |       |
| Administración y Comercio    | 75,0% | 82,0%  | 79,5%   | 83,3% | 77,8% |
| Agropecuaria                 | 76,9% | 100,0% | 88,9%   | 84,6% | 80,0% |
| Ciencias Sociales            | 90,2% | 90,9%  | 86,9%   | 82,7% | 86,8% |
| Derecho                      |       |        |         |       | 70,3% |
| Educación                    | 85,4% | 85,1%  | 90,8%   | 88,2% | 82,5% |
| Humanidades                  | 76,9% | 67,9%  | 91,7%   | 87,5% | 80,0% |
| Salud                        | 87,0% | 83,1%  | 85,1%   | 87,9% | 81,7% |
| Tecnología                   | 85,7% | 76,5%  | 83,3%   | 88,0% | 84,0% |
| Por sexo                     |       |        |         |       |       |
| Mujer                        | 90,5% | 88,0%  | 90,9%   | 88,2% | 84,6% |
| Hombre                       | 81,7% | 78,6%  | 80,8%   | 83,8% | 79,2% |
| Total Institucional          | 85,5% | 84,0%  | 86,5%   | 86,3% | 81,9% |



# Tasa retención 3° año por cohorte

|                              | Cohorte |       |       |       |       |  |
|------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--|
|                              | 2016    | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |  |
| Por nivel de formación       |         |       |       |       |       |  |
| Profesional con Licenciatura | 71,4%   | 76,5% | 77,6% | 74,5% | 77,3% |  |
| Profesional sin Licenciatura | 62,5%   | 50,0% | 50,0% | 72,2% | 73,7% |  |
| Por área del conocimiento    |         |       |       |       |       |  |
| Administración y Comercio    | 78,1%   | 61,5% | 60,0% | 68,0% | 77,3% |  |
| Agropecuaria                 | 72,2%   | 47,1% | 69,2% | 71,4% | 88,9% |  |
| Ciencias Sociales            | 72,0%   | 77,1% | 85,4% | 87,0% | 78,8% |  |
| Derecho                      |         |       |       |       |       |  |
| Educación                    | 63,8%   | 89,0% | 76,7% | 72,3% | 74,2% |  |
| Humanidades                  | 68,8%   | 68,6% | 51,3% | 32,1% | 66,7% |  |
| Salud                        | 48,2%   | 68,5% | 73,0% | 72,9% | 73,9% |  |
| Tecnología                   | 68,4%   | 41,7% | 61,9% | 58,8% | 70,0% |  |
| Por sexo                     |         |       |       |       |       |  |
| Mujer                        | 75,5%   | 78,4% | 84,0% | 83,5% | 80,8% |  |
| Hombre                       | 65,5%   | 69,9% | 66,9% | 62,7% | 72,9% |  |
| Total Institucional          | 63,0%   | 71,5% | 73,0% | 71,6% | 74,8% |  |

#### Tasas de Titulación por cohorte

Las tasas de titulación representa en términos porcentuales el total de estudiantes titulados en relación al total de estudiantes ingresados en una cohorte determinada. En este estudio se dividieron las carreras de acuerdo a los años de duración, por lo cuál las cohortes consideradas son distintas. Se consideró titulados hasta el año 2022.

#### Tasas de Titulación carreras de 2 años de duración

| Carrera                                    | Cohorte |       |       |       |       |  |
|--|---------|-------|-------|-------|-------|--|
| Carrera                                    | 2017    | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  |  |
| Técnico de Nivel Superior en<br>Enfermería | 61,5%   | 58,3% | 72,2% | 58,8% | 60,0% |  |

#### Tasas de Titulación carreras de 4 a 5 años de duración

| C   | Cohorte |        |       |        |       |  |  |
|---|---------|--------|-------|--------|-------|--|--|
| Carrera   | 2014    | 2015   | 2016  | 2017   | 2018  |  |  |
| Agronomía   | 66,7%   | 75,0%  | 55,6% | 47,1%  | 0,0%  |  |  |
| Contador Auditor  | -       | -      | 50,0% | 50,0%  | 33,3% |  |  |
| Educación Parvularia  | 70,4%   | 73,1%  | 70,6% | 81,8%  | 60,0% |  |  |
| Enfermería  | 71,6%   | 73,3%  | 73,0% | 54,4%  | 25,0% |  |  |
| Ingeniería Comercial  | 50,0%   | 51,7%  | 64,3% | 30,0%  | 21,4% |  |  |
| Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones  | 50,0%   | 54,5%  | 50,0% | 50,0%  | 25,0% |  |  |
| Ingeniería en Informática   | -       | -      | 33,3% | -      | -     |  |  |
| Nutrición y Dietética   | -       | -      | -     | 32,6%  | 18,2% |  |  |
| Obstetricia y Puericultura  | -       | -      | -     | 21,5%  | 0,0%  |  |  |
| Pedagogía en Biología y Ciencias<br>Naturales   | 25,0%   | 12,5%  | 66,7% | 50,0%  | -     |  |  |
| Pedagogía en Educación Diferencial<br>Mención Dificultades Específicas del<br>Aprendizaje | -       | -      | 73,9% | 75,0%  | 66,7% |  |  |
| Pedagogía en Educación Física   | 62,5%   | 80,0%  | 62,2% | 90,0%  | 58,3% |  |  |
| Pedagogía en Educación General<br>Básica  | 72,7%   | 100,0% | 71,4% | 100,0% | 50,0% |  |  |
| Pedagogía en Historia y Geografía   | 71,4%   | 83,3%  | 12,5% | -      | 25,0% |  |  |
| Pedagogía en Inglés   | 31,3%   | 42,9%  | 52,9% | 66,7%  | 42,9% |  |  |
| Pedagogía en Lengua Castellana y<br>Comunicación  | 77,8%   | 33,3%  | 55,6% | 100,0% | 66,7% |  |  |
| Pedagogía en Matemática y Computación   | 100,0%  | 33,3%  | 66,7% | -      | 60,0% |  |  |
| Pedagogía en Música Mención Educa-<br>ción Extraescolar                                   | 65,8%   | 34,4%  | 33,3% | 76,0%  | 53,8% |  |  |
| Psicología  | 70,7%   | 71,9%  | 64,4% | 70,4%  | 75,9% |  |  |
| Trabajo Social  | 83,3%   | 35,7%  | 81,3% | 79,3%  | 60,7% |  |  |
| Teología  | 69,6%   | 29,2%  | 50,0% | 60,0%  | 30,8% |  |  |



### Tasas de Titulación carreras de 6 años de duración

| Comore                          |      | Cohorte |       |       |       |  |  |
|---------------------------------|------|---------|-------|-------|-------|--|--|
| Carrera                         | 2012 | 2013    | 2014  | 2015  | 2016  |  |  |
| Ingeniería Civil en Informática | -    | 60,0%   | 33,3% | 20,0% | 28,6% |  |  |

# Tasa de Titulación por Área del Conocimiento

#### Carreras de 2 años de duración

| Área del conocimiento | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Salud                 | 61,5% | 58,3% | 72,2% | 58,8% | 60,0% |

#### Carreras de 4 a 5 años de duración

| Área del conocimiento     | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Administración y Comercio | 50,0% | 51,7% | 62,5% | 34,6% | 25,0% |
| Agropecuaria              | 66,7% | 75,0% | 55,6% | 47,1% | 0,0%  |
| Ciencias Sociales         | 75,0% | 64,8% | 68,0% | 73,5% | 70,7% |
| Educación                 | 63,5% | 57,7% | 55,2% | 82,2% | 53,9% |
| Humanidades               | 69,6% | 29,2% | 50,0% | 60,0% | 30,8% |
| Salud                     | 71,6% | 73,3% | 73,0% | 38,0% | 14,3% |
| Tecnología                | 62,5% | 54,5% | 41,7% | 50,0% | 25,0% |

#### Carreras de 6 años de duración

| Área del conocimiento | 2012 | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  |
|-----------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Tecnología            | -    | 60,0% | 33,3% | 20,0% | 28,6% |

# Tasas de aprobación de asignaturas 2021

Este indicador muestra el porcentaje de asignaturas aprobadas del total de asignaturas inscritas en un período académico determinado. Los resultados en el año académico 2021 fueron los siguientes:

|        | 19               | SEMESTRE 20     | 21             | 29               | TASA            |                |                |
|--------|------------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|
| UNIDAD | ASIG.<br>REPROB. | ASIG.<br>APROB. | TASA<br>APROB. | ASIG.<br>REPROB. | ASIG.<br>APROB. | TASA<br>APROB. | APROB.<br>2021 |
| FACS   | 332              | 7434            | 96%            | 667              | 6644            | 91%            | 93%            |
| FECS   | 273              | 4397            | 94%            | 270              | 3944            | 94%            | 94%            |
| FAIN   | 193              | 2221            | 92%            | 223              | 2020            | 90%            | 91%            |
| FTEO   | 42               | 820             | 95%            | 26               | 560             | 96%            | 95%            |
| UNACH  | 840              | 14872           | 95%            | 1186             | 13168           | 92%            | 93%            |

# Tasas de aprobación de asignaturas 2022

Este indicador muestra el porcentaje de asignaturas aprobadas del total de asignaturas inscritas en un período académico determinado. Los resultados en el año académico 2022 fueron los siguientes:

|        | 1°                 | SEMESTRE 20     | 22             | 2°                 | TASA            |                |                |
|--------|--------------------|-----------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------|----------------|
| UNIDAD | ASIG. RE-<br>PROB. | ASIG.<br>APROB. | TASA<br>APROB. | ASIG. RE-<br>PROB. | ASIG.<br>APROB. | TASA<br>APROB. | APROB.<br>2022 |
| FACS   | 426                | 5836            | 93%            | 538                | 5040            | 90%            | 92%            |
| FACIJS | 126                | 3076            | 96%            | 105                | 2793            | 96%            | 96%            |
| FEDUC  | 129                | 3285            | 96%            | 154                | 2877            | 95%            | 96%            |
| FAIN   | 198                | 2688            | 93%            | 264                | 2243            | 89%            | 91%            |
| FTEO   | 34                 | 670             | 95%            | 3                  | 394             | 99%            | 97%            |
| UNACH  | 913                | 15555           | 94%            | 1064               | 13347           | 93%            | 94%            |

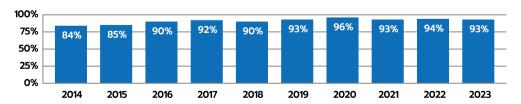
## Tasas de aprobación de asignaturas 2023

Este indicador muestra el porcentaje de asignaturas aprobadas del total de asignaturas inscritas en un período académico determinado. Los resultados en el año académico 2023 fueron los siguientes:

|        | 19                 | SEMESTRE 202    | 23             | 2                  | 23              | TASA           |                |
|--------|--------------------|-----------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------|----------------|
| UNIDAD | ASIG. RE-<br>PROB. | ASIG.<br>APROB. | TASA<br>APROB. | ASIG. RE-<br>PROB. | ASIG.<br>APROB. | TASA<br>APROB. | APROB.<br>2023 |
| FACS   | 377                | 5567            | 94%            | 646                | 4940            | 88%            | 91%            |
| FACIJS | 227                | 3416            | 94%            | 239                | 3176            | 93%            | 93%            |
| FEDUC  | 96                 | 3148            | 97%            | 140                | 2711            | 95%            | 96%            |
| FAIN   | 150                | 2757            | 95%            | 277                | 2398            | 90%            | 92%            |
| FTEO   | 10                 | 622             | 98%            | 11                 | 483             | 98%            | 98%            |
| UNACH  | 860                | 15510           | 95%            | 1313               | 13708           | 91%            | 93%            |

#### Evolución de la Tasa de aprobación de asignaturas 2012-2021





**Gráfico 14:** Evolución de la tasa de aprobación de asignaturas (2014-2023)



# **POSGRADO UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE**

# **MATRÍCULA**

| NOMBRE DEL PROGRAMA                               | MATRÍCULA | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Manistau au Educación                             | Total     | 68   | 139  | 78   | 64   | 39   | 36   | 19   | 8    |
| Magister en Educación                             | Nueva     | 41   | 62   | 13   | 18   | 14   | 19   | 7    | -    |
| Magister en Salud                                 | Total     | 18   | 27   | 27   | 8    | 18   | 6    | 5    | 18   |
| Pública   | Nueva     | 12   | 7    | 9    | 5    | 11   | -    | -    | 12   |
| Magíster en Misión                                | Total     | -    | -    | 20   | 22   | 19   | 20   | 13   | 6    |
| Magister en Mision                                | Nueva     | -    | -    | 20   | 5    | 7    | 8    | -    | -    |
| Magíster en Ciencias de                           | Total     | -    | -    | -    | -    | -    | 6    | 12   | 10   |
| la Motricidad Humana                              | Nueva     | -    | -    | ı    | -    | -    | 1    | -    | 6    |
| Magíster en Psicología                            | Total     | -    | -    | -    | -    | -    | 6    | 29   | 13   |
| Magister en Psicologia                            | Nueva     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 9    | 8    |
| Magíster en Fruticultura                          | Total     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 4    | 7    |
| Moderna   | Nueva     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 4    | 3    |
| Magíster en Gestión de<br>Proyector de Innovación | Total     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 6    |
| Social Social                                     | Nueva     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 6    |
| Magister en Teología                              | Total     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 19   |
| mención Misión y<br>Promoción de la Salud         | Nueva     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 19   |
| Total Magister                                    | Total     | 86   | 166  | 125  | 94   | 76   | 74   | 82   | 87   |
| Total Magister                                    | Nueva     | 53   | 69   | 42   | 28   | 32   | 27   | 20   | 54   |

# **DESERCIÓN**

# MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

| COHORTES DE INGRESO | 2015  | 2016 | 2017  | 2018  | 2019 | 2020 | 2021  | 2022  |  |
|---------------------|-------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|--|
| Deserción 1º año    | 73.7% | 9.8% | 54.8% | 30.8% | 5.6% | 7.1% | 47.4% | 14.3% |  |

# MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA

| COHORTES DE INGRESO | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019 | 2020  | 2021 | 2022 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|
| Deserción 1º año    | 88.9% | 33.3% | 14.3% | 88.9% | 0.0% | 54.5% | -    | -    |

# MAGÍSTER EN MISIÓN

| COHORTES DE INGRESO | 2015 | 2016 | 2017 | 2018  | 2019  | 2020 | 2021  | 2022 |
|---------------------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|
| Deserción 1º año    | -    | -    | -    | 15.0% | 20.0% | 0.0% | 37.5% | -    |

## MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA

| COHORTES DE INGRESO | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022  |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Retención 1º año    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 44.4% |

# MAGÍSTER EN FRUTICULTURA MODERNA

| COHORTES DE INGRESO | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Retención 1º año    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 0.0% |

# **RETENCIÓN**

### MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

| COHORTES DE INGRESO | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Retención 1º año    | 26.3% | 90.2% | 45.2% | 69.2% | 94.4% | 92.9% | 52.6% | 85.7% |

# MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA

| COHORTES DE INGRESO | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019 | 2020  | 2021 | 2022 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|
| Retención 1º año    | 11.1% | 66.7% | 85.7% | 11.1% | 100% | 45.5% | -    | -    |

### MAGÍSTER EN MISIÓN

| COHORTES DE INGRESO | 2015 | 2016 | 2017 | 2018  | 2019  | 2020   | 2021  | 2022 |
|---------------------|------|------|------|-------|-------|--------|-------|------|
| Retención 1º año    | -    | -    | -    | 85.0% | 80.0% | 100.0% | 62.5% | -    |

### MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA

| COHORTES DE INGRESO | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022  |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Retención 1º año    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 55.6% |



# MAGÍSTER EN FRUTICULTURA MODERNA

| COHORTES DE INGRESO | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Retención 1º año    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 100% |

# TITULACIÓN OPORTUNA

## MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

| COHORTE DE INGRESO    | 2016  | 2017 | 2018  | 2019  |
|-----------------------|-------|------|-------|-------|
| Tasa titulación total | 80.5% | 0.0% | 15.4% | 55.6% |

### MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA

| COHORTE DE INGRESO    | 2016  | 2017 | 2018 | 2019  |
|-----------------------|-------|------|------|-------|
| Tasa titulación total | 41.7% | 0.0% | 0.0% | 80.0% |

### MAGÍSTER EN MISIÓN

| COHORTE DE INGRESO    | 2016 | 2017 | 2018 | 2019  |
|-----------------------|------|------|------|-------|
| Tasa titulación total |      |      | 0.0% | 40.0% |

# TITULACIÓN TOTAL (titulados hasta el año 2022)

### MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

| COHORTE DE INGRESO    | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tasa titulación total | 74.3% | 75.0% | 57.9% | 80.5% | 48.4% | 23.1% | 61.1% | 52.6% |

# MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA

| COHORTE DE INGRESO    | 2013   | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018 | 2019  | 2020  |  |
|-----------------------|--------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|--|
| Tasa titulación total | 100.0% | 66.7% | 55.6% | 58.3% | 28.6% | 0.0% | 80.0% | 36.4% |  |

### MAGÍSTER EN MISIÓN

| COHORTE DE INGRESO    | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019  | 2020 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| Tasa titulación total |      |      |      |      |      | 0.0% | 40.0% | -    |

# APROBACIÓN DE ASIGNATURAS (de acuerdo a información disponible en sistemas)

# MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

| AÑO        | 2020 | 2021 | 2022 |  |
|------------|------|------|------|--|
| Aprobación | 96%  | 97%  | 65%  |  |

# MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA

| AÑO        | 2020 | 2021 | 2022 |  |
|------------|------|------|------|--|
| Aprobación | 98%  | 92%  | 38%  |  |

## MAGÍSTER EN MISIÓN

| AÑO        | 2020 | 2021 | 2022 |  |
|------------|------|------|------|--|
| Aprobación | 87%  | 78%  | 34%  |  |

## MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA

| AÑO        | 2020 | 2021 | 2022 |  |
|------------|------|------|------|--|
| Aprobación | 98%  | 99%  | 87%  |  |

### MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA MOTRICIDAD HUMANA

| AÑO        | 2020 | 2021 | 2022 |  |
|------------|------|------|------|--|
| Aprobación | 77%  | 86%  | 35%  |  |





MÓDULO **DOCENTES** 



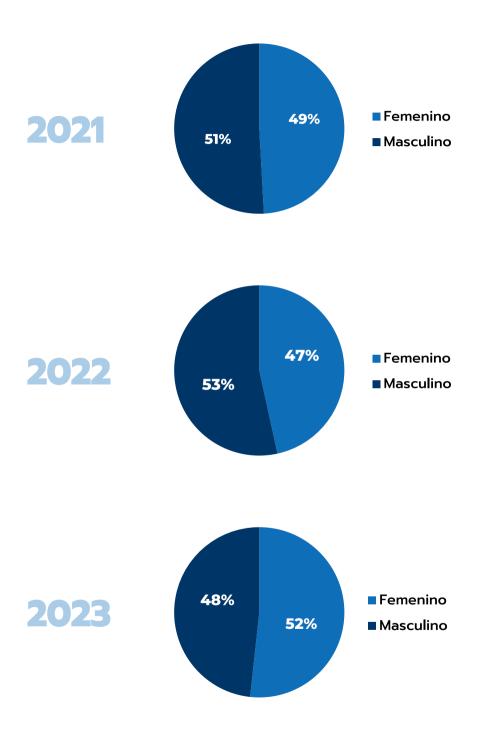
# 1. DOCENTES 2021-2023

Número de Académicos por Grado, según Género

|                        |          |      | 20        | )21  |       |       |  |
|------------------------|----------|------|-----------|------|-------|-------|--|
| GRADO ACADÉMICO        |          | GÉN  |           |      |       |       |  |
| GRADO ACADEMICO        | FEMENINO |      | MASCULINO |      | TOTAL | %     |  |
|                        | N°       | %    | N°        | %    |       |       |  |
| Doctor                 | 17       | 12%  | 30        | 21%  | 47    | 16,4% |  |
| Magíster               | 84       | 60%  | 84        | 58%  | 168   | 58,5% |  |
| Profesional/Licenciado | 40       | 28%  | 32        | 22%  | 72    | 25,1% |  |
| TOTAL GENERAL          | 141      | 100% | 146       | 100% | 287   | 100%  |  |

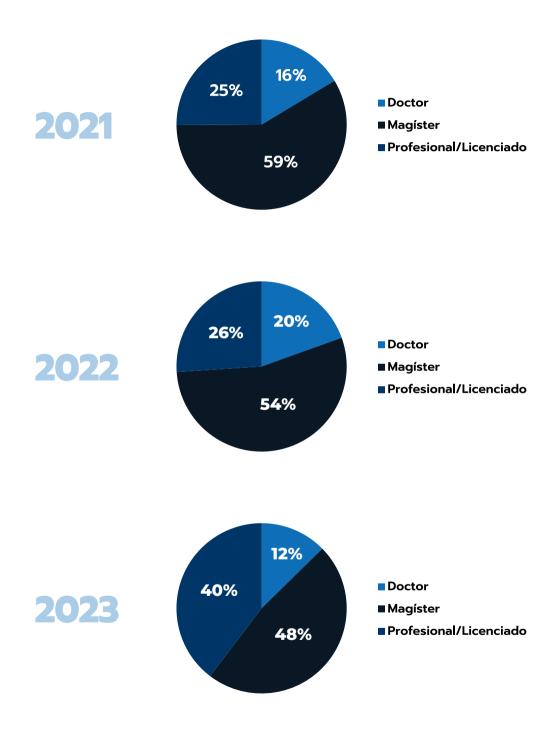
|                        | 2022     |      |           |      |       |        |
|------------------------|----------|------|-----------|------|-------|--------|
| GRADO ACADÉMICO        | GÉNERO   |      |           |      |       |        |
| GRADO ACADEMICO        | FEMENINO |      | MASCULINO |      | TOTAL | %      |
|                        | N°       | %    | N°        | %    |       |        |
| Doctor                 | 19       | 14%  | 38        | 24%  | 57    | 19,5%  |
| Magíster               | 79       | 58%  | 80        | 51%  | 159   | 54,5%  |
| Profesional/Licenciado | 38       | 28%  | 38        | 24%  | 76    | 26,0%  |
| TOTAL GENERAL          | 136      | 100% | 156       | 100% | 292   | 100,0% |

|                        | 2023           |      |           |      |       |        |  |
|------------------------|----------------|------|-----------|------|-------|--------|--|
| GRADO ACADÉMICO        | GÉNERO         |      |           |      |       |        |  |
| GRADO ACADEMICO        | FEMENINO       |      | MASCULINO |      | TOTAL | %      |  |
|                        | N <sub>o</sub> | %    | N°        | %    |       |        |  |
| Doctor                 | 17             | 9%   | 27        | 16%  | 44    | 12,6%  |  |
| Magíster               | 90             | 50%  | 76        | 45%  | 166   | 47,7%  |  |
| Profesional/Licenciado | 73             | 41%  | 65        | 39%  | 138   | 39,7%  |  |
| TOTAL GENERAL          | 180            | 100% | 168       | 100% | 348   | 100,0% |  |



**Gráfico 1:** Distribución del número de Académicos, según género (2021-2023)





**Gráfico 2:** Distribución del grado académico (2021-2023)

# Docentes por tipo de jornada y género

|                      | 2021 |                    |     |      |       |        |
|----------------------|------|--------------------|-----|------|-------|--------|
| TIPO DE<br>JORNADA   |      | GÉN                |     |      |       |        |
|                      | FEME | FEMENINO MASCULINO |     |      | TOTAL | %      |
|                      | N°   | %                  | N°  | %    |       |        |
| Jornada<br>Completa  | 64   | 45%                | 60  | 41%  | 124   | 43,2%  |
| Media<br>Jornada     | 27   | 19%                | 32  | 22%  | 59    | 20,6%  |
| Jornada por<br>horas | 50   | 35%                | 54  | 37%  | 104   | 36,2%  |
| TOTAL<br>GENERAL     | 141  | 100%               | 146 | 100% | 287   | 100,0% |

|                      | 2022           |                    |     |       |       |        |
|----------------------|----------------|--------------------|-----|-------|-------|--------|
| TIPO DE              |                | GÉN                |     |       |       |        |
| JORNADA              | FEME           | FEMENINO MASCULINO |     | ULINO | TOTAL | %      |
|                      | N <sub>o</sub> | %                  | N°  | %     |       |        |
| Jornada<br>Completa  | 73             | 54%                | 62  | 40%   | 135   | 46,2%  |
| Media<br>Jornada     | 19             | 14%                | 30  | 19%   | 49    | 16,8%  |
| Jornada por<br>horas | 44             | 32%                | 64  | 41%   | 108   | 37,0%  |
| TOTAL<br>GENERAL     | 136            | 100%               | 156 | 100%  | 292   | 100,0% |

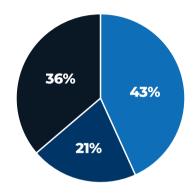
|                      | 2023 |                 |     |      |       |        |  |
|----------------------|------|-----------------|-----|------|-------|--------|--|
| TIPO DE              |      | GÉN             |     |      |       |        |  |
| JORNADA              | FEME | ENINO MASCULINO |     |      | TOTAL | %      |  |
|                      | N°   | %               | N°  | %    |       |        |  |
| Jornada<br>Completa  | 85   | 47%             | 56  | 33%  | 141   | 40,5%  |  |
| Media<br>Jornada     | 23   | 13%             | 20  | 12%  | 43    | 12,4%  |  |
| Jornada por<br>horas | 72   | 40%             | 92  | 55%  | 164   | 47,1%  |  |
| TOTAL<br>GENERAL     | 180  | 100%            | 168 | 100% | 348   | 100,0% |  |



## Los tipos de jornadas se definen como sigue (criterios CNA):

Jornada Completa: Media Jornada: Jornada por Horas: 40 horas o más entre 20 y 39 horas 19 horas o menos

2021

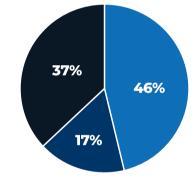


■ Jornada Completa

■ Media Jornada

■ Jornada por horas

2022

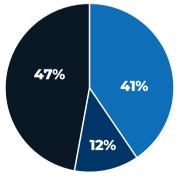


■ Jornada Completa

■ Media Jornada

■Jornada por horas

2023



■ Jornada Completa

**■** Media Jornada

■ Jornada por horas

**Gráfico 3:**Distribución del tipo de jornada de los Académicos(2021-2023)

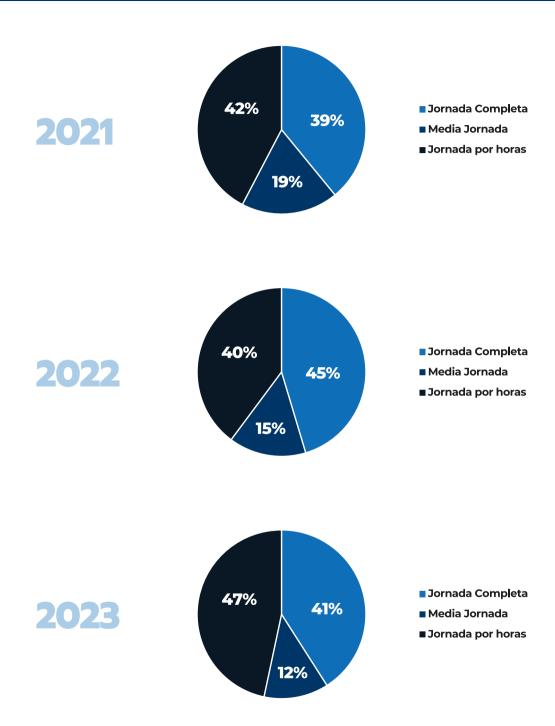
# Docentes por tipo de jornada y formación académica 2021-2023

|                      | 2021   |          |                            |       |  |  |
|----------------------|--------|----------|----------------------------|-------|--|--|
| TIPO DE JORNADA      | DOCTOR | MAGÍSTER | PROFESIONAL/<br>LICENCIADO | TOTAL |  |  |
| Jornada<br>Completa  | 11     | 73       | 40                         | 124   |  |  |
| Media Jornada        | 4      | 36       | 19                         | 59    |  |  |
| Jornada por<br>horas | 32     | 59       | 13                         | 104   |  |  |
| TOTALES              | 47     | 168      | 72                         | 287   |  |  |

|                      | 2022   |          |                            |       |  |  |
|----------------------|--------|----------|----------------------------|-------|--|--|
| TIPO DE JORNADA      | DOCTOR | MAGÍSTER | PROFESIONAL/<br>LICENCIADO | TOTAL |  |  |
| Jornada<br>Completa  | 18     | 80       | 37                         | 135   |  |  |
| Media Jornada        | 2      | 30       | 17                         | 49    |  |  |
| Jornada por<br>horas | 37     | 49       | 22                         | 108   |  |  |
| TOTALES              | 57     | 159      | 76                         | 292   |  |  |

|                      | 2023   |          |                            |       |  |  |
|----------------------|--------|----------|----------------------------|-------|--|--|
| TIPO DE JORNADA      | DOCTOR | MAGÍSTER | PROFESIONAL/<br>LICENCIADO | TOTAL |  |  |
| Jornada<br>Completa  | 19     | 67       | 55                         | 141   |  |  |
| Media Jornada        | 7      | 19       | 17                         | 43    |  |  |
| Jornada por<br>horas | 18     | 80       | 66                         | 164   |  |  |
| TOTALES              | 44     | 166      | 138                        | 348   |  |  |





**Gráfico 4:**Académicos con Magíster/Doctorado por Tipo de Jornada

# Índice de calidad académica (% de docentes con posgrado) 2021-2023

| FACULTADES            | 2021                        |     |                |  |  |
|-----------------------|-----------------------------|-----|----------------|--|--|
| FACULIADES            | CON POSGRADO TOTAL DOCENTES |     | % CON POSGRADO |  |  |
| FACS                  | 42                          | 65  | 65%            |  |  |
| FECS                  | 104                         | 137 | 76%            |  |  |
| FAIN                  | 43                          | 57  | 75%            |  |  |
| FTEO                  | 9                           | 11  | 82%            |  |  |
| DIRECCIÓN<br>POSGRADO | 17                          | 17  | 100%           |  |  |
| TOTAL                 | 215                         | 287 | 75%            |  |  |

| FACULTADES        | 2022         |                |                |  |  |  |
|-------------------|--------------|----------------|----------------|--|--|--|
| FACULIADES        | CON POSGRADO | TOTAL DOCENTES | % CON POSGRADO |  |  |  |
| FACS              | 31           | 48             | 65%            |  |  |  |
| FACIJS            | 19           | 37             | 51%            |  |  |  |
| FEDUC             | 87           | 113            | 77%            |  |  |  |
| FAIN              | 45           | 57             | 79%            |  |  |  |
| FTEO              | 8            | 9              | 89%            |  |  |  |
| OTROS DIRECCIONES | 26           | 28             | 93%            |  |  |  |
| TOTAL             | 216          | 292            | 74%            |  |  |  |

| FACULTADES        | 2023         |                |                |  |  |  |
|-------------------|--------------|----------------|----------------|--|--|--|
| FACULIADES        | CON POSGRADO | TOTAL DOCENTES | % CON POSGRADO |  |  |  |
| FACS              | 42           | 68             | 62%            |  |  |  |
| FACIJS            | 38           | 62             | 61%            |  |  |  |
| FEDUC             | 56           | 99             | 57%            |  |  |  |
| FAIN              | 35           | 60             | 58%            |  |  |  |
| FTEO              | 11           | 14             | 79%            |  |  |  |
| OTROS DIRECCIONES | 28           | 45             | 62%            |  |  |  |
| TOTAL             | 210          | 348            | 60%            |  |  |  |

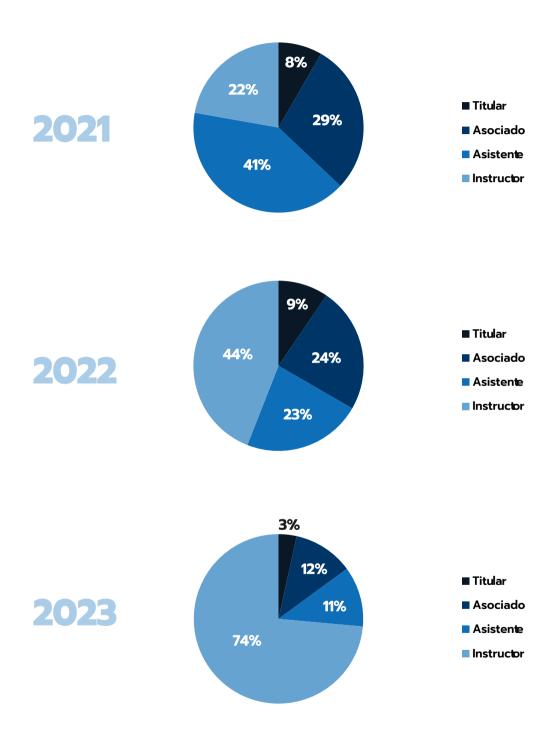


# Docentes según jerarquía y tipo de formación académica 2021-2023

|            | 2021   |          |                            |       |  |  |
|------------|--------|----------|----------------------------|-------|--|--|
| JERARQUÍA  | DOCTOR | MAGÍSTER | PROFESIONAL/<br>LICENCIADO | TOTAL |  |  |
| Titular    | 6      | 2        | 1                          | 9     |  |  |
| Asociado   | 2      | 24       | 5                          | 31    |  |  |
| Asistente  | 3      | 38       | 3                          | 44    |  |  |
| Instructor | 1      | 12       | 11                         | 24    |  |  |
| TOTALES    | 12     | 76       | 20                         | 108   |  |  |

|            | 2022   |          |                            |       |  |  |  |  |
|------------|--------|----------|----------------------------|-------|--|--|--|--|
| JERARQUÍA  | DOCTOR | MAGÍSTER | PROFESIONAL/<br>LICENCIADO | TOTAL |  |  |  |  |
| Titular    | 12     | 3        | 1                          | 16    |  |  |  |  |
| Asociado   | 4      | 33       | 3                          | 40    |  |  |  |  |
| Asistente  | 2      | 32       | 4                          | 38    |  |  |  |  |
| Instructor | 10     | 36       | 28                         | 74    |  |  |  |  |
| TOTALES    | 28     | 104      | 36                         | 168   |  |  |  |  |

|            | 2023   |          |                            |       |  |  |  |  |
|------------|--------|----------|----------------------------|-------|--|--|--|--|
| JERARQUÍA  | DOCTOR | MAGÍSTER | PROFESIONAL/<br>LICENCIADO | TOTAL |  |  |  |  |
| Titular    | 1      | 7        | 4                          | 12    |  |  |  |  |
| Asociado   | 7      | 14       | 19                         | 40    |  |  |  |  |
| Asistente  | 6      | 21       | 13                         | 40    |  |  |  |  |
| Instructor | 30     | 124      | 102                        | 256   |  |  |  |  |
| TOTALES    | 44     | 166      | 138                        | 348   |  |  |  |  |



**Gráfico 5:**Docentes según jerarquía (2021-2023)



# Número de Jornadas Completas Equivalentes (JCE) por Tipo de Jornada y Género 2021-2023

|                    | 2021 |      |      |       |       |      |  |  |  |  |
|--------------------|------|------|------|-------|-------|------|--|--|--|--|
| TIPO DE<br>JORNADA |      | GÉN  |      |       |       |      |  |  |  |  |
|                    | FEME | NINO | MASC | ULINO | TOTAL |      |  |  |  |  |
|                    | JCE  | %    | JCE  | %     | JCE   | %    |  |  |  |  |
| Completa           | 70,4 | 71%  | 66,0 | 67%   | 136,4 | 69%  |  |  |  |  |
| Media<br>Jornada   | 18,5 | 19%  | 21,6 | 22%   | 40,1  | 20%  |  |  |  |  |
| Por Horas          | 10,5 | 11%  | 10,4 | 11%   | 20,9  | 11%  |  |  |  |  |
| TOTALES            | 99,4 | 100% | 98,0 | 100%  | 197,4 | 100% |  |  |  |  |

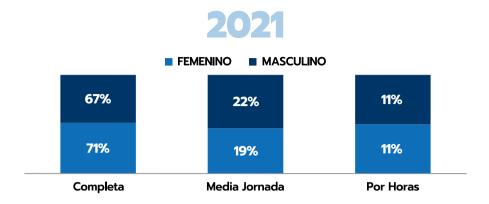
% por Gérero 50,4% 49,6%

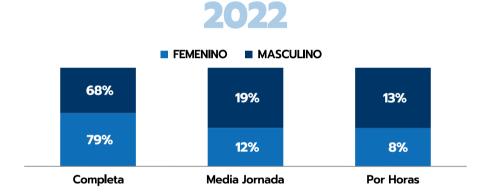
|                    | 2022  |      |       |       |       |      |  |  |  |  |
|--------------------|-------|------|-------|-------|-------|------|--|--|--|--|
| TIPO DE<br>JORNADA |       | GÉN  |       |       |       |      |  |  |  |  |
|                    | FEME  | NINO | MASC  | ULINO | TOTAL |      |  |  |  |  |
|                    | JCE   | %    | JCE   | %     | JCE   | %    |  |  |  |  |
| Completa           | 80,3  | 79%  | 67,9  | 68%   | 148,2 | 74%  |  |  |  |  |
| Media<br>Jornada   | 12,6  | 12%  | 19,5  | 19%   | 32,1  | 16%  |  |  |  |  |
| Por Horas          | 8,3   | 8%   | 13,0  | 13%   | 21,3  | 11%  |  |  |  |  |
| TOTALES            | 101,2 | 100% | 100,4 | 100%  | 201,6 | 100% |  |  |  |  |

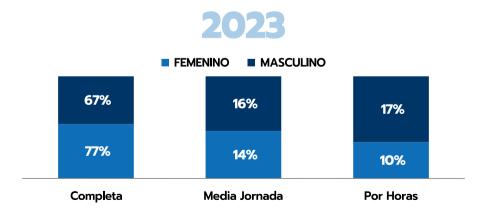
% por Gérero 50,2% 49,8%

|                    | 2023  |      |      |       |       |      |  |  |  |  |
|--------------------|-------|------|------|-------|-------|------|--|--|--|--|
| TIPO DE<br>JORNADA |       | GÉN  |      |       |       |      |  |  |  |  |
|                    | FEME  | NINO | MASC | ULINO | TOTAL |      |  |  |  |  |
|                    | JCE   | %    | JCE  | %     | JCE   | %    |  |  |  |  |
| Completa           | 93,5  | 77%  | 61,5 | 67%   | 155,0 | 73%  |  |  |  |  |
| Media<br>Jornada   | 16,8  | 14%  | 14,6 | 16%   | 31,4  | 15%  |  |  |  |  |
| Por Horas          | 11,6  | 10%  | 15,8 | 17%   | 27,4  | 13%  |  |  |  |  |
| TOTALES            | 121,9 | 100% | 91,9 | 100%  | 213,7 | 100% |  |  |  |  |

% por Gérero 57,0% 43,0%

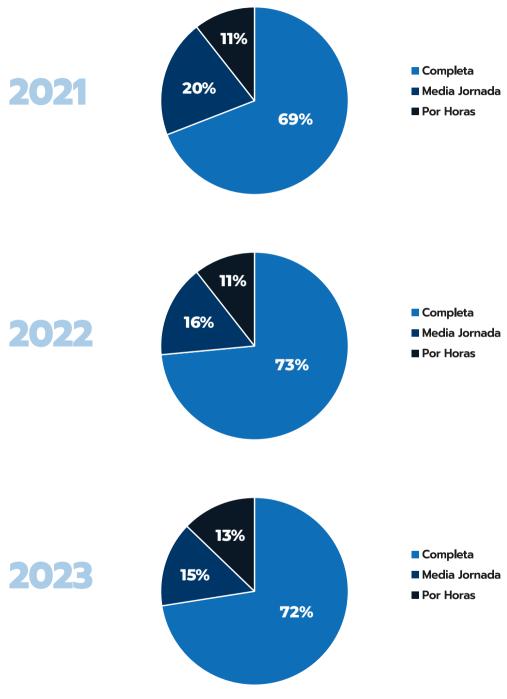




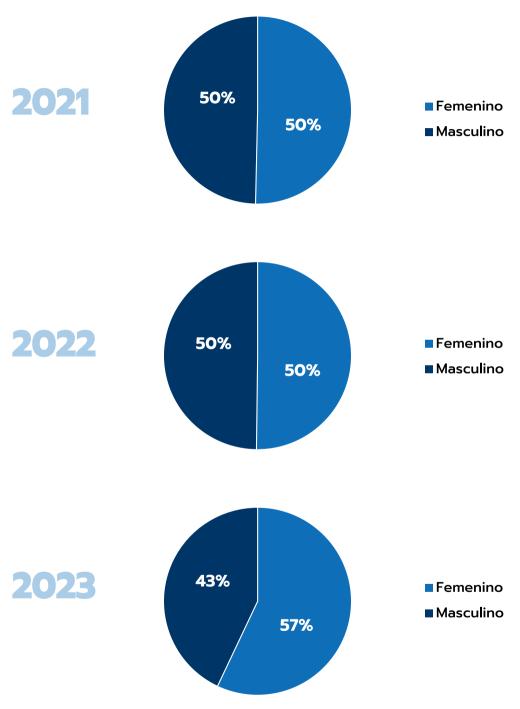


**Gráfico 6:**Distribución de Jornadas Completas Equivalentes por tipo de jornada y género (2021-2023)





**Gráfico 7:**Jornadas Completas Equivalentes por tipo de Jornada (2021-2022)



**Gráfico 8:**Jornadas Completas Equivalentes por género (2021-2023)



Número de Jornadas Completas Equivalentes por tipo de formación académica y género (2021-2023)

|                        | 2021     |        |      |        |       |        |  |  |  |
|------------------------|----------|--------|------|--------|-------|--------|--|--|--|
| GRADO ACADÉMICO        |          | GÉN    |      |        |       |        |  |  |  |
| GRADO ACADEMICO        | FEMENINO |        | MASC | ULINO  | TOTAL |        |  |  |  |
|                        | JCE      | %      | JCE  | %      | JCE   | %      |  |  |  |
| Doctor                 | 6,5      | 6,5%   | 12,8 | 13,1%  | 19,3  | 9,8%   |  |  |  |
| Magíster               | 57,1     | 57,4%  | 60,8 | 62,0%  | 117,9 | 59,7%  |  |  |  |
| Profesional/Licenciado | 35,8     | 36,0%  | 24,4 | 24,9%  | 60,2  | 30,5%  |  |  |  |
| TOTALES                | 99,4     | 100,0% | 98,0 | 100,0% | 197,4 | 100,0% |  |  |  |

|                        | 2022     |        |       |        |       |        |  |  |
|------------------------|----------|--------|-------|--------|-------|--------|--|--|
| GRADO ACADÉMICO        |          | GÉN    | TOTAL |        |       |        |  |  |
| GRADO ACADEMICO        | FEMENINO |        | MASC  | ULINO  | IOIAL |        |  |  |
|                        | JCE      | %      | JCE   | %      | JCE   | %      |  |  |
| Doctor                 | 7,7      | 7,6%   | 17,7  | 17,6%  | 25,4  | 12,6%  |  |  |
| Magíster               | 61,9     | 61,2%  | 56,8  | 56,6%  | 118,7 | 58,9%  |  |  |
| Profesional/Licenciado | 31,6     | 31,2%  | 25,9  | 25,8%  | 57,5  | 28,5%  |  |  |
| TOTALES                | 101,2    | 100,0% | 100,4 | 100,0% | 201,6 | 100,0% |  |  |

|                        | 2023     |        |       |        |       |        |  |  |
|------------------------|----------|--------|-------|--------|-------|--------|--|--|
| GRADO ACADÉMICO        |          | GÉN    | TOTAL |        |       |        |  |  |
| GRADO ACADEMICO        | FEMENINO |        | MASC  | ULINO  | IOIAL |        |  |  |
|                        | JCE      | %      | JCE   | %      | JCE   | %      |  |  |
| Doctor                 | 10,5     | 8,6%   | 17,5  | 19,1%  | 28,0  | 13,1%  |  |  |
| Magíster               | 59,6     | 48,9%  | 41,85 | 45,6%  | 101,4 | 47,5%  |  |  |
| Profesional/Licenciado | 51,8     | 42,5%  | 32,5  | 35,4%  | 84,3  | 39,4%  |  |  |
| TOTALES                | 121,8    | 100,0% | 91,9  | 100,0% | 213,7 | 100,0% |  |  |

#### Gráfico 9:

Distribución de Jornadas Completas Equivalentes por grado académico y género (2021-2023)

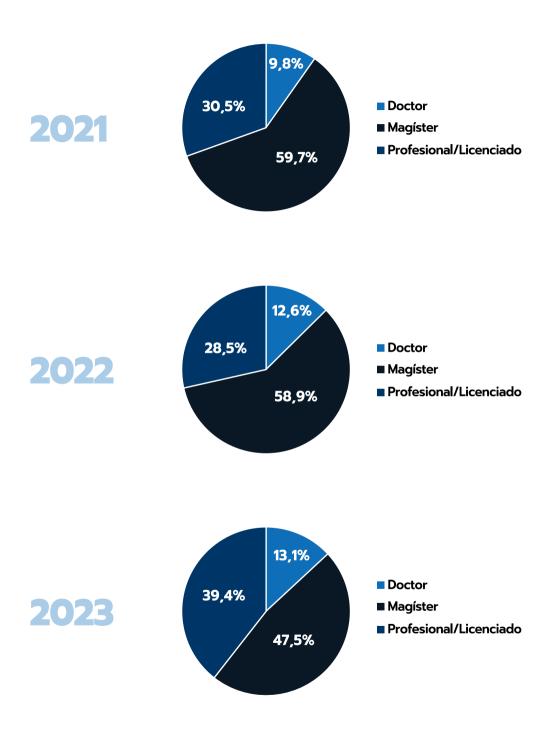


Gráfico 10:

Distribución de Jornadas Completas Equivalentes por Grado Académico y Género (2021-2023)

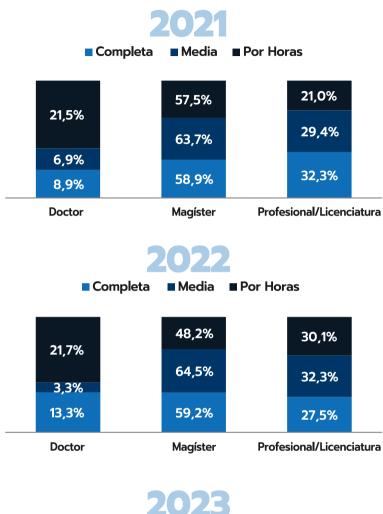


Número de Jornadas Completas Equivalentes por Formación Académica y Tipo de Jornada 2021-2023

|                            | 2021     |        |       |        |           |        |       |       |
|----------------------------|----------|--------|-------|--------|-----------|--------|-------|-------|
| GRADO                      |          | TO     | TOTAL |        |           |        |       |       |
| ACADÉMICO                  | COMPLETA |        | MEDIA |        | POR HORAS |        | IOIAL |       |
|                            | JCE      | %      | JCE   | %      | JCE       | %      | JCE   | %     |
| Doctor                     | 12,1     | 8,9%   | 2,7   | 6,9%   | 4,5       | 21,5%  | 19,3  | 9,8%  |
| Magíster                   | 80,3     | 58,9%  | 25,5  | 63,7%  | 12,0      | 57,5%  | 117,9 | 59,7% |
| Profesional/<br>Licenciado | 44,0     | 32,3%  | 11,8  | 29,4%  | 4,4       | 21,0%  | 60,2  | 30,5% |
| TOTALES                    | 136,4    | 100,0% | 40,1  | 100,0% | 20,9      | 100,0% | 197,4 | 100%  |

|                            | 2022  |          |       |              |      |        |       |        |  |
|----------------------------|-------|----------|-------|--------------|------|--------|-------|--------|--|
| GRADO                      |       |          | TOTAL |              |      |        |       |        |  |
| ACADÉMICO                  | СОМІ  | COMPLETA |       | MEDIA POR HO |      |        |       | IAL    |  |
|                            | JCE   | %        | JCE   | %            | JCE  | %      | JCE   | %      |  |
| Doctor                     | 19,7  | 13,3%    | 1,1   | 3,3%         | 4,6  | 21,7%  | 25,4  | 12,6%  |  |
| Magíster                   | 87,8  | 59,2%    | 20,7  | 64,5%        | 10,3 | 48,2%  | 118,7 | 58,9%  |  |
| Profesional/<br>Licenciado | 40,7  | 27,5%    | 10,4  | 32,3%        | 6,4  | 30,1%  | 57,5  | 28,5%  |  |
| TOTALES                    | 148,2 | 100,0%   | 32,1  | 100,0%       | 21,3 | 100,0% | 201,6 | 100,0% |  |

|                            | 2023     |        |       |        |           |        |       |        |  |
|----------------------------|----------|--------|-------|--------|-----------|--------|-------|--------|--|
| GRADO<br>ACADÉMICO         |          | TOTAL  |       |        |           |        |       |        |  |
|                            | COMPLETA |        | MEDIA |        | POR HORAS |        | IOIAL |        |  |
|                            | JCE      | %      | JCE   | %      | JCE       | %      | JCE   | %      |  |
| Doctor                     | 20,9     | 13,5%  | 4,6   | 14,7%  | 2,5       | 9,0%   | 28,0  | 13,1%  |  |
| Magíster                   | 73,6     | 47,5%  | 14,1  | 44,8%  | 13,8      | 50,3%  | 101,4 | 47,5%  |  |
| Profesional/<br>Licenciado | 60,5     | 39,0%  | 12,7  | 40,6%  | 11,1      | 40,6%  | 84,3  | 39,4%  |  |
| TOTALES                    | 155,0    | 100,0% | 31,4  | 100,0% | 27,4      | 100,0% | 213,7 | 100,0% |  |



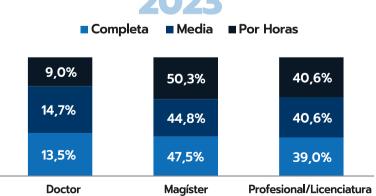


Gráfico 11: Número de Jornadas Completas Equivalentes por Grado académico y Tipo de Jornada (2021-2023)

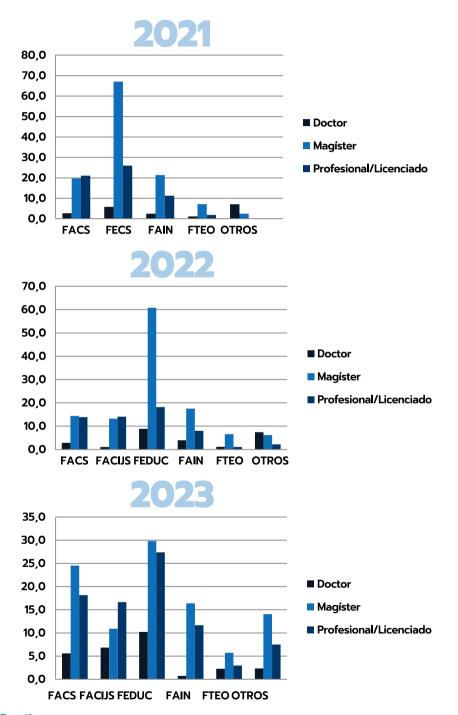


# Número de Jornadas Completas Equivalentes por Facultad y Formación Académica (2021-2023)

| FACULTAD |        | GRADO ACADÉMICO |                            |       |  |  |  |  |
|----------|--------|-----------------|----------------------------|-------|--|--|--|--|
|          | DOCTOR | MAGÍSTER        | PROFESIONAL/<br>LICENCIADO | TOTAL |  |  |  |  |
| FACS     | 2,7    | 19,8            | 21,1                       | 43,6  |  |  |  |  |
| FECS     | 5,8    | 67,1            | 26,0                       | 99,0  |  |  |  |  |
| FAIN     | 2,5    | 21,4            | 11,2                       | 35,1  |  |  |  |  |
| FTEO     | 1,2    | 7,2             | 1,9                        | 10,2  |  |  |  |  |
| OTROS    | 7,1    | 2,5             | 0,0                        | 9,6   |  |  |  |  |
| TOTALES  | 19,3   | 117,9           | 60,2                       | 197,4 |  |  |  |  |

|          | 2022            |          |                            |       |  |
|----------|-----------------|----------|----------------------------|-------|--|
| FACULTAD | GRADO ACADÉMICO |          |                            |       |  |
|          | DOCTOR          | MAGÍSTER | PROFESIONAL/<br>LICENCIADO | TOTAL |  |
| FACS     | 2,9             | 14,4     | 13,9                       | 31,1  |  |
| FACIJS   | 1,1             | 13,2     | 14,1                       | 28,4  |  |
| FEDUC    | 8,9             | 60,8     | 18,2                       | 87,9  |  |
| FAIN     | 4,0             | 17,6     | 8,0                        | 29,5  |  |
| FTEO     | 1,2             | 6,6      | 1,1                        | 8,9   |  |
| OTROS    | 7,4             | 6,2      | 2,2                        | 15,8  |  |
| TOTALES  | 25,4            | 118,7    | 57,5                       | 201,6 |  |

|          | 2023            |          |                            |       |  |
|----------|-----------------|----------|----------------------------|-------|--|
| FACULTAD | GRADO ACADÉMICO |          |                            |       |  |
|          | DOCTOR          | MAGÍSTER | PROFESIONAL/<br>LICENCIADO | TOTAL |  |
| FACS     | 5,6             | 24,5     | 18,2                       | 48,3  |  |
| FACIJS   | 6,8             | 10,9     | 16,7                       | 34,4  |  |
| FEDUC    | 10,2            | 29,8     | 27,4                       | 67,4  |  |
| FAIN     | 0,7             | 16,4     | 11,7                       | 28,8  |  |
| FTEO     | 2,3             | 5,7      | 2,95                       | 11,0  |  |
| OTROS    | 2,4             | 14,1     | 7,5                        | 23,9  |  |
| TOTALES  | 28,0            | 101,4    | 84,3                       | 213,7 |  |



**Gráfico 12:**Distribución de Jornadas Completas Equivalentes por Facultad y grado académico (2021-2023)



# Distribución del Número de Docentes por Facultad y Formación Académica 2021-2023

|          | 2021                |     |     |          |    |                        |     |  |  |  |
|----------|---------------------|-----|-----|----------|----|------------------------|-----|--|--|--|
| FACULTAD | FORMACIÓN ACADÉMICA |     |     |          |    |                        |     |  |  |  |
| FACULIAD | DOC                 | TOR | MAG | MAGÍSTER |    | PROFESIONAL/LICENCIADO |     |  |  |  |
|          | No                  | %   | No  | %        | No | %                      | 1   |  |  |  |
| FACS     | 5                   | 8%  | 37  | 57%      | 23 | 35%                    | 65  |  |  |  |
| FECS     | 18                  | 13% | 86  | 63%      | 33 | 24%                    | 137 |  |  |  |
| FAIN     | 11                  | 19% | 32  | 56%      | 14 | 25%                    | 57  |  |  |  |
| FTEO     | 2                   | 18% | 7   | 64%      | 2  | 18%                    | 11  |  |  |  |
| OTROS    | 11                  | 65% | 6   | 35%      | 0  | 0%                     | 17  |  |  |  |
| TOTALES  | 47                  | 16% | 168 | 59%      | 72 | 25%                    | 287 |  |  |  |

|          |                     | 2022 |     |               |    |                |       |  |  |  |  |  |
|----------|---------------------|------|-----|---------------|----|----------------|-------|--|--|--|--|--|
| FACULTAD | FORMACIÓN ACADÉMICA |      |     |               |    |                |       |  |  |  |  |  |
| FACULIAD | DOC                 | TOR  | MAG | MAGÍSTER PROF |    | IAL/LICENCIADO | TOTAL |  |  |  |  |  |
|          | N°                  | %    | N°  | %             | N° | %              |       |  |  |  |  |  |
| FACS     | 7                   | 15%  | 24  | 50%           | 17 | 35%            | 48    |  |  |  |  |  |
| FACIJS   | 1                   | 3%   | 18  | 49%           | 18 | 49%            | 37    |  |  |  |  |  |
| FEDUC    | 18                  | 16%  | 69  | 61%           | 26 | 23%            | 113   |  |  |  |  |  |
| FAIN     | 14                  | 25%  | 31  | 54%           | 12 | 21%            | 57    |  |  |  |  |  |
| FTEO     | 2                   | 22%  | 6   | 67%           | 1  | 11%            | 9     |  |  |  |  |  |
| OTROS    | 15                  | 54%  | 11  | 39%           | 2  | 7%             | 28    |  |  |  |  |  |
| TOTALES  | 57                  | 20%  | 159 | 54%           | 76 | 26%            | 292   |  |  |  |  |  |

|          | 2023 |                     |     |          |     |                        |     |  |  |  |  |
|----------|------|---------------------|-----|----------|-----|------------------------|-----|--|--|--|--|
| FACULTAD |      | FORMACIÓN ACADÉMICA |     |          |     |                        |     |  |  |  |  |
|          | DOC  | TOR                 | MAG | MAGÍSTER |     | PROFESIONAL/LICENCIADO |     |  |  |  |  |
|          | No   | %                   | No  | %        | N°  | %                      |     |  |  |  |  |
| FACS     | 9    | 13%                 | 33  | 49%      | 26  | 38%                    | 68  |  |  |  |  |
| FACIJS   | 12   | 19%                 | 26  | 42%      | 24  | 39%                    | 62  |  |  |  |  |
| FEDUC    | 13   | 13%                 | 43  | 43%      | 43  | 43%                    | 99  |  |  |  |  |
| FAIN     | 3    | 5%                  | 32  | 53%      | 25  | 42%                    | 60  |  |  |  |  |
| FTEO     | 3    | 21%                 | 8   | 57%      | 3   | 21%                    | 14  |  |  |  |  |
| OTROS    | 4    | 9%                  | 24  | 53%      | 17  | 38%                    | 45  |  |  |  |  |
| TOTALES  | 44   | 13%                 | 166 | 48%      | 138 | 40%                    | 348 |  |  |  |  |

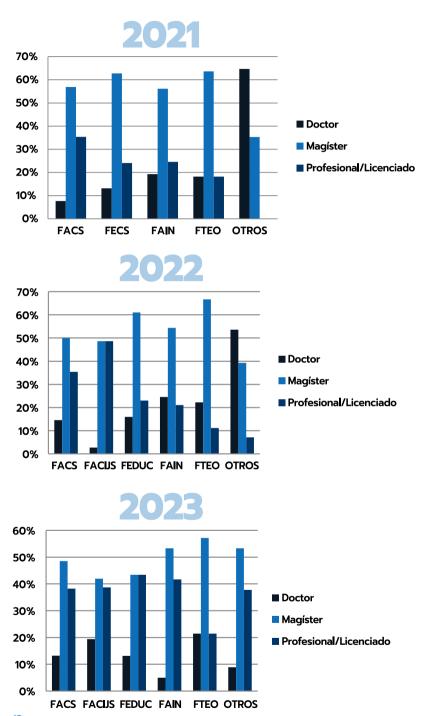


Gráfico 13: Distribución del número de Docentes por Facultad y Grado Académico (2021-2023)

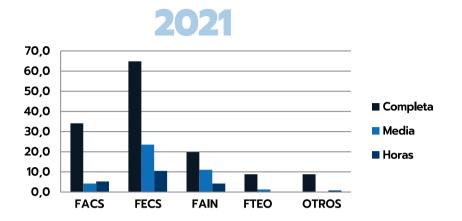


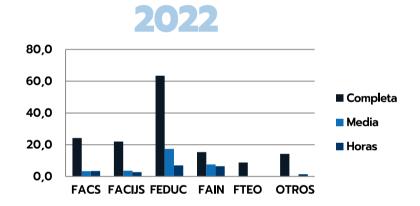
# Número de Jornadas Completas Equivalentes por Facultad y Tipo de Jornada (2021-2023)

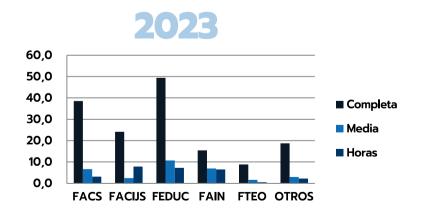
|          | 2021     |                |      |       |  |  |  |  |
|----------|----------|----------------|------|-------|--|--|--|--|
| FACULTAD | JORNAL   | TOTAL          |      |       |  |  |  |  |
|          | COMPLETA | COMPLETA MEDIA |      | IOIAL |  |  |  |  |
| FACS     | 34,1     | 4,2            | 5,3  | 43,6  |  |  |  |  |
| FECS     | 64,9     | 23,5           | 10,5 | 99,0  |  |  |  |  |
| FAIN     | 19,8     | 11,0           | 4,3  | 35,1  |  |  |  |  |
| FTEO     | 8,8      | 1,3            | 0,1  | 10,2  |  |  |  |  |
| OTROS    | 8,8      | 0,0            | 0,8  | 9,6   |  |  |  |  |
| TOTALES  | 136,4    | 40,1           | 20,9 | 197,4 |  |  |  |  |

|          | 2022           |        |       |       |  |  |  |  |
|----------|----------------|--------|-------|-------|--|--|--|--|
| FACULTAD | JORNAD         | 7074 I |       |       |  |  |  |  |
|          | COMPLETA MEDIA |        | HORAS | TOTAL |  |  |  |  |
| FACS     | 24,2           | 3,4    | 3,5   | 31,1  |  |  |  |  |
| FACIJS   | 22,0           | 3,7    | 2,7   | 28,4  |  |  |  |  |
| FEDUC    | 63,5           | 17,4   | 7,0   | 87,9  |  |  |  |  |
| FAIN     | 15,4           | 7,6    | 6,5   | 29,5  |  |  |  |  |
| FTEO     | 8,8            | 0,0    | 0,1   | 8,9   |  |  |  |  |
| OTROS    | 14,3           | 0,0    | 1,5   | 15,8  |  |  |  |  |
| TOTALES  | 148,2          | 32,1   | 21,3  | 201,6 |  |  |  |  |

|          | 2023     |       |       |       |  |  |  |  |
|----------|----------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| FACULTAD | JORNAD   | 7074  |       |       |  |  |  |  |
|          | COMPLETA | MEDIA | HORAS | TOTAL |  |  |  |  |
| FACS     | 38,5     | 6,7   | 3,1   | 48,3  |  |  |  |  |
| FACIJS   | 24,1     | 2,5   | 7,8   | 34,4  |  |  |  |  |
| FEDUC    | 49,5     | 10,7  | 7,3   | 67,4  |  |  |  |  |
| FAIN     | 15,4     | 6,9   | 6,5   | 28,8  |  |  |  |  |
| FTEO     | 8,8      | 1,7   | 0,5   | 11,0  |  |  |  |  |
| OTROS    | 18,7     | 3,0   | 2,2   | 23,9  |  |  |  |  |
| TOTALES  | 155,0    | 31,4  | 27,4  | 213,7 |  |  |  |  |







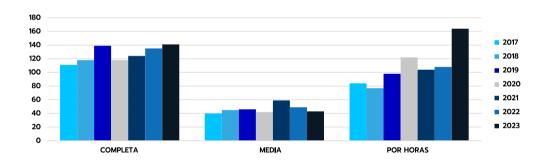
**Gráfico 14:**Distribución de las Jornadas Completas Equivalentes por Facultad y Tipo de Jornada (2021-2023)



# 2. EVOLUCIÓN INDICADORES DOCENTES 2017-2023

Evolución del número de docentes por tipo de jornada

| 2017<br>TIPO DE |     | 017  | 2018 |      | 2019 |      | 20  | 2020 20 |     | 021 2 |     | 022  |     | 2023 |  |
|-----------------|-----|------|------|------|------|------|-----|---------|-----|-------|-----|------|-----|------|--|
| JORNADA         | N°  | %    | Nº   | %    | N°   | %    | Nº  | %       | Nº  | %     | N°  | %    | N°  | %    |  |
| COMPLETA        | 111 | 47%  | 118  | 49%  | 139  | 49%  | 118 | 42%     | 124 | 43%   | 135 | 46%  | 141 | 41%  |  |
| MEDIA           | 40  | 17%  | 45   | 19%  | 46   | 16%  | 42  | 15%     | 59  | 21%   | 49  | 17%  | 43  | 12%  |  |
| POR HORAS       | 84  | 36%  | 77   | 32%  | 98   | 35%  | 122 | 43%     | 104 | 36%   | 108 | 37%  | 164 | 47%  |  |
| TOTAL DOCENTES  | 235 | 100% | 240  | 100% | 283  | 100% | 282 | 100%    | 287 | 100%  | 292 | 100% | 348 | 100% |  |



#### Gráfico 15:

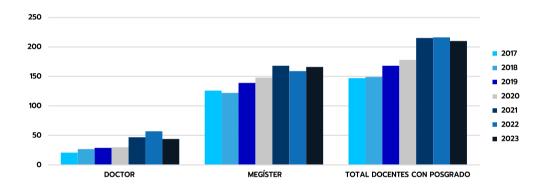
Evolución del número de docentes, por tipo de jornada (2017-2023)

Los tipos de jornadas se definen como sigue (criterios CNA):

Jornada Completa:40 horas o másMedia Jornada:entre 20 y 39 horasJornada por Horas:19 horas o menos

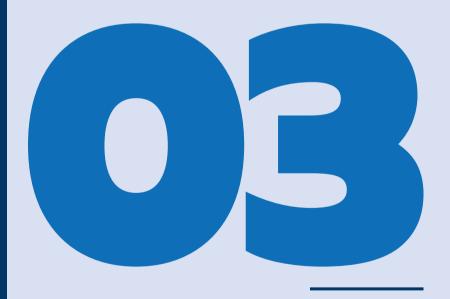
# Evolución del número de docentes con posgrado 2017-2023

| GRADO                                | 2017 2 |       | 20  | 2019  |     | 2020 2 |     | 20    | 2021 |       | )22 | 2023  |     |       |
|--------------------------------------|--------|-------|-----|-------|-----|--------|-----|-------|------|-------|-----|-------|-----|-------|
| ACADÉMICO                            | Nº     | %     | N°  | %     | N°  | %      | Nº  | %     | Nº   | %     | N°  | %     | N°  | %     |
| DOCTOR                               | 21     | 8,9%  | 27  | 11,3% | 29  | 10,2%  | 30  | 10,6% | 47   | 16,4% | 57  | 19,5% | 44  | 12,6% |
| MEGÍSTER                             | 126    | 53,6% | 122 | 50,8% | 139 | 49,1%  | 148 | 52,5% | 168  | 58,5% | 159 | 54,5% | 166 | 47,7% |
| TOTAL<br>DOCENTES<br>CON<br>POSGRADO | 147    | 62,6% | 149 | 62,1% | 168 | 59,4%  | 178 | 63,1% | 215  | 74,9% | 216 | 74,0% | 210 | 60,3% |
| TOTAL<br>DOCENTE                     | 235    | 100%  | 240 | 100%  | 283 | 100%   | 282 | 100%  | 287  | 100%  | 292 | 100%  | 348 | 100%  |



**Gráfico 16:** Evolución del número de docentes con posgrado (2017-2023)





MÓDULO **FINANCIERO** 



# ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2022 AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 31 DE DICIEMBRE DE 2021 CIFRAS EXPRESADAS EN MILES DE PESOS CHILENOS (M\$)

#### **ACTIVOS**

| ACTIVOS CORRIENTES EN OPERACIÓN   | NOTAS N° | 31-12-2022<br>M\$ | 31-12-2021<br>M\$ |
|---|----------|-------------------|-------------------|
| Efectivo y equivalentes al efectivo   | 7        | 317,295           | 1,284,323         |
| Otros activos financieros corrientes  | 8        |                   |                   |
| Otros activos no financieros corrientes   | 9        | 1,018             | 40,917            |
| Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes  | 10       | 817,517           | 829,495           |
| Cuentas por cobrar a entidades relacionadas corrientes  | 11       | 528,651           | 1,296,810         |
| Inventarios   | 12       |                   |                   |
| Activos biológicos corrientes   | 13       |                   |                   |
| Activos por impuestos corrientes  | 14       | 55,625            | 47,430            |
| Activos no corrientes o grupos de activos<br>para su disposición clasificados como<br>mantenidos para la venta. | 15       |                   |                   |
| TOTAL DE ACTIVOS CORRIENTES   |          | 1,720,133         | 3,498,975         |

| ACTIVOS NO CORRIENTES  | NOTA N° | 31-12-2022<br>M\$ | 31-12-2022<br>M\$ |
|--|---------|-------------------|-------------------|
| Otros activos financieros no corrientes                                | 8       |                   |                   |
| Otros activos no financieros no corrientes                             | 9       |                   |                   |
| Deudores comerciales y otras cuentas po cobrar no corrientes           | 10      |                   |                   |
| Cuentas por cobrar a entidades relacionadas no corrientes              | 11      |                   |                   |
| Inversiones contabilizadas utilizando el<br>métido de la participación | 16      |                   |                   |
| Activos intangibles distintos de la plusvalia                          | 17      | 11,289            | 24,491            |
| Plusvalia  | 18      |                   |                   |
| Propiedades, planta y equipos  | 19      | 11,223,916        | 9,651,213         |
| Activos biológicos no corrientes                                       | 13      |                   |                   |
| Propiedades de inversión   | 20      |                   |                   |
| Activos por derecho de uso   | 21      |                   |                   |
| Activos por impuestos corrientes                                       | 14      |                   |                   |
| Activos por impuestos diferidos  | 14      |                   |                   |
| TOTAL DE ACTIVOS NO CORRIENTES   |         | 11,235,205        | 9,675,7,4         |
| TOTAL DE ACTIVOS   |         | 12,955,338        | 13,174,679        |

| PASIVOS Y PATRIMONIO  | NOTA N°                          | 31-12-2022<br>M\$ | 31-12-2022<br>M\$ |
|---|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| Otros pasivos financieros, corrientes   | 22                               | 797,555           | 309,301           |
| Pasivos por arrendamientos corrientes   | 21                               |                   |                   |
| Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar corrientes  | 23                               | 418,366           | 758,704           |
| Cuentas por pagar a entidades relacionadas corrientes   | 11                               | 35,531            | 442,736           |
| Otras previsones corrientes   | 24                               |                   |                   |
| Provisiones corrientes por beneficios a los empleados   | 25                               | 358,739           | 294,904           |
| Pasivos por impuestos, corrientes   | 14                               | 36,471            | 25,938            |
| Otros pasivos no financieros corrientes   | 26                               | 583,010           | 642,746           |
| Pasivos incluidos en grupos de activos<br>para su disposición, clasificados como<br>mantenidos para la venta  | 15                               |                   |                   |
| TOTAL DE PASIVOS CORRIENTES   |                                  | 2,229,672         | 2,474,329         |
|   | ı                                | l                 | l                 |
|   |                                  |                   |                   |
| PASIVOS NO CORRIENTES   | NOTA N°                          | 31-12-2022<br>\$  | 31-12-2022<br>\$  |
| PASIVOS NO CORRIENTES  Otros pasivos financieros no correintes  | <b>NOTA №</b> 22                 |                   |                   |
|   |                                  | \$                | \$                |
| Otros pasivos financieros no correintes   | 22                               | \$                | \$                |
| Otros pasivos financieros no correintes  Pasivos por arrendamientos no corrientes  Cuentas por pagar comerciales y otras  | 22                               | \$                | \$                |
| Otros pasivos financieros no correintes  Pasivos por arrendamientos no corrientes  Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar no corrientes  Cuentas por pagar a entidades relaciona-  | 22<br>21<br>23                   | \$                | \$                |
| Otros pasivos financieros no correintes  Pasivos por arrendamientos no corrientes  Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar no corrientes  Cuentas por pagar a entidades relacionadas no corrientes  | 22<br>21<br>23<br>11             | \$                | \$                |
| Otros pasivos financieros no correintes  Pasivos por arrendamientos no corrientes  Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar no corrientes  Cuentas por pagar a entidades relacionadas no corrientes  Otras provisiones no corrientes   | 22<br>21<br>23<br>11<br>24       | \$                | \$                |
| Otros pasivos financieros no correintes  Pasivos por arrendamientos no corrientes  Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar no corrientes  Cuentas por pagar a entidades relacionadas no corrientes  Otras provisiones no corrientes  Pasivos por impuestos, diferidos  Provisiones no corrientes por beneficios a | 22<br>21<br>23<br>11<br>24<br>14 | \$                | \$                |

**TOTAL PASIVOS NO CORRIENTES** 

2,467,790

2,983,753



| PATRIMONIO   | NOTA N°O | 31-12-2022<br>\$ | 31-12-2022<br>\$ |  |
|--|----------|------------------|------------------|--|
| Capital emitido  | 41       | 3,302,851        | 3,071,989        |  |
| Resultados acumulados  | 41       | 2,408,538        | 2,342,778        |  |
| OTRAS RESERVAS   | 41       | 4,0776,159       | 4,776,159        |  |
| Patrimonio atribuible a la entidad  Participaciones no controladas |          | 10,487,548       | 10,190,926       |  |
| Patrimonio   |          | 10,487,548       | 10,190,926       |  |
| TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO   |          | 12,955,338       | 13,174,679       |  |

# ESTADOS DE RESULTADOS Y OTROS RESULTADOS INTEGRALES POR FUNCIÓN DESDE EL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2022 Y 2021 CIFRAS EXPRESADAS EN MILES DE PESOS CHILENOS (M\$)

| ESTADO DE RESULTADOS   | Nota N° | 01-01-2022<br>31-12-2022<br>M\$ | 01-01-2021<br>31-12-2021<br>M\$ |
|--|---------|---------------------------------|---------------------------------|
| Ingresos de actividades ordinarias                               | 27      | 7,943,184                       | 7,211,540                       |
| Costos operacionales   | 28      | (5,376,707)                     | (4,766,368)                     |
| GANANCIA (PÉRDIDA) BRUTA   |         | 2,566,477                       | 2,445,172                       |
|  |         |                                 |                                 |
| Ingresos Financieros   | 29      | 90,429                          | 6,078                           |
| Otros ingresos   | 30      | 949,343                         | 860,206                         |
| Gastos de administración   | 31      | (3,335,786)                     | (2,949,297)                     |
| Costos financieros   | 32      | (106,580)                       | (111,834)                       |
| Otros gastos   | 33      | (96,817)                        | (81,120)                        |
| Diferencias de cambio  | 34      | (1,306)                         | 2,283                           |
| Resultados por unidades de reajuste                              | 34      |                                 |                                 |
| Resultados en inversión utilizando el método de la participación | 16      |                                 |                                 |
| GANANCIA (PÉRDIDA) ANTES DE IMPUESTOS                            |         | 65,760                          | 171,488                         |

| Total Integral Total  |    | 65,76  | 171,488 |
|---|----|--------|---------|
| Participación no controladoras                                |    |        |         |
| La Entidad  |    |        |         |
| Resultado integral total atribuible a:                        |    |        |         |
| Otros resultados integrales                                   |    | 65,76  | 171,488 |
| Otros resultados integrales varios                            |    |        |         |
| Otros resultados integrales por<br>beneficios a los empleados |    |        |         |
| Otros resultados integrales pasivos financieros               |    |        |         |
| Otros resultados integrales por activos financieros           |    |        |         |
| Otros resultados integrales por<br>evaluación de activos      |    |        |         |
| Ganancia (pérdida) después de impuesto                        |    | 65,760 | 171,488 |
| O participaciones no controladas                              |    |        |         |
| La Entidad  |    |        |         |
| Resultado atrinuible a:                                       |    |        |         |
| Resultado procedente de operaciones discontinuadas            |    |        |         |
| Ganancia procedente de operaciónes discontinuadas             |    |        |         |
| Ganancia (pérdida) después de impuesto                        |    | 65,760 | 171,488 |
| Gastos por impuestos a las ganancias                          | 14 |        |         |

# ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO MÉTODO DIRECTO DESDE EL 1 DE ENERO AL 31 DE MES DE 2022 Y 2021 CIFRAS EXPRESADAS EN MILES DE PESOS CHILENOS (M\$)

| ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO   | 01,01,2022<br>31,12,2022 | 01,01,2021<br>31,12,2021 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de operación |                          |                          |
| Cobros procedentes de las ventas de bienes y prestación de servicios       |                          |                          |
| Cobros procedentes de arancel de pre y postgrado                           | 3,245,586                | 2,040,153                |
| Cobros procedentes de matriculas de pre y postgrado                        | 471,088                  | 384,467                  |
| Cobros procedentes de financiamiento fiscal directo                        | 3,635,921                | 3,197,572                |



| Cobros procedentes de financiamiento fiscal por gratuidad Cobros procedentes de ingresos por donaciones Cobros procedentes de otros ingresos del estado Cobros procedentes de ingreso financieros cobrados Cobros derivados de arrendamiento de activos  |                    |             |
|--|--------------------|-------------|
| Otros cobros por actividades de operación  | 579,108            | 358,325     |
| Clases de pagos  |                    |             |
| Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios.   | (2,251,497)        | (1,322,222) |
| Pagos procedentes de contratos mantenidos para inmediación o para negociar   |                    |             |
| Pagos de remuneraciones, honorarios y otros al personal.   | (5,793,554)        | (4,423,412) |
| Pagos de arriendos   |                    |             |
| Impuestos a las ganancias pagadas (reembolsables)  |                    |             |
| Otros pagos por actividades de operación   | (291,048)          | (142,846)   |
| Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de operación   | (403_396)          | 92,037      |
|  |                    |             |
| Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en   | ) actividades de i | nversión    |
| Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en<br>Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de<br>control de susidiarias u otros negocios   | ) actividades de i | nversión    |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de  | ) actividades de i | inversión   |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de susidiarias u otros negocios Flujos de efectivo utilizados para obtener el control  | ) actividades de i | inversión   |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de susidiarias u otros negocios Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios Flujos de efectivo utilizados cn la compra de   | ) actividades de i | nversión    |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de susidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados cn la compra de participaciones no controladas  Otros cobros por la venta de participantes en   | ) actividades de i | inversión   |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de susidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados cn la compra de participaciones no controladas  Otros cobros por la venta de participantes en negocios conjuntos  Otros pagos para adquirir participaciones en  | ) actividades de i | inversión   |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de susidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados cn la compra de participaciones no controladas  Otros cobros por la venta de participantes en negocios conjuntos  Otros pagos para adquirir participaciones en negocios conjuntos  Importes procedesntes de la centa de propiedades,  | (1,956,611)        | (905,239.)  |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de susidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados cn la compra de participaciones no controladas  Otros cobros por la venta de participantes en negocios conjuntos  Otros pagos para adquirir participaciones en negocios conjuntos  Importes procedesntes de la centa de propiedades, planta y equipos.  |                    |             |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de susidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados cn la compra de participaciones no controladas  Otros cobros por la venta de participantes en negocios conjuntos  Otros pagos para adquirir participaciones en negocios conjuntos  Importes procedesntes de la centa de propiedades, planta y equipos.  Compra de propiedades, planta y equipos   |                    |             |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de susidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados cn la compra de participaciones no controladas  Otros cobros por la venta de participantes en negocios conjuntos  Otros pagos para adquirir participaciones en negocios conjuntos  Importes procedesntes de la centa de propiedades, planta y equipos.  Compra de propiedades, planta y equipos  Importes procedentes de la venta de activos intangibles.   |                    |             |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de susidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados cn la compra de participaciones no controladas  Otros cobros por la venta de participantes en negocios conjuntos  Otros pagos para adquirir participaciones en negocios conjuntos  Importes procedesntes de la centa de propiedades, planta y equipos.  Compra de propiedades, planta y equipos  Importes procedentes de la venta de activos intangibles.  Compra de activos intangibles  |                    |             |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de susidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados cn la compra de participaciones no controladas  Otros cobros por la venta de participantes en negocios conjuntos  Otros pagos para adquirir participaciones en negocios conjuntos  Importes procedesntes de la centa de propiedades, planta y equipos.  Compra de propiedades, planta y equipos  Importes procedentes de la venta de activos intangibles.  Compra de activos intangibles  Importes procedentes de otros activos a largo plazo   |                    |             |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de susidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados cn la compra de participaciones no controladas  Otros cobros por la venta de participantes en negocios conjuntos  Otros pagos para adquirir participaciones en negocios conjuntos  Importes procedesntes de la centa de propiedades, planta y equipos.  Compra de propiedades, planta y equipos  Importes procedentes de la venta de activos intangibles.  Compra de activos intangibles  Importes procedentes de otros activos a largo plazo  Compra de otros activos a largo plazo  |                    |             |
| Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de susidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios  Flujos de efectivo utilizados cn la compra de participaciones no controladas  Otros cobros por la venta de participantes en negocios conjuntos  Otros pagos para adquirir participaciones en negocios conjuntos  Importes procedesntes de la centa de propiedades, planta y equipos.  Compra de propiedades, planta y equipos  Importes procedentes de la venta de activos intangibles.  Compra de activos intangibles  Importes procedentes de otros activos a largo plazo  Compra de otros activos a largo plazo  Importes procedentes de subvenciones del gobierno |                    |             |

| Recaudación de préstamos a empresas relacionadas   | 768,159      |              |
|--|--------------|--------------|
| Importes procedentes de cartera de inversiones   | 947,12       |              |
| Aportes a cartera de inversiones   | (400,000) .  | (390,000).   |
| Fllujos de efectivo procedente de la venta de participaciones no controladas   |              |              |
| Otras entradas (salidas) de efectivo   | 291,302      |              |
| Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión   | (350,030.)   | (1,295,239). |
| Flujo de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación   | 442,862      | 850          |
| Cobros por cambios en las participaciones de la<br>propiedad de subsidiarias que no resulta en una<br>pérdida de control   |              |              |
| Pagos por cambios en las participaciones en la<br>propiedad en subsidiarias que no resulta en una<br>pérdida de control    |              |              |
| Importes procedentes de préstamos financieros de largo plazo   | 1,469,689    | 1,444,397    |
| Importes procedentes de préstamos financieros a corto plazo  | 262,119      | 60,708       |
| Préstamos de entidades relacionadas  |              |              |
| Reembolsos de préstamos financieros  | (1,786,325,) | (60,378.)    |
| Pagos de pasivos por arrendamientos financieros  |              |              |
| Pagos de préstamos a entidades relacionadas  | (407,205)    | (532,711)    |
| Importantes procedentes de subvenciones del gobierno   |              |              |
| Dividentos pagados   |              |              |
| Intereses pagados  | (10,741)     | (47,635)     |
| Impuestos a las ganancias pagados (reembolsados)   |              |              |
| Otras entradas (salidas) de efectivo   | (183,001)    | (118.894)    |
|  |              |              |
| Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiación  | (212,602)    | 1,695,654    |
| Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo, antes del efecto de los cambios en la tasa de cambio | (967,028)    | 492,452      |
| Efectos de la cariación en la tasa de cambio sobre el efectivo yequivalentes al efectivo                                   |              |              |
| Incremento (disminución) neto en efecto al principio del periodo   | (967.028)    | 492,452      |
| Efectivo y equivalentes al efectivo al prinicipio del periodo  | 1,284,232    | 791,871      |
| Efecto y equivalentes al efectio al final del periodo  | 317,295      | 1,284,323    |
|  |              |              |



# ESTADO DE CAMBIO EN EL PATRIMONIO NETO, DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 CIFRAS EXPRESADAS EN MILES DE PESOS CHILENOS (M\$)

| ESTADO DE CAMBIOS EN<br>EL PATRIMONIO NETO  | CAPITAL<br>EMITIDO<br>M\$ | OTRAS<br>RESERVAS<br>M\$ | RESULTADOS<br>ACUMULADOS<br>M\$ | PATRIMONIO<br>ATRIBUIBLE A<br>LA INSTITUCIÓN<br>M\$ | PARTICIPACIO-<br>NES<br>NO CONTRO-<br>LADAS<br>M\$ | TOTAL<br>PATRIMONIO<br>M\$ |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|--|----------------------------|
| Saldo Inicial   | 3,071,989                 | 4,776,159                | 2,342,778                       | 10,190,926  |  | 10,190,926                 |
| Patrimonio previa-<br>mente reportado   | -                         | -                        | -                               | -   | -  | -                          |
| Incremento (disminu-<br>ción) por cambios en<br>políticas contables   | -                         | -                        | -                               | -   | -  | -                          |
| Incrementos (disminu-<br>ción) por correccio-<br>nes de errores   |                           |                          |                                 |   |  |                            |
| Patrimonio al comien-<br>zo del periodo   | 3,071,989                 | 4,776,159                | 2,342,778                       | 10,190,926  |  | 10,190,926                 |
| Cambios en el<br>patrimonio   |                           |                          |                                 |   |  |                            |
| Resultados del ejercicio  |                           |                          | 65,76                           | 65,76   |  | 65,76                      |
| Otro resultado integral   |                           |                          |                                 |   |  |                            |
| Resultado integral  |                           |                          |                                 |   |  |                            |
| Emisión de patrimonio   |                           |                          |                                 |   |  |                            |
| Dividendos  |                           |                          |                                 |   |  |                            |
| Incremento (Dismi-<br>nución) por otras<br>aportaciones   | 230,862                   |                          |                                 | 230,862   |  | 230,862                    |
| Incremento (dismi-<br>nución) por otras<br>distribuciones   |                           |                          |                                 |   |  |                            |
| Incremento (disminu-<br>ción) por trasnferen-<br>cias y otros cambios,<br>patrimonios   |                           |                          |                                 |   |  |                            |
| Incrementos (dismi-<br>nución) por cambios<br>en las participaciones<br>en la propiedad de<br>subsidiearias que no<br>dan lugar a pérdida<br>de control |                           |                          |                                 |   |  |                            |
|   |                           |                          |                                 |   |  |                            |
| Total incremento<br>(disminución) en el<br>patrimonio   | 230,862                   |                          | 65,76                           | 296,622   |  | 296,622                    |
| Patrimonio al Final del<br>Período  | 3,302,851                 | 4,776,159                | 2,408,538                       | 10,487,548  |  | 10,487,548                 |

## ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO DESDE EL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2021 CIFRAS EXPTRESADAS EN MILES DE PESOS CHILENOS (M\$)

| ESTADO DE CAMBIOS EN EL<br>PATRIMONIO NETO  | CAPITAL<br>EMITIDO<br>M\$ | OTRAS<br>RESERVAS<br>M\$ | RESULTADOS<br>ACUMULADOS<br>M\$ | PATRIMONIO<br>ATRIBUIBLE A<br>LA INSTITUCIÓN<br>M\$ | PARTICIPACIO-<br>NES NO CON-<br>TROLADAS<br>M\$ | TOTAL PATRIMONIO M\$ |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|---|----------------------|
| Saldo inicial   |                           |                          |                                 |   |   |                      |
| Patrimonio previamente reportado  | 2,009,989                 | 4,776,159                | 2,383,290                       | 9,169,438   |   | 9,169,438            |
| Incremento (disminución)<br>por cambios en políticas<br>contables   |                           |                          |                                 |   |   |                      |
| Incremento (disminución)<br>por correcciones de<br>errores  |                           |                          |                                 |   |   |                      |
| Patrimonio al comienzo<br>del periodo   | 2,009,989                 | 4,776,159                | 2,383,290                       | 9,169,438   |   | 9,169,438            |
| Cambios de patrimonio   |                           |                          |                                 |   |   |                      |
| Resultados del ejercicio  |                           |                          | 171,488                         | 171,488   |   | 171,488              |
| Otro resultado integral   |                           |                          |                                 |   |   |                      |
| Emisión de patrimonio   |                           |                          |                                 |   |   |                      |
| Dividendos  |                           |                          |                                 |   |   |                      |
| Incremento (disminución)<br>por otras aportaciones  |                           |                          |                                 |   |   |                      |
| Incremento (disminución)<br>por otras distribuciones  |                           |                          |                                 |   |   |                      |
| Incremento (disminución)<br>por transferencias y otros<br>cambios, patrimonio   | 1,062,000                 |                          | (212,000)                       | 850,000   |   | 850,000,             |
| Incremento (disminución)<br>por cambios en las parti-<br>cipaciones de subsidiarias<br>que no dan lugar a perdida<br>de control |                           |                          |                                 |   |   |                      |
| Total Incremento (disminu-<br>ción) en el patrimonio  | 1,062,000                 |                          | (40,512)                        | 1,021,488   |   | 1,021,488            |
| Patrimonio al Final del<br>Periodo  | 3,071,989                 | 4,776,159                | 2,342,778                       | 10,190,926  |   | 10,190,926           |



#### **NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS AL 31 DE DICIEMRE DE 2019**

#### NOTA 1 - INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD

"Se constituyó como Universidad el 30 de agosto de 1989, según acta N°596 de la Junta Directiva de Corporación Iglesia de los Adventistas del Séptimo Día, la cual se redujo a escritura pública con fecha 4 de septiembre de 1989, suscrita ante el Notario de Santiago señor Gonzalo Hurtado Morales.

"La Universidad Adventista de Chile, es una corporación de derecho privado sin fines de lucro, organizada conforme a las normas del Decreto con Fuerza de Ley N°1, de 1980, del Ministerio de Educación Pública y además, regida en lo pertinente, por las normas del Decreto con Fuerza de Ley número 2 del año 2009 y del Decreto con Fuerza de Ley número 5 del año 2005, ambos del Ministerio de Educación; por las normas específicas establecidas en su Estatuto de funcionamiento, y, supletoriamente, por las disposiciones del Título XXXIII del Libro I del Código Civil, en lo que no sean incompatibles con aquellas. Se encuentra inscrita en el Folio C-N N°42 de 1989 del Registro de Universidades correspondiente, fue reconocida oficialmente según consta en Certificado del Ministerio de Educación publicado en el Diario Oficial del 14 de febrero de 1990 y como Universidad autónoma conforme a resolución exenta N°011285 del Ministerio de Educación de fecha 26 de septiembre de 2002.

"La Universidad Adventista de Chile tendrá las siguientes categorías de socios:

- a. Fundador;
- b. Organizadores, y
- c. Activos."

"Es socio fundador y organizador la Corporación Iglesia de los Adventistas del Séptimo Día que concurrió a la creación de la Universidad, en su Acta de constitución y la fijación de sus Estatutos."

"Es socio organizador la Corporación ADRA-Chile que concurrió a la fijación de sus Estatutos. Dichos socios tienen por derecho propio el carácter de socios activos."

"Los socios fundadores u organizadores, en su calidad de personas jurídicas serán representados por personas naturales. Estos representantes serán designados en conformidad con sus propios reglamentos."

"La Corporación Iglesia de los Adventistas del Séptimo Día en la Asamblea General participará a través de quince representantes. La Corporación ADRA-Chile participará a través de cinco representantes."

"Son socios activos de la Universidad, además de los socios fundadores y organizadores, aquellas personas naturales o jurídicas que, presentadas por un socio fundador u organizador o por dos socios activos, sean designadas en tal carácter por decisión de los dos tercios de los integrantes del Directorio de la Universidad."

"La Asamblea General de Socios es la autoridad máxima de la Universidad Adventista y el organismo encargado de mantener la vigencia de sus objetivos. Estará integrada por los socios fundadores u organizadores y socios activos. Sus sesiones pueden ser Ordinarias o Extraordinarias. Serán Presidente y Secretario de la Asamblea General de Socios, las personas que tengan estos mismos cargos en el Directorio. Podrán ser invitados a las sesiones de Asamblea

General de Socios, con derecho a voz, las personas que las corporaciones constituyentes estimen conveniente"

"La Asamblea General Ordinaria de Socios se celebrará anualmente entre los meses de marzo y abril y en ella se tratarán la Memoria y Balance de la Universidad que debe presentar el Directorio. la elección de las Comisiones Revisoras de Cuentas y cualquier otro asunto que contribuya a la obtención de los objetivos y que no requiera ser visto en asamblea general extraordinaria."

"La Universidad estará regida por un Directorio compuesto por cinco directores titulares y cinco directores suplentes, además de los invitados permanentes:"

- a. Será Presidente del Directorio, por derecho propio, el Presidente del socio Corporación Iglesia Adventistas del Séptimo Día, el cual podrá designar a un suplente que lo reemplazará cada vez que no pueda asistir."
- b. Será Secretario del Directorio quien designe el Socio Corporación ADRA-CHILE, el cual podrá designar a un suplente para el caso que no pueda asistir."
- c. Los tres directores restantes serán elegidos de entre los socios y/o representantes para un período de cinco años en asamblea general extraordinaria de socios celebrada en el mes de noviembre o diciembre del año correspondiente a la elección. Para la elección de los integrantes electivos del Directorio cada representante sufragará por tres personas para director titular y tres para suplente, proclamándose elegidos a los que en una misma y única votación resulten con el mayor número de votos, hasta completar el número de Directores elegidos, decidiendo, en caso de empate, el voto del que preside. En esa misma oportunidad y forma, en lo pertinente, se elegirán las Comisiones Revisoras de Cuentas, las que tendrán tres integrantes, elegidos por el mismo período que el del Directorio. Tendrán como atribución velar por el cumplimiento de las disposiciones estatutarias, en especial en lo relativo a los aspectos económicos del manejo de la Universidad, por parte del Directorio."
- d. Serán invitados permanentes a las sesiones del Directorio: el Rector, los Vicerrectores y el Secretario General de la Universidad, todos con derecho a voz."

"Podrán asistir a las sesiones del Directorio de la Universidad los representantes y otras personas que sean invitadas por el Presidente del mismo, los que tendrán derecho sólo a voz. En el caso de que no existir los socios fundadores u organizadores, deberán elegir en la Asamblea, los cinco miembros del Directorio. El Presidente y el Secretario serán designados entre los mismos."

"El Consejo Administrativo, presidido por el Rector, es el, máximo organismo consultivo y normativo que asesorará al Rector en aquellas materias que dicen relación con la marcha administrativa general de la Universidad, en aquellos aspectos que no sean privativos del directorio. Tendrá carácter resolutivo en los casos previstos en los estatutos."

"La Universidad Adventista de Chile es una institución privada, cuyo proyecto educativo se fundamenta en una cosmovisión bíblica cristiana que tiene como propósito formar profesionales y graduados competentes, crear y transmitir conocimiento y vincularse con el medio, para contribuir al desarrollo cultural, social y productivo de la región y del país, así como de la Iglesia Adventista."



"Asimismo, tiene como visión, ser reconocida como una universidad de excelencia por la formación valórica y académica de profesionales y graduados, por el incremento sostenido de su producción investigativa, el fortalecimiento de sus programas de pregrado y posgrado y su contribución al progreso de la región, el país y la Iglesia Adventista en Latinoamérica."

#### Son objetivos específicos de la Universidad:

- a. Impartir los planes y programas correspondientes a los títulos que otorque.
- Impartir los planes y programas correspondientes a la obtención de grados académicos, especialmente de Licenciado, Magíster y Doctor
- c. Crear y otorgar diplomas y certificaciones de estudio, perfeccionamiento, capacitación y distinciones honoríficas.
- d. Desarrollar programas de investigación y de extensión relacionados con sus objetivos.
- e. En general, realizar las funciones de docencia, investigación y extensión propias de su acción universitaria."

"Con fecha 13 de diciembre de 2021, según Acta N°1.217, repertorio N°8.673 - 2021, se aumenta en M\$212.000.- capital de la Universidad, de M\$2.009.989.-, a la suma de M\$2.221.989.- Con esta misma fecha, según Acta N°1.212, Repertorio N°8.675 - 2021, se aumenta en M\$850.000.- el capital de la Universidad, de M\$2.221.989.-, a la suma de M\$3.071.989.- Con fecha 18 de agosto de 2022, fueron reducidas a Escrituras Públicas Actas N°1231 del 24 de febrero de 2022, Repertorio N°16.744-2022 y N°1233 del 28 de julio de 2022, Repertorio N°16.745-2022, en las cuales se establecen aumentos de capital por M\$212.000.- y M\$18.862.-respectivamente, por lo cual el nuevo capital al 31 de diciembre 2022 asciende a M\$3.302.851.- La Universidad presenta ingresos por matrículas y financiamiento con Crédito Aval del Estado. Para efectos de tributación en Chile, el Rol Único Tributario (R.U.T.) es N°71.655.700-6. El personal que integra la Universidad al 31 de diciembre de 2022 y 2021 se distribuye de la siguiente forma:"

| PERSONAL            | 31.12.2022 | 31.12.2021 |
|---------------------|------------|------------|
| Directivos          | 70         | 69         |
| Personal docente    | 152        | 123        |
| Personal no docente | 156        | 133        |
| Otros               | 146        | 91         |
| TOTAL               | 524        | 416        |

#### NOTA 2 - BASES DE PREPARACIÓN

#### 2.1 Declaración de cumplimiento

"Los presentes estados financieros de la Universidad han sido preparados de acuerdo con las normas contables para las instituciones de educación superior no estatales definidas por la Superintendencia de Educación Superior, las cuales están basadas en Normas Internacionales de Información Financiera en su versión completa (IFRS FULL, por sus siglas en inglés)."

"Con fecha 05 de abril del 2023, el directorio de la Universidad aprobó los estados financieros al 31 de diciembre de 2022."

#### 2.2 Período contable

"Los presentes estados financieros de la Universidad comprenden el estado de situación financiera, estado de cambio en el patrimonio y los estados de resultados, y de flujo de efectivo por los años terminados al 31 de diciembre de 2022 y 2021."

#### 2.3 Bases de medición

"Los presentes estados financieros de la Universidad han sido preparados sobre la base del costo histórico con excepción de lo siquiente:"

- Otros pasivos financieros, corrientes y no corrientes a costo amortizado.

#### 2.4 Moneda funcional y de presentación

"La moneda funcional para la Universidad se ha determinado como la moneda del ambiente económico principal en que funciona, siendo ella pesos chilenos. La moneda de presentación de la Universidad es el peso chileno."

#### 2.5 Moneda extranjera y conversión

"Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en "moneda extranjera", y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre de cada ejercicio se valorizan al tipo de cambio vigente a dicha fecha, y las diferencias de cambio que surgen de tal valoración se registran en la cuenta de resultados del período en que éstas se producen."

#### 2.6 Hipótesis de negocio en marcha

"La Administración de la Universidad ha evaluado la hipótesis de empresa en marcha que requiere NIC1, presentación de los estados financieros para aplicar las NIIF. En dicha evaluación se verifica que no existen elementos que hagan presumir el no cumplimiento de la aludida hipótesis de empresa en marcha, en los términos que describe la mencionada norma."

#### 2.7 Reclasificaciones

Sin información a revelar.

#### 2.8 Ajustes a períodos anteriores y otros cambios contables

Sin información a revelar

#### NOTA 3 - CAMBIOS EN POLÍTICAS CONTABLES

#### 3.1 Cambios voluntarios en políticas contables

Sin información a revelar



# 3.2 Nuevas normas, interpretaciones y enmiendas

# 3.2.1 Normas, interpretaciones y enmiendas obligatorias por primera vez para los ejercicios financieros iniciados"

| Modificaciones a la NIC 1 - (Clasificación de Pasivos como Corriente y No Corriente? La clasificación de un pasivo no se ve afectada por la probabilidad que la entidad ejerza su derecho a diferir la liquidación del pasivo durante al menos doce meses después del período sobre el cual se informa. Si u pasivo cumple los criterios del párrafo 60 para clasificación como no corriente, se clasifica como no corriente, incluso si la Administración tiene la intención o espera que la entidad liquide el pasivo dentro de doce meses después del período del informe, o incluso si la entidad liquida el pasivo entre el final del período sobre el cual se informay la fecha en que los estados financieros están autorizados para su emición. Sin embargo, en cualquiera de esas circunstancias, la entidad puede necesitar revelar información sobre el momento da la liquidación para permitir a los usuarios de sus estados financieros comprender el impacto del pasivo en la posición financiera de la entidad | Enero de<br>2020 | Períodos anuales iniciados<br>en o con posterioridad<br>al 1 de enero de 2022,<br>retrospectivamente de<br>acuerdo con la NIC 8. Se<br>permite su aplicación an-<br>ticipada. |
|---|------------------|---|
| Modificación NIIF 3 - referencia al Marco Conceptual<br>Efectúa medicaciones al nombre del marco conceptual y específi-<br>camente en las definiciones de pasivos y activos contigentes, en<br>cuanto a su reconocimiento.  | Mayo de<br>2020  | Períodods anuales iniciados en o con posterioridad al 1 de junio del 2022.  |
| Modifición NIC 37 - Contrato Oneroso, costo de cumplimiento de contrato.  El costo del cumplimiento de un contrato comprende los costos que están directamente relacionados con el contrato. Los costos que se relacionan directamente con un contrato consisten en:  (a) Los costos incrementales del cumplimiento del contrato - por ejemplo, mano de obra directa y materiales; y (b) una asignación de otros costos que se relacionen directamente con el cumplimiento de los contratos, por ejemplo, una asignación del cargo por depreciación para una partida de propiedades, planta y equipos usada en el cumplimiento de ese contrato, entre otras.  | Mayo de<br>2020  | Períodos anuales iniciados<br>en o con posterioridad al<br>1 de junio de 2022.  |
| Modificación NIC 16 - Productos antes del uso previsto Define como ejemplo de costo directamente atribuible: "costos de probar si el activo funciona correctamente (es decir, evaluar si el rendimiento técnico y físico del activo es tal que es capaz de ser utilizado en la producción o suministro de bienes o servicios, para alquilar a terceros o para fines administrativos)"  Agrega:  Los artículos pueden ser producidos al traer un artículo de propiedad, planta y equipos para la ubicación y condiciones nece-   | Mayo de<br>2020  | Períodos anuales iniciados<br>en o con posterioridad al<br>1 de junio de 2022.  |
| sarias para que sea capaz de operar de la manera prevista por la gerencia (como muestras producidas cuando se prueba si el activo funciona correctamente). Una entidad reconoce los ingresos de la venta de dichos artículos, y el costo de esos artículos, en ganancias o pérdidas de acuerdo con las normas aplicables. La entidad mide el costo de esos elementos que aplican los requisitos de medición de la NIC 2.  |                  |   |

La Univesidad no se ve afectada en su situación financiera y patrimonial con la entrada en vigor de las nuevas normas.

# 3.2.2. Normas, interpretaciones y Modificaciones.

| Normas, Interpretaciones y Modificaciones  | Emitida          | Entrada en Vigor   |
|--|------------------|--|
| NIIF 17, Contratos de Seguros Esta NIIF reemplezada a la NIIF 4, la cual permitiría a las empresas una diversidad de opciones de llevar la conta- bilidad de los contratos de seguros, lo que se traducía en una multitud de enfoques diferentes, lo que hacía com- plejo la comparación entre entidades del mismo rubro. La NIIF 17 resuelve el problema de la comparación al exigir que todos los contratos de seguros sean contabilizados de manera consistente, beneficiando tanto a los inver- sionistas como a las compañías de seguros. Las obliga- ciones de seguros se contabilizarán utilizando los valores actuales, en lugar del costo histórico. La información se actualizará periódicamente, proporcionando información más útil a los usuarios de los estados financieros. | Mayo de<br>2017  | Periodos anuales iniciados en o con posterioridad al 1 de enero de 2023. Se permite su aplicación anticipada para entidades que utilicen la NIIF 9 Instrumentos financieros y NIIF 15 Ingresos Procedentes de Contratos con Clientes antes de la fecha de aplicación inicial de NIIF 17. |
| Modificiación NII17 - Contratos de Seguros La modificación de la NIIF 17, se efectuó para lo siguiente: a. Para reproducir costos, al simplificar algunos requisitos para reducir los costos de aplicar la NIIF 17 para las empresas, incluidos costos de desarrollo del sistema.  b. Para que los resultados sean más fáciles de explicar la NIIF 17 originalmente emitidos son difíciles de explicar en algunas circunstancias, por ejemplo, porque se percibe que causan desajustes contables.  c. Para facilitar la transición al extender el período disponible para que las compañías se preparen para la primera aplicación de la NIIF 17 y el período para que algunas aseguradoras se preparen para la primera aplicación de la NIIF 9 instrumentos financieros.                  | Julio de<br>2020 | Periíodos anuales iniciados en o con posteridad al 1 de enero de 2023.   |
| Clasificación de Pasivos como Corrientes o No Corrientes - Diferimiento de la fecha de Vigencia Modificación a la NIC 1 tema de fondo está relacionado con las condiciones que deben ser consideradas para clasificar los pasivos como corrientes o no corrientes. La modificación apunta a precisar las condiciones estipuladas en la norma original.   | Julio de<br>2020 | Períodos anuales iniciados en o con posterioridad al 1 de enero de 2023.   |



| Modifica NIC 8 - definición de estimaciones contables. Las estimaciones contables son montos monetarios en los estados financieros en la cual se relaciona una incertidumbre en su medición. Una política contable puede requerir que las partidas en los estados financieros se midan de una manera que implique incertidumbre en la medición; es decir, la política contable puede requerir que dichas partidas se midan por montos monetarios que no se pueden observar directamente y que en su lugar deben estimarse. En tal caso, una entidad desarrolla una estimación contable. El desarrollo de estimaciones contables implica el uso de juicios o suposiciones. La estimación implica juicios basados en la última información confiable disponible. | Febrero<br>de 2021 | Períodos anuales iniciados<br>en o con posterioridad al<br>1 de enero de 2024. Se<br>permite su aplicación an-<br>ticipada. |
|--|--------------------|---|
| Revelación de Políticas Contables<br>Modifica NIC 1 y Practica de IFRS declaración 2   | Febrero<br>de 2021 | Períodos anuales iniciados<br>en o con posterioridad al<br>1 de enero de 2024. Se<br>permite su aplicación an-<br>ticipada. |
| Modificación a NIC 12 Impuesto diferido relacionado con activos y pasivos que surgen de una sola transacción. Las modificaciones reducen el alcance de la extención de reconocimiento de los párrados 15 y 24 de la NIC 12, de modo que no se aplicaría a transacciones que dan lugar a diferencias temporarias iguales y compensatorias   |                    |   |
| Una transacción que no es una combinación de negocios puede dar lugar al reconocimiento de un activo y un pasivo y, en el momento de la transacción, afectan ni ganancia contable ni ganancias¿ imponible. Por ejemplo, el arrendatario normalmente reconoce un pasivo por arrendamiento y el monto correspondiente como parte del costo de un activo por derecho de uso. Dependiendo de la ley trinutaria aplicable, igual temporal imponible y deducible pueden surgir diferencias en el reconocimiento inicial del activo y pasivo en tal transacción. No se aplica la exención prevista en los párrafos 15 y 24. A dichas diferencias temporarias y una entidad reconocerá cualquier resultado diferido pasivo y activo tributario.                        | Mayo de<br>2021    | Períodos anuales iniciados<br>en o con posterioridad al<br>1 de enero de 2024. Se<br>permite su aplicación an-<br>ticipada. |

La Administración ha tomado conocimiento de la entrada en vigor de las nuevas normas, previendo que no tendrán efecto en la Universidad, cuando ellas entren en vigor.

#### NOTA 4 - RESUMEN DE PRINCIPALES POLÍTICAS CONTABLES

"Los presentes estados financieros, se presentan en miles de pesos chilenos y se han preparado a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Universidad y han sido preparados de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante "IASB"), con asiento en Londres."

"El Vicerrector de Administración y Finanzas de la Universidad ha tomado conocimiento de la información contenida en estos estados financieros, y se declara responsable respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informa al 31 de diciembre 2022 y 2021 que ha aplicado los principios y criterios incluidos en las NIIF."

"En la preparación de los estados financieros se han utilizado determinadas estimaciones realizadas por la Administración de la Universidad, para cuantificar algunos de los activos, pasivos, ingresos, gastos y compromisos que figuran registrados en ellos. Estas estimaciones se refieren básicamente a:"

"Las hipótesis empleadas para calcular las estimaciones de incobrabilidad de cuentas por cobrar.

- · Años de vida útiles y valores residuales de elementos de propiedades, plantas y equipos.
- La probabilidad de ocurrencia y el monto de los pasivos de monto incierto o contingentes.

"A pesar de que estas estimaciones se han realizado en función de la mejor información disponible en la fecha de emisión de los presentes estados financieros, es posible que acontecimientos que puedan tener lugar en el futuro obliguen a modificarlas (al alza o a la baja) en próximos períodos, lo que se haría de forma prospectiva, reconociendo los efectos del cambio de estimación en los correspondientes estados financieros"

"A continuación, se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros y han sido aplicadas de manera uniforme a los ejercicios que se presentan en estos estados financieros."

#### 4.1 Bases de preparación

"Los presentes estados financieros han sido preparados de acuerdo con normas internacionales de información financiera (""NIIF"" o "IFRS" en inglés)."

#### 4.2 Bases de consolidación

Sin información a revelar.

#### 4.3 Bases de conversión

"Los activos y pasivos en unidades de fomento y dólares son traducidos a pesos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros, de acuerdo con el siguiente detalle:"

| TIPO DE CAMBIO/UNIDAD REAJUSTE | 31,12,2022 | 31,12,2021 |
|--------------------------------|------------|------------|
| Unidad de fomento (UF.F)       | 35,110,98  | 30,991,74  |
| Dólar Estadounidense           | 855,86     | 844,69     |

#### 4.4 Transacciones en moneda extranjera

"Las transacciones distintas a las que se realizan en la moneda funcional de la entidad se convertirán a la tasa de cambio vigente a la fecha de la transacción. Los activos y pasivos monetarios expresados en monedas distintas a la funcional se volverán a convertir a las tasas de cambio de cierre. Las ganancias y pérdidas por la reconversión se incluirán en las utilidades o pérdidas netas del período dentro de otras partidas financieras."



#### 4.5 Efectivo y equivalentes al efectivo

"Se considera Efectivo y equivalentes al efectivo los saldos de dinero mantenido en caja y en cuentas corrientes bancarias, los depósitos a plazo y otras inversiones financieras seguras (valores negociables de fácil liquidación), con vencimiento a menos de 90 días desde la fecha de inversión"

"Las Líneas de sobregiros bancarias utilizadas se incluyen en los préstamos que devengan intereses en el Pasivo Financiero Corriente."

#### 4.6 Instrumentos financieros

"La Universidad clasifica sus instrumentos financieros en las siguientes dos categorías:

- · Activos financieros a valor razonable con cambios en resultados, o
- Activos financieros a costo amortizado, donde se incluyen las cuentas por cobrar, incluyendo los deudores comerciales."

"La Administración determina la clasificación de sus instrumentos financieros en el momento del reconocimiento inicial, en función del propósito con el que se adquirieron dichos instrumentos financieros."

"Las inversiones se reconocen inicialmente por su valor razonable más los costos de la transacción para todos los activos financieros no controlados a valor razonable con cambios en beneficios"

"Los activos financieros a valor razonable con cambios en beneficios se reconocen inicialmente por su valor razonable y los costos de la transacción se llevan a beneficios."

"Las inversiones se dan de baja cuando los derechos a recibir flujos de efectivo de las inversiones han vencido o se han transferido y la Universidad ha traspasado sustancialmente todos los riesgos y ventajas derivados de su titularidad."

"Las cuentas comerciales se reconocen como activo cuando la Universidad genera su derecho de cobro, en base a los criterios de reconocimiento de ingresos descritos más adelante."

"Las cuentas comerciales por cobrar se reconocen inicialmente por su valor razonable y posteriormente por su costo amortizado de acuerdo con el método del tipo de interés efectivo, menos eventuales deterioros por incobrables. En la aplicación del interés efectivo se aplica materialidad (considerando montos y plazos). Importes por cobrar hasta un año se registran a sus valores nominales. Cuando excede dicho plazo, se procede a su descuento, a fin de reconocer la porción de ingresos financieros"

"Se establece una estimación para déficit por deterioro de valor en cuentas comerciales a cobrar cuando existe evidencia objetiva de que la Universidad no será capaz de cobrar todos los importes que se le adeudan de acuerdo con los términos originales de las aludidas cuentas por cobrar"

"En la determinación de la estimación para déficit por deterioro de valor en cuentas comerciales se considera la experiencia pasada sobre situaciones similares, la antigüedad de saldos morosos y aspectos cualitativos de los deudores."

#### 4.6.1 Activos financieros a valor justo a través de resultado

"Los activos financieros a valor razonable con cambios en resultados son instrumentos financieros mantenidos para negociar."

"Un instrumento financiero se clasifica en esta categoría si se adquiere principalmente con el propósito de venderse en el corto plazo."

Los instrumentos de esta categoría se clasifican como activos corrientes.

"Su valorización posterior se realiza mediante la determinación de su valor razonable, registrándose en resultados, en Otras ganancias (pérdidas) los cambios de valor."

#### 4.6.2 Activos financieros a costo amortizado

"Los préstamos y cuentas por cobrar son activos financieros no derivados con pagos fijos o determinables que no cotizan en un mercado activo. Se incluyen en esta categoría los Deudores comerciales y Otras cuentas por cobrar del activo corriente, excepto aquellos deudores cuyos vencimientos son superiores a 12 meses desde la fecha del estado financiero que se clasifican como activo no corriente. Su reconocimiento se realiza a través del costo amortizado, registrándose directamente en resultados el devengamiento de las condiciones pactadas."

#### 4.6.3 Pasivos financieros a valor justo a través de resultado

No hay, los pasivos financieros se tratan como instrumentos financieros a costo amortizado.

#### 4.6.4 Pasivos financieros a costo amortizado

"Para activos fijos sujetos a amortización (Propiedades, planta y equipos), se someten a pruebas de déficit por deterioro siempre que algún suceso o cambio en las circunstancias de las operaciones indique que el valor libros de los activos puede no ser recuperable. Se reconoce un déficit por deterioro cuando el valor libros es mayor que su valor recuperable. El valor recuperable de un activo es el mayor entre el valor razonable de un activo menos los costos de venta y su valor en uso.

A efectos de evaluar el deterioro, los activos se agrupan al nivel más bajo para el que existen flujos de efectivo identificables por separado.

Los activos no financieros distintos de la plusvalía comprada que hubieran sufrido un déficit por deterioro en períodos anteriores se someten a prueba en cada fecha de cierre del estado financiero para verificar si se hubiesen producido reversiones del déficit.

Los déficits por deterioro de valor pueden ser reversados contablemente sólo hasta el monto de estos déficits reconocidos en ejercicios anteriores, de tal forma que el valor libros de estos activos no supere el valor que hubiesen tenido de no efectuarse dichos ajustes. Este reverso se registra en la cuenta Otros beneficios netos."

#### 4.8 Otros activos no financieros

Corresponden a las partidas que no califican en los otros rubros de activos no financieros individualizados



#### 4.9 Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

"Los proveedores se reconocen inicialmente a su valor razonable y posteriormente se valoran por su costo amortizado utilizando el método de tasa de interés efectivo, para aquellas transacciones significativas de plazos superiores a un año."

#### 4.10 Propiedades, planta y equipos

"Los bienes de propiedad, planta y equipos son registrados a valor razonable, excluyendo los costos de mantención periódica, menos depreciación acumulada y pérdidas por deterioros de valor acumuladas.

Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento se imputan a resultados del ejercicio en que se producen.

Los costos de ampliación, modernización o mejoras que representen un aumento de la productividad, capacidad o eficiencia o un aumento de la vida útil, son capitalizados aumentando el valor de los bienes"

#### 4.10.1 Método de depreciación

"Los elementos de propiedades, planta y equipos se amortizan siguiendo el método lineal, mediante la distribución del costo de adquisición de los activos menos el valor residual estimado entre los años de vida útil estimada de los elementos. A continuación, se presentan los principales elementos de propiedad, planta y equipos y sus períodos de vida útil:"

#### 4.10.2 Vida útil

| TIPO DE ACTIVO             | MÉTODO DE<br>DEPRECIACIÓN | VIDA ÚTIL MÍNIMA | AÑOS | VIDA ÚTIL MÁXIMA |
|----------------------------|---------------------------|------------------|------|------------------|
| Edificios                  | Lineal                    |                  | 3    | 47               |
| Instalaciones              | Lineal                    |                  |      | 45               |
| Máquinas y<br>Equipos      | Lineal                    |                  |      | 15               |
| Equipos<br>Computacionales | Lineal                    |                  |      | 32               |
| Muebles y útiles           | Lineal                    |                  |      | 15               |
| Vehículos                  | Lineal                    |                  |      | 13               |
| Otros activos fijos        | Lineal                    |                  |      | 10               |

"La vida útil de los elementos de activos fijos se revisa anualmente y su depreciación comienza cuando los activos están en condiciones de uso.

La Universidad evalúa, al menos anualmente, la existencia de un posible deterioro de valor de los activos de propiedades, plantas y equipos. Cualquier reverso de la pérdida de valor por deterioro, se registra en patrimonio. "

#### 4.11 Propiedad de inversión

Sin información a revelar

#### 4.12 Activos intangibles

"Los activos intangibles adquiridos separadamente son medidos al costo, en el reconocimiento inicial. Después del reconocimiento inicial, los activos intangibles son registrados al costo, menos cualquier amortización y cualquier pérdida acumuladas por deterioro."

#### 4.12.1 Vida útil

| TIPO DE ACTIVO | TIPO DE ACTIVO MÉTODO DE DEPRESIACIÓN |   | AÑOS | VIDA ÚTIL MÀXIMA |
|----------------|---------------------------------------|---|------|------------------|
| Software       | Lineal                                | 1 |      | 1                |

#### 4.13 Gastos de investigación y desarrollo

Sin información a revelar

#### 4.14 Subvenciones Gubernamentales

Sin información a revelar

#### 4.15 Plusvalía

Sin información a revelar

#### 4.16 Pérdidas por deterioro de valor de los activos no financieros

"Los activos sujetos a amortización se someten a pruebas de pérdidas por deterioro siempre que exista evidencia objetiva de que, como resultado de uno o más eventos ocurridos después del reconocimiento inicial, el importe en libros no puede ser recuperable.

A efectos de evaluar las pérdidas por deterioro del valor, los activos se agrupan al nivel más bajo para el que hay flujos de efectivo identificables por separado (unidades generadoras de efectivo).

Se reconocen una pérdida por deterioro por el exceso del importe en libros del activo sobre su importe recuperable. El importe recuperable es el mayor entre el valor razonable de un activo menos los costos para la venta y el valor en uso. Al evaluar este último valor, los flujos de caja futuros estimados se descuentan a su valor presente, utilizando una tasa de descuento antes de impuestos que refleje las tasaciones de mercado vigentes del valor en el tiempo del dinero y los riesgos específicos del activo, para los cuales no se han ajustado estimaciones de flujos de caja futuros.

Si el valor recuperable de un activo o unidad generadora de ingresos se estima que es menor que su valor libro, este último disminuye al valor recuperable. Se reconoce un deterioro de inmediato como otra depreciación. En caso de que se reverse un deterioro posteriormente, el valor libro aumenta a la estimación revisada del valor recuperable, pero hasta el punto de que no supere el valor libro que se habría determinado, si no se hubiera reconocido un deterioro anteriormente. Se reconoce un reverso como una disminución del cargo por depreciación de inmediato.

Los activos no financieros, distintos del menor valor, que hubieran sufrido una pérdida por deterioro se someten a revisiones a cada fecha de estado de situación financiera por si se hubieran producido reversos de la pérdida."



#### 4.17 Activos no corrientes mantenidos para la venta

Sin información a revelar

#### 4.18 Impuestos a las ganancias e impuestos diferidos

"La Universidad no determina provisión por impuesto a la renta por encontrase exenta del pago de impuesto, en atención, a las disposiciones contenidas en la Ley N°13.713 de 1.959 y en concordancia con las modificaciones establecidas en el Artículo N°14 del D.L. N°1.604 de 1.976 a la citada Ley."

#### 4.19 Beneficios a los empleados

"Los costos asociados a los beneficios de personal, relacionados con los servicios prestados por los trabajadores durante el año son cargados a resultados en el ejercicio que corresponde."

#### 4.19.1 Vacaciones del personal

"Los beneficios por vacaciones al personal se reconocen en base al devengado, considerando las normas legales y contractuales vigentes."

### 4.19.2 Beneficios post empleo y otros beneficios de largo plazo

No existen beneficios post empleo, tales como, indemnizaciones por retiro, entre otros aspectos.

#### 4.21 Otros pasivos financieros

"Los Préstamos que devengan intereses, clasificados dentro del rubro Otros pasivos financieros, se reconocen inicialmente a su valor justo, el que corresponde al valor en la colocación descontado de todos los gastos de transacción directamente asociados a ella, para luego ser controlados utilizando el método del costo amortizado en base a la tasa efectiva"

#### 4.22 Provisiones

"Las obligaciones existentes a la fecha del balance, surgidas como consecuencia de sucesos pasados de los que pueden derivarse perjuicios patrimoniales para la Universidad cuyo importe y momento de cancelación son indeterminados se registran como provisiones por el valor actual del importe más probable que se estima que la Universidad tendrá que desembolsar para cancelar la obligación.

Las provisiones son reestimadas periódicamente y se cuantifican teniendo en consideración la mejor información disponible a la fecha de cada cierre contable"

#### 4.23 Medición del valor razonable de activos y pasivos

"Los activos financieros que posee la Universidad sólo corresponden al rubro de efectivo y equivalente de efectivo, para los períodos presentados en este estado financiero corresponden a:

- · Bancos Nivel 1 de valores razonables
- Fondos Mutuos Nivel 1 de valores razonables"

#### 4.24 Capital emitido

Los aportes recibidos por la Universidad se encuentran incluidos en el patrimonio neto.

#### 4.25 Distribución de dividendos

"La Universidad en este asunto se rige de acuerdo con lo establecido en el Art. N°556 del Título XXXIII del Libro I del Código Civil "Las rentas, utilidades, beneficios o excedentes de la asociación, no podrán distribuirse entre los asociados ni aún en caso de disolución".

#### 4.26 Reconocimiento de ingresos

"Los ingresos son reconocidos en la medida que es probable que los beneficios económicos fluirán a la Universidad y puedan ser confiablemente medidos.

Los ingresos son generados principalmente por servicios educacionales entregados a estudiantes de las carreras de pre y post grado. Los ingresos y los costos asociados son reconocidos en resultados de acuerdo con el período académico en que se prestan los servicios educacionales esto es, marzo a diciembre de cada año. Los ingresos y costos asociados a otros servicios son reconocidos en el período en que éstos son efectivamente entregados o recibidos.

Los ingresos anticipados corresponden principalmente a los pagos que han realizado los alumnos por servicios educacionales, matrículas y aranceles del año académico siguiente."

#### 4.27 Costo de venta

Sin información a revelar

#### 4.28 Arrendamientos

Sin información a revelar

#### NOTA 5 - ADMINISTRACIÓN DE RIESGO

#### 5.1 Factores de Riesgo Financiero

"La Universidad Adventista de Chile es una corporación educacional sin fines de lucro, que se dedica a prestar servicios educacionales impartiendo programas de pregrado, posgrado, capacitación y de formación continua tales como cursos, diplomados, programas de continuidad de estudios, entre otros.

Las políticas y los sistemas de administración de riesgos vinculados a la actividad desarrollada por la Institución se revisan regularmente con la finalidad de que reflejen los cambios en las condiciones del sector de la educación superior y en las actividades de la Universidad Adventista de Chile.

En el curso normal de sus negocios y actividades, la Universidad está expuesta a diversos riesgos financieros que pueden afectar de manera significativa el valor económico de sus flujos y activos y, en consecuencia, sus resultados. Las políticas de administración de riesgo son aprobadas y revisadas periódicamente por la alta Administración y la Junta Directiva."



# 5.2 Riesgos financieros

# Información cualitativa

Sin información a revelar

#### Información cuantitativa

| INCOBRABILIDAD   | PORCENTAJE PROVISIÓN |        |  |  |  |
|------------------|----------------------|--------|--|--|--|
| CARTERA          | 2022                 | 2021   |  |  |  |
| O a 3 meses      | 7,50%                | 7,50%  |  |  |  |
| 3 a 6 meses      | 7,50%                | 7,50%  |  |  |  |
| 6 a 12 meses     | 15,00%               | 15,00% |  |  |  |
| Mayor a 12 meses | 70,00%               | 70,00% |  |  |  |

| TABLA DE<br>RECAUDACIÓN | MONTO CON COBRAR |            | MONTO EFECTIVO RECAUDADO |               | TASA DE RECAUDACIÓN % |         |
|-------------------------|------------------|------------|--------------------------|---------------|-----------------------|---------|
| MM\$                    | 2022             | 2021       | 2022                     | 2021          | 2022                  | 2021    |
| Enero                   | 950.740          | 1.590.510  | (913.861).               | (732.535).    | 96,00%                | 46,00%  |
| Febrero                 | 1.056.376        | 1.609.175  | (1.339.173).             | (1.028.197).  | 127,00%               | 64,00%  |
| Marzo                   | 3.173.610        | 3.895.688  | (3.121.657).             | (3.174.453).  | 98,00%                | 81,00%  |
| Abril                   | 4.193.144        | 4.633.367  | (3.784.619).             | (3.642.289).  | 90,00%                | 79,00%  |
| Mayo                    | 5.131.581        | 5.713.952  | (4.294.367).             | (4.294.367).  | 84,00%                | 75,00%  |
| Junio                   | 7.675.462        | 7.309.965  | (5.368.476).             | (5.368.476).  | 78,00%                | 73,00%  |
| Julio                   | 7.761.408        | 7.449.114  | (7.909.939).             | (7.909.939).  | 99,00%                | 106,00% |
| Agosto                  | 9.018.638        | 8.573.649  | (8.860.561).             | (8.860.561).  | 102,00%               | 103,00% |
| Septiembre              | 9.820.072        | 9.303.878  | (9.987.889).             | (9.463.889).  | 103,00%               | 102,00% |
| Octubre                 | 10.644.056       | 10.029.405 | (9.987.792).             | (9.987.732).  | 103,00%               | 100,00% |
| Noviembre               | 12.239.561       | 11.390.231 | (467.514).               | (467.514).    | 93,00%                | 92,00%  |
| Diciembre               | 13.235.339       | 12.364.581 | (11.569.733).            | (11.569.733). | 94,00%                | 94,00%  |

| TABLA DE<br>MOROSIDAD | монто со  | N COBRAR  | MOROSID<br>CAR |         | TASA DE MO | PROSIDAD % |
|-----------------------|-----------|-----------|----------------|---------|------------|------------|
| MM\$                  | 2022      | 2021      | 2022           | 2021    | 2022       | 2021       |
| Enero                 | 950.740   | 1.590.510 | 36.880         | 850.795 | 4,00%      | 53,00%     |
| Febrero               | 1.056.376 | 1.609.175 | (282.797).     | 573.798 | -27,00%    | 36,00%     |

| Marzo      | 3.173.610  | 3.895.688  | 51.954        | 717.054    | 2,00%  | 18,00% |
|------------|------------|------------|---------------|------------|--------|--------|
| Abril      | 4.193.144  | 4.633.367  | 408.524       | 983.898    | 10,00% | 21,00% |
| Mayo       | 5.131.581  | 5.713.952  | 834.186       | 1.412.404  | 16,00% | 25,00% |
| Junio      | 7.675.462  | 7.309.965  | 1.697.623     | 1.934.309  | 22,00% | 26,00% |
| Julio      | 7.761.408  | 7.449.114  | 46.676        | (468.006). | 1,00%  | -6,00% |
| Agosto     | 9.018.638  | 8.573.649  | (161.594).    | (294.094). | -2,00% | -3,00% |
| Septiembre | 9.820.072  | 9.303.878  | (275.491).    | (167.192). | -3,00% | -2,00% |
| Octubre    | 10.644.056 | 10.029.405 | 850.969       | 34.432     | -3,00% | 0,00%  |
| Noviembre  | 12.239.561 | 11.390.231 | 850.969       | 915.537    | 7,00%  | 8,00%  |
| Diciembre  | 13.235.339 | 12.364.581 | (12.436.000). | 794.848    | 6,00%  | 6,00%  |

#### 5.2.1 Riesgo de Crédito

"Respecto del riesgo asociado a los servicios educacionales prestados a los estudiantes, estos son administrados de acuerdo con las políticas y procedimientos definidas por la Universidad. El hecho de que se permita pagar el arancel de estudios hasta en 10 cuotas a estudiantes o responsables financieros, implica una responsabilidad de revisión permanente de los saldos en cuenta corriente de los estudiantes de manera de aplicar los controles definidos por las políticas de la Universidad y monitorear el estado de las cuentas pendientes por cobrar.

El riesgo que revisten estos instrumentos financieros unidos a la posible deserción de un estudiantes que financiaba sus aranceles con Crédito con Aval del Estado y/o Becas Estatales, impulsó las principales políticas de provisiones de incobrables que mantiene la Institución, permitiendo estas cubrir la eventuales deserciones del sistema universitario de los estudiantes que han financiado sus estudios con el beneficio institucional de pago en 10 cuotas o que los han financiado con recursos provenientes de Créditos con Aval del Estado (CAE) y/o Becas Estatales que deberán ser reintegradas por la Universidad al Estado o bancos financiadores en caso de deserción estudiantil.

#### 5.2.2 Riesgo de Liquidez

"En cuanto al riesgo de liquidez que consiste en que la Institución pueda tener problemas para asumir sus obligaciones contraídas de corto plazo, como consecuencia de desfases en los flujos de ingresos. En este sentido, la Universidad cuenta con políticas financieras que buscan asegurar y resguardar que la institución cuente con diferentes fuentes de financiamiento para cumplir con sus compromisos, sin poner en riesgo su sustentabilidad de largo plazo. La Universidad ha mantenido una política responsable de endeudamiento, lo que le ha permitido obtener de las instituciones bancarias el financiamiento requerido sin necesidad de garantizar aún con sus activos."

#### 5.3. Riesgo de Mercado

"Lo constituye la posibilidad de que las fluctuaciones en las variables de mercado, tales como el tipo de cambio, la inflación y la tasa de interés, produzcan pérdidas económicas



debido a la desvalorización de los flujos, de los activos o a la valorización de pasivos, producto de la nominación de ellos a las variables señaladas.

Riesgo de tipo de cambio: Los flujos de la Universidad están nominados en pesos y se reajustan anualmente de acuerdo con la inflación. Lo mismo ocurre en el caso de los gastos con una proporción muy baja de compras en el exterior producto principalmente de bases de datos bibliográficas, que sería lo único afecto a este riesgo.

Riesgo de inflación: Tanto los ingresos como los egresos por financiamiento y los gastos por remuneraciones están son revisados anualmente y reajustados de acuerdo con la inflación. Los restantes gastos están mayoritariamente nominados en pesos, por lo cual las fluctuaciones en el indicador de la U.F. afectan de manera uniforme a los ingresos y a los gastos.

Riesgo de tasa de interés: La política de la Universidad establece utilizar tasa fija para todos sus financiamientos por lo que las variaciones en las tasas de interés solo podrán afectar futuros créditos. La Universidad licita todos sus financiamientos de manera de obtener las mejores condiciones disponibles en el momento."

#### NOTA 6 - ESTIMACIONES Y JUICIOS CONTABLES

"En la aplicación de las políticas contables de la Universidad, la Administración hace estimaciones y juicios en relación con el futuro sobre los valores en libros de los activos y pasivos. Las estimaciones y los juicios asociados se basan en la experiencia histórica y en otros factores que son considerados relevantes. Los resultados actuales podrían diferir de estas estimaciones.

La administración necesariamente efectúa juicios y estimaciones que tienen un efecto significativo sobre las cifras presentadas en los estados financieros. Cambios en los supuestos y estimaciones podrían tener un impacto significativo en los estados financieros."

A continuación, se detallan as estimaciones y juicios críticos usados por la Administración:

#### a. Deterioro de activos

"A la fecha de cierre de cada ejercicio, o en aquella fecha en que se considere necesario, se analiza el valor de los activos para determinar si existe algún indicio de que dichos activos hubieran sufrido una pérdida por deterioro. En caso de que exista algún indicio, se realiza una estimación del monto recuperable de dicho activo para determinar, en su caso, el importe del saneamiento necesario. Si se trata de activos identificables que no generan flujos de caja de forma independiente, se estima la recuperabilidad de la unidad generadora de efectivo a la que pertenece el activo.

En el caso de las unidades generadoras de efectivo a las que se han asignado activos tangibles o activos intangibles con una vida útil indefinida, el análisis de su recuperabilidad se realiza de forma sistemática al cierre de cada período o bajo circunstancias consideradas necesarias para realizar tal análisis.

El monto recuperable es el mayor entre el valor de mercado menos el costo necesario para su venta y el valor en uso, entendiendo por éste, el valor actual de los flujos de caja futuros estimados. Para el cálculo del valor de recuperación de las propiedades, plantas y equipos, el valor en uso es el criterio utilizado por la Universidad.

Para estimar el valor en uso, la Universidad prepara las provisiones de flujos de caja futuros antes de impuestos a partir de los presupuestos más recientes aprobados por la Administración. Estos presupuestos incorporan las mejores estimaciones disponibles de ingresos y costos de las unidades generadoras de efectivo utilizando tanto las mejores estimaciones como la experiencia del pasado y las expectativas.

Estos flujos se descuentan para calcular su valor actual a una tasa, antes de impuestos, que recoge el costo de capital del negocio en que se desarrolla.

En el caso de que el importe recuperable sea inferior al valor neto en libros del activo, se registra la correspondiente provisión por pérdida por deterioro por la diferencia, con cargo a resultados.

Las pérdidas por deterioro reconocidas en un activo en períodos anteriores son revertidas cuando se produce un cambio en las estimaciones sobre su valor recuperable aumentando el valor del activo con abono a resultados con el límite del valor en libros que el activo hubiera tenido de no haberse realizado el deterioro. Las pérdidas por deterioro de períodos anteriores correspondientes a plusvalía no se revierten."

#### b. Vidas útiles de Propiedades, planta y equipos e Intangibles distinto de la plusvalía

"La Universidad, determina las vidas útiles estimadas y los correspondientes cargos por depreciación de sus activos fijos e intangibles distintos de la plusvalía. Esta estimación está basada en los ciclos de vida de sus operaciones de acuerdo con la experiencia histórica y el ambiente de la industria."

### c. c) Provisiones por litigios y otras contingencias

"La Universidad evalúa periódicamente la probabilidad de pérdida de sus litigios y contingencias de acuerdo con las estimaciones realizadas por sus asesores legales. En los casos que la Administración y los abogados de La Universidad han opinado que se obtendrán resultados favorables o que los resultados son inciertos y los juicios se encuentran en trámite, no se han constituido provisiones al respecto"

NOTA 7 - EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO

| EFECTIVO EN MONEDA<br>NACIONAL Y<br>EXTRANJERA | 31.12.2022            |                           |       |                      |      |           |  |
|--|-----------------------|---------------------------|-------|----------------------|------|-----------|--|
| ASES DE EFECTIVO                               | PESOS<br>CHILENOS M\$ | DÓLARES<br>AMERICANOS M\$ | EUROS | OTRAS<br>MONEDAS M\$ | U.F. | TOTAL M\$ |  |
| Efectivo en caja                               |                       | 2.372                     |       | 109                  |      | 2.481     |  |
| Saldos en bacos                                | 313.764               | 1.050                     |       |                      |      | 314.814   |  |
| Total efectivo                                 | 313.764               | 3.422                     |       | 109                  |      | 317.295   |  |
| Depóstio a plazo                               |                       |                           |       |                      |      |           |  |
| Fondos mutuos                                  |                       |                           |       |                      |      |           |  |
| Otros títulos y<br>valores                     |                       |                           |       |                      |      |           |  |
| Total equivalente al efectivo                  |                       |                           |       |                      |      |           |  |
| Total Efectivo y Equivalentes al Efectivo      | 313.764               | 3.422                     |       | 109                  |      | 317.295   |  |



| EFECTIVO EN MONEDA<br>NACIONAL Y<br>EXTRANJERA | 31.12.2021            |                           |       |                      |      |           |
|--|-----------------------|---------------------------|-------|----------------------|------|-----------|
| CLASES DE EFECTIVO                             | PESOS<br>CHILENOS M\$ | DÓLARES<br>AMERICANOS M\$ | EUROS | OTRAS<br>MONEDAS M\$ | U.F. | TOTAL M\$ |
| Efectivo en caja                               | 100                   |                           |       | 160                  |      | 260       |
| Saldos en bacos                                | 299.571               | 8.514                     |       |                      |      | 308.345   |
| Total efectivo                                 | 299.671               | 8.514                     |       | 160                  |      | 308.345   |
| Depóstio a plazo                               |                       |                           |       |                      |      |           |
| Fondos mutuos                                  | 975.978               |                           |       |                      |      | 975.978   |
| Otros títulos y valores                        |                       |                           |       |                      |      |           |
| Total equivalente al efectivo                  | 975.978               |                           |       |                      |      | 975.978   |
| Total Efectivo y Equivalentes al Efectivo      | 1.275.649             | 8.514                     |       | 160                  |      | 1.284.323 |

#### NOTA 8 - OTROS ACTIVOS FINANCIEROS, CORRIENTES Y NO CORRIENTES

Sin información a revelar.

### NOTA 9 - OTROS ACTIVOSNO FINANCIEROS, CORRIENTES Y NO CORRIENTES

El detalle de los otros activos no financieros, corrientes y no corrientes, al 31 de diciembre del 2022 y 2021, es el siguiente:

| CLASES DE OTROS ACTIVOS NO            | 31.1           | 2.2022            | 31.12.2021     |                   |  |
|---------------------------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|--|
| FINANCIEROS                           | CORRIENTES M\$ | NO CORRIENTES M\$ | CORRIENTES M\$ | NO CORRIENTES M\$ |  |
| Arriendos anticipados                 |                |                   |                |                   |  |
| Seguros anticipados                   |                |                   |                |                   |  |
| Gastos anticipados                    |                |                   | 31.358         |                   |  |
| Anticipos a proveedores               | 945            |                   | 6.538          |                   |  |
| Otros                                 | 73             |                   | 3.021          |                   |  |
| Total Otros Activos No<br>Financieros | 1.018          |                   | 40.917         |                   |  |

# NOTA 10 - DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR, CORRIENTES Y NO CORRIENTES

"El detalle de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes y no corrientes, al 31 de diciembre 2022 y 2021, es el siguiente:"

| CLASES DE DEUDORES   | 31.12.2       | 022                 | 31.12.2       | 2021                |
|--|---------------|---------------------|---------------|---------------------|
| COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS<br>PO COBRAR                     | CORRIENTE M\$ | NO CORRIENTE<br>M\$ | CORRIENTE M\$ | NO CORRIENTE<br>M\$ |
| Deudores por aranceles                                       | 1.468.393     |                     | 1.360.996     |                     |
| Deterioro incobrabilidad<br>aranceles                        | (1.250.090).  |                     | (916.866).    |                     |
| Total deudores por aranceles                                 | 218.303       |                     | 441.130       |                     |
| Deudores por matrícula                                       |               |                     |               |                     |
| Deterioror por incobrabilidad<br>matrícula                   |               |                     |               |                     |
| Total deudores por matrícula                                 |               |                     |               |                     |
| Deudores becas y créditos internos                           |               |                     |               |                     |
| Deterioro incobrabilidad becas<br>y créditos internos        |               |                     |               |                     |
| Total becas y créditos internos                              |               |                     |               |                     |
| Deudores aportes estatales,<br>gratuidad y proyectos         |               |                     |               |                     |
| Total deudores aportes estata-<br>les, gratuidad y proyectos | 556.116       |                     | 324.306       |                     |
| Documentos por cobrar  | 556.116       |                     | 324.306       |                     |
| Deterioro por incobrabilidad<br>documentos por cobrar        | 24.720        |                     | 19.624        |                     |
| Total documentos por cobrar                                  |               |                     |               |                     |
| Otros clientes   | 24.720        |                     | 19.624        |                     |
| Anticipos al personal  | 200           |                     | 6.788         |                     |
| Deterioro incobrabilidad deudores varios                     | 18.178        |                     | 34.647        |                     |
| Total deudores varios  |               |                     |               |                     |
| Total Deudores Comerciales y<br>Otras Cuentas por Cobrar     | 18.378        |                     | 41.435        |                     |
|  | 817.517       |                     | 829.495       |                     |



#### 10.1 Detalle de deudores comerciales y otras cuentas por cobrar por vencimiento

| VENCIMIENTO DE DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR   | 31.12.2022<br>M\$ | 31.12.2021<br>M\$ |
|--|-------------------|-------------------|
| No vencidas corrientes   |                   |                   |
| Deterioro incobrabilidad no vencidas corrientes                  |                   |                   |
| No vencidas no corrientes  |                   |                   |
| Deterioro incobrabilidad no vencidas no corrientes               |                   |                   |
| Subtotal no vencidas   |                   |                   |
| Subtotal deterioro incobrabilidad no corrientes                  |                   |                   |
| Vencidas menos a 30 días   | 1.194.639         | 714.649           |
| Deterioro incobrabilidad vencidos menos de 30 días               | (119.809).        | 322.381           |
| Vencidos menos a 31 y 90 días.                                   | (1.927.134).      | (2.101.501).      |
| Deterioro incobrabilidad vencidos menos da 31 y 90 días.         | (45.980).         | (40.342).         |
| Vencidos menos a 91 y 360 días                                   | 1.066.646         | 638.913           |
| Deterioro icobrabiilidad vencidos menos a 91 y 360 días.         | (167.435).        | (184.316).        |
| Vencidas más de 360 días   | 1.733.456         | 2.494.300         |
| Deterioro incobrabilidad vencidas más de 360 días                | (916.866).        | (1.014.589).      |
| Subtotal vencidos  | 2.067.607         | 1.746.361         |
| Subtotal deterioro incobrabilidad vencidos                       | (1.250.090).      | (916.866).        |
| Subtotal Deudores Comerciales y Otras Cuentas por<br>Cobrar Neto | 817.517           | 829.495           |

# 10.2 Detalle de documentos protestados, en cobranza judicial o similares:

Sin información a revelar

### 10.3 Detalle de provisión de deudores incobrables, corrientes

| DESCRIPCIÓN                        | 31.12.2022<br>M\$ | 31.12.2021<br>M\$ |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Saldo Inicial                      | (916.866).        | (1.012.723).      |
| Ajustes                            |                   |                   |
| (Aumento) disminución de provisión | (362.399).        | (361.561).        |
| Castigos                           | 29.175            | 457.418           |
| SALDO FINAL                        | (1.250.090).      | (916.866).        |

#### 10.4 Detalle de provisión de deudores incobrables, no corrientes

Sin información a revelar

# NOTA 11 - CUENTAS CORRIENTES POR COBRAR Y POR PAGAR A ENTIDADES RELACIONADAS, CORRIENTES Y NO CORRIENTES

### 11.1 Cuentas por cobrar a entidades relacionadas

Los saldos por cuentas por cobrar a entidades al cierre del ejercicio se detallan a continuación:

| Total Cue  | 65.102.249-5                                  | 76.363.926-6         | 70.051.600-8         | 65.002.737-k                          | 82.745.300-5                        | 82.745.300-5                            | 82.745.300-5                             | 82.745.300-5                             | 72.241.200-1                           | RUT                                |            |
|--|---|----------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------|------------|
| Total Cuentas por Cobrar Entidades<br>Relacionadas | Fundación<br>Educacional Graciela<br>Carvajal | Súper Bom Sp A.      | ADRA Chile           | Iglesia Adventista del<br>Séptimo Día | Corporación Iglesia<br>Adventista   | Corporación Iglesia<br>Adventista (Uch) | Corporación Iglesia<br>Adventista (SEHS) | Corporación Iglesia<br>Adventista (CACH) | Instituto Profesional<br>Adventista    | ENTIDAD RELACIONADA                |            |
| ades   | Chile   | Chile                | Chile                | Chile                                 | Chile                               | Chile                                   | Chile                                    | Chile                                    | Chile                                  | PAÍS DE<br>ORIGEN                  |            |
|  | Capacita-<br>ción                             | Servicios<br>básicos | Servicios<br>básicos | Servicios<br>básicos                  | Arriendos<br>y servicios<br>básicos | Arriendos<br>y servicios<br>básicos     | Arriendos<br>y servicios<br>básicos      | Arriendos<br>y servicios<br>básicos      | Arriendos<br>y servicios<br>educativos | DESCRICIÓN<br>DE LA<br>TRANSACCIÓN |            |
|  | 33 días                                       | 32 días              | 31 días              | 30 días                               | Indefinido                          | Indefinido                              | 90 días                                  | Indefinido                               | Indefinido                             | PLAZO DE<br>TRANSACCIÓN            |            |
|  | Indirecta                                     | Indirecta            | Indirecta            | Indirecta                             | Directa                             | Indirecta                               | Indirecta                                | Indirecta                                | Indirecta                              | NATURALEZA<br>DE LA<br>RELACIÓN    |            |
|  | Peso<br>Chileno                               | Peso<br>Chileno      | Peso<br>Chileno      | Peso<br>Chileno                       | Peso<br>Chileno                     | Peso<br>Chileno                         | Peso<br>Chileno                          | Peso<br>Chileno                          | Peso<br>Chileno                        | MONEDA                             |            |
|  | 0,00%   | 0,00%                | 0,00%                | 0,00%                                 | 0,00%                               | 0,00%                                   | 0,00%                                    | 0,00%                                    | 0,00%                                  | TASA<br>ASOCIADA                   |            |
| 258.651  | 3.354   |                      |                      | 36                                    |                                     |   |  | 391.715                                  | 133.546                                | CORRIENTE<br>M\$                   | 31.12.2022 |
|  |   |                      |                      |                                       |                                     |   |  |  |  | NO CORRIENTE MS                    | 022        |
| 1296.810   |   | 10.119               | 2.400                |                                       | 139.881                             | 241.709                                 | 894                                      | 655.461                                  | 246346                                 | CORRIENTE<br>M\$                   | 3112       |
|  |   |                      |                      |                                       |                                     |   |  |  |  | NO<br>CORRIENTE<br>M\$             | 021        |



# 11.2 Cuentas por pagar a entidades relacionadas

Los saldos por cuentas por pagar a entidades relacionadas al cierre del ejercicio se detallan a continuación:

| RUT           | ENTIDAD<br>RELACIONADA   | PAÍS DE<br>ORIGEN | DESCRICIÓN<br>DE LA TRAN-<br>SACCIÓN                | PLAZO DE<br>TRANSACCIÓN | NATURALEZA<br>DE LA<br>RELACIÓN | MONEDA          | MONEDA ASOCIADA | CORRIENTE<br>M\$ | CORRIENTE CORRIENTE CORRIENTE M\$  M\$  M\$ | CORRIENTE<br>M\$ | NO<br>CORRIENTE<br>M\$ |
|---------------|--|-------------------|---|-------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|---|------------------|------------------------|
| 82.745.300-5  | Corporación<br>Iglesia Adven-<br>tista (CACH)                    | Chile             | Venta<br>Cartera                                    | Indefinida              | Indirecta                       | Pesa<br>Chileno | %00′0           |                  |   | 314.148          |                        |
| 65.102.259-2  | Fundación<br>Educacional<br>MarlO Velozo<br>Chile                | Chile             | Cpacita-<br>ción                                    | 30 días                 | Indirecta                       | Pesa<br>Chileno | %00′0           |                  |   | 1.440            |                        |
| 72.241.200-2  | Instituto<br>Profesional<br>Adventista<br>(Mandato<br>Internado) | Chile             | Servicios<br>educativos                             | Indefinida              | Indirecta                       | Pesa<br>Chileno | %00′0           | 30.000           |   | 99.914           |                        |
| 76.363.926-6  | Súper Bom<br>Sp A  | Chile             | Servicios<br>hospedaje,<br>lavandería<br>y alimento | 60 días                 | Indirecta                       | Pesa<br>Chileno | %00′0           |                  |   | 25.474           |                        |
| 82.745.300-5  | Corporación<br>Iglesia Adven-<br>tista (UCh)                     | Chile             | Compra<br>literatura                                | 30 días                 | Indirecta                       | Pesa<br>Chileno | 0,00%           | 2,284            |   |                  |                        |
| 82.745.300-5  | Corporación<br>Iglesia Adven-<br>tista (SEHS)                    | Chile             | Convenios   | 90 días                 | Indirecta                       | Pesa<br>Chileno | %00′0           | 3,147            |   |                  |                        |
| 65.002,737-k  | Iglesia Adventista del<br>Séptimo Día                            | Chile             | Diezmo  | 30 días                 | Indirecta                       | Pesa<br>Chileno | 0,00%           | 100              |   |                  |                        |
| 70.051.600-8  | ADRA Chile   | Chile             | Servicios<br>Básicos                                | 30 días                 | Indirecta                       | Pesa<br>Chileno | %00′0           |                  |   | 1.760            |                        |
| Total Cuentas | Total Cuentas por Pagar Entidades Relacionadas                   | des Relaci        | nadas   |                         |                                 |                 |                 | 35531            |   | 442 736          |                        |

# 11.3 Transacciones con entidades relacionadas y su efecto en resultados

Las Transacciones con entidades relacionadas y su efecto en resultados durante el año 2022 y 2021, es el siguiente:

| RUT          | ENTIDAD RELACIONADA  | PAÍS DE<br>ORIGEN | DESCRIPCIÓN DE<br>TRANSACCIÓN            | NATURA-<br>LEZA DE LA<br>RELACIÓN | MONEDA       | NS.     | EFECTO EN RESULTA- DO CARGO (ABONO) | M\$     | EFECTO EN<br>RESULTA-<br>DO CARGO<br>(ABONO) |
|--------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------|---------|--|
| 82.745.300-5 | Corp. Iglesia Adventista<br>(Nuevo Tiempo)                 | Chile             | Cliente                                  | Inidrecta                         | Peso Chileno |         |                                     |         |  |
| 82.745.300-5 | Corp. Iglesia Adventista<br>del Séptimo Día                | Chile             | Otros Arriendos                          | Directa                           | Peso Chileno | 4.800   | 4.800                               | 5.078   |  |
| 82.745.300-5 | Corp. Iglesia Adventista<br>del Séptimo Día (CACH)         | Chile             | Arriendo de<br>inmueble                  | Indirecta                         | Peso Chileno | 100.000 | 100.000                             |         |  |
| 82.745.300-5 | Corp. Adventista del<br>Séptimo Día (SEHS)                 | Chile             | Compraventa de<br>bienes                 | Indirecta                         | Peso Chileno | 15,81   | (15.831).                           |         |  |
| 82.745.300-5 | Corp. Adventista del<br>Séptimo Día (SEHS)                 | Chile             | Convenios                                | Indirecta                         | Peso Chileno | 15.831  | 11.897                              |         |  |
| 82.745.300-5 | Corp. Adventista del<br>Séptimo Día (CACH)                 | Chile             | Otros Servicios                          | Indirecta                         | Peso Chileno | 11.897  | (21.011).                           | 30.007  |  |
| 82.745.300-5 | Corp. Adventista del<br>Séptimo Día (CEALA)                | Chile             | Servicios de apoyo<br>y a la operación   | Indirecta                         | Peso Chileno | 21.011  | (34.080).                           |         |  |
| 82.745.300-5 | Corp. Adventista del<br>Séptimo Día (CACH)                 |                   | Servicios básicos                        | Indirecta                         | Peso Chileno | 34.080  | (855).                              | 12.642  | (12.642).                                    |
| 82.745.300-5 | Corp. Adventista del<br>Séptimo Día (CEALA)                | Chile             | Otros Servicios                          | Indirecta                         | Peso Chileno | 855     | (1.428).                            |         |  |
| 82.745.300-5 | Corp. Iglesia Adventista<br>del Séptimo Día                |                   | Convenios                                | Directa                           | Peso Chileno | 1.428   | (2.926).                            |         |  |
| 82.745.300-5 | Corp. Iglesia Adven-<br>tista del Séptimo Día<br>(CLINALA) | Chile             | Otros Arriendos                          | Indirecta                         | Peso Chileno | 212.085 | 267.973                             |         |  |
| 82.745.300-5 | Corp. Iglesia Adventista<br>del Séptimo Día                | Chile             | Aportes                                  | Directa                           | Peso Chileno | 2.926   | 199.258                             |         |  |
| 82.745.300-5 | Corp. Iglesia Adventista<br>del Séptimo Día                | Chile             | Convenios                                | Directa                           | Peso Chileno | 267.973 | (288).                              | 194.230 | 194.230                                      |
| 72.241.200-1 | Instituto Profesional<br>Adventista                        | Chile             | Servicios de apoyo<br>a la investigación | Indirecta                         | Peso Chileno | 199.258 | 48.083                              | 20.248  | 20.248                                       |

| 89.080  | 36.842  | 20.516  | 17.213  | 15.538  | 81.267                                     | 64.170  | 59.428  | 2.400   | 588290   |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|
| 89.080  | 36.842  | 20.516  | 17.213  | 15.538  | 81.267                                     | 64.170  | 59.428  | 2.400   | 648.659  |
| 19.009  | 19.032  | 46.709  | 23.194  | 91.980  | 72.265                                     | 34.894  |   |   | 650.592  |
| 288   | 48.083  | 19.032  | 46.709  | 23.194  | 91.980                                     | 72.265  | 34.894  |   | 1.227.599                                      |
| Peso Chileno  | Peso Chileno                               | Peso Chileno  | Peso Chileno  | Peso Chileno  |  |
| Indirecta   | Indirecta   | Indirecta   | Indirecta   | Indirecta   | Indirecta                                  | Indirecta   | Indirecta   | Indirecta   |  |
| Servicios de capac.<br>Y desarrollo del<br>área académica | Arriendo de<br>inmueble                    | Servicios de capac.<br>Y desarrollo del<br>área académica | Servicios de capac.<br>Y desarrollo del<br>área académica | Servicios de capac.<br>Y desarrollo del<br>área académica |  |
| Chile   | Chile   | Chile   | Chile   | Chile   | Chile                                      | Chile   | Chile   | Chile   | as   |
| Fundación Educacional<br>Julian Ocampo                    | Fundación Educacional<br>Francisco H. Wesphal             | Fundación Educacional<br>Graciela Carvajal Rojas          | Fundación Educacional<br>Sanders de Groot                 | Fundación Educacional<br>José Torres                      | Fundación Educacional<br>Mario Veloso Oses | Fundación Educacional<br>Mario Veloso Oses                | Fundación Educacional<br>Arnaldo Salamanca                | ADRA Chile  | Total Transacciones con Entidades Relacionadas |
| 65.102.263-0  | 65.102249-9   | 65.102.249-5  | 62.102.254-1  | 65.102.257-6  | 65.102.259-2                               | 65.102.259-2  | 65.102.261-4  | 70.051.600-8  | Total Transaccion                              |

#### **NOTA 12 - INVENTARIOS**

Sin información a revelar

### NOTA 13 - ACTIVOS BIOLÓGICOS, CORRIENTES Y NO CORRIENTES

Sin información a revelar.

#### NOTA 14 - IMPUESTOS CORRIENTES Y NO CORRIENTES E IMPUESTOS DIFERIDOS.

#### 14.1 Activos por impuestos corrientes y no corrientes.

| CLASES DE ACTIVOS                   | 31.12.        | 2022             | 31.12         | .2021            |
|-------------------------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|
| POR IMPUESTO                        | CORRIENTE M\$ | NO CORRIENTE M\$ | CORRIENTE M\$ | NO CORRIENTE M\$ |
| Crédito de capacitación             | 39.700        |                  | 32.800        |                  |
| Pagos<br>Provisionales<br>mensuales | 4.807         |                  | 4.807         |                  |
| Remanante<br>crédito o fiscal       | 11.145        |                  | 9.823         |                  |
| TOTAL ACTIVOS<br>POR IMPUESTOS      | 55.652        |                  | 47.430        |                  |

#### 14.2 Pasivos por impuestos corrientes y no corrientes

| CLASES DE ACTIVOS                         | 31.12.        | 2022             | 31.12         | 2021             |
|---|---------------|------------------|---------------|------------------|
| POR IMPUESTO                              | CORRIENTE M\$ | NO CORRIENTE M\$ | CORRIENTE M\$ | NO CORRIENTE M\$ |
| Impuesto único<br>de segunda<br>categoría | 3.660         |                  | 3.453         |                  |
| Retención de<br>honorarios                | 16.173        |                  | 22.485        |                  |
| Otros impuestos<br>por pagar              | 16.638        |                  |               |                  |
| TOTAL PASIVOS<br>POR IMPUESTOS            | 36.471        |                  | 25.938        |                  |

"NOTA 15 - ACTIVOS Y PASIVOS NO CORRIENTES O GRUPOS DE ACTIVOS PARA SU DISOSICÓN CLASIFICADOS COMO MANTENIDOS PARA LA VENTA"

Sin información a revelar.

NOTA 16 - INVERSIONES CONTABILIZADAS UTILIZANDO EL MÉTODO DE LA PARTICIPACIÓN

Sin información a revelar.



# NOTA 17 - ACTIVOS INTENGIBLES DISTINTOS DE LA PLUSVALÍA

El detalle a continación es por clases para activos intangibles, desglosados entre valores neto, bruto, amortización y deterioro, en los siguientes cuadros:

| CLASES DE ACTIVOS INTANGIBLES, NETO   | 31.12.2022<br>M\$ | 31.12.2021<br>M\$ |
|---|-------------------|-------------------|
| Licencias, marcas y patentes, neto  |                   | 7.825             |
| Derechos de propiedad intelectual e industrial, neto                        |                   |                   |
| Concesiones y franquicias, neto   |                   |                   |
| Programas y sistemas informáticos, neto                                     | 11.289            | 16.666            |
| Otros activos intangibles, neto   |                   |                   |
| TOTAL ACTIVOS INTANGIBLES, NETO   | 11.289            | 24.491            |
|   |                   |                   |
| CLASES DE ACTIVOS INTANGIBLES, BRUTO  | 31.12.2022<br>M\$ | 31.12.2021<br>M\$ |
| Licencias, marcas y patentes, bruto   |                   | 7.825             |
| Derechos de propiedad intelectual e industrial, bruto                       |                   |                   |
| Concesiones y franquicias, bruto  |                   |                   |
| Programas y sistemas informáticos, bruto                                    | 268.589           | 268.589           |
| Otros activos intangibles, bruto  |                   |                   |
| TOTAL ACTIVOS INTANGIBLES, BRUTO  | 268.589           | 276.414           |
|   |                   |                   |
| AMORTIZACIÓN ACUMULADA DEL VALOR<br>DE LOS ACTIVOS INTANGIBLES              | 31.12.2022<br>M\$ | 31.12.2021<br>M\$ |
| Amortización acumulada de derechos de propiedad intelectual e industrial    |                   |                   |
| Amortización acumulada concesiones y franquicias                            |                   |                   |
| Amortización acumulada de programas   |                   |                   |
| Amortización acumulada de otros activos intangibles y sistemas informáticos |                   |                   |
| Total Amortización Acumulada del Valor de los Activos Intangibles           | (257.300).        | (251.923).        |
| TOTAL ACTIVOS INTANGIBLES, BRUTO  | (257.300).        | (251.923).        |

| DETERIORO ACUMULADO DEL VALOR<br>DE LOS ACTIVOS INTANGIBLES           | 31.12.2022<br>M\$ | 31.12.2021<br>M\$ |
|---|-------------------|-------------------|
| Deterioro acumulado de licencias, marcas y patentes                   |                   |                   |
| Deterioso acumulado de derechos de propiedad intelectual e industrial |                   |                   |
| Deterioro acumulado concesiones y franquicias                         |                   |                   |
| Deterioro acumulado de programas y sistemas informáticos              |                   |                   |
| Deterioro acumulado de otros activos intangibles                      |                   |                   |
| TOTAL DETERIORO ACUMULADO DEL VALOR DE LOS ACTIVOS INTANGIBLES        |                   |                   |

## NOTA 18 - PLUSVALÍA

Sin información a revelar

# NOTA 19 - PROPIEDADES, PLANTAS Y EQUIPOS

19.1 Composición por clase de propiedades, planta y equipos al 31 de diciembre del 2022 y 2021, a valores neto, bruto, depresiación y deterioro.

| CLASES DE PORPIEDADES, PLANTAS Y EQQUIPOS, NETO                   | 21.12.2022<br>M\$ | 21.12.2021<br>M\$ |
|---|-------------------|-------------------|
| Terrenos, neto  | 2,479,128         | 2,479,128         |
| Edificios, neto   | 6,652,973         | 5,195,497         |
| Construcciones en curso, neto                                     | 774,413           | 820,869           |
| Planta y equipos, neto.   | 271,712           | 266,148           |
| Equipos computacionales y periféricos, neto                       | 283,415           | 183,83            |
| Instalaciones fijas y accesorios, neto                            | 283,415           | 183,83            |
| Vehículos, neto.  | 52,553            | 33,609            |
| Libros, revistas y material bibliográfico, neto                   |                   |                   |
| Muebles y enseres, neto   | 86,014            | 49,548            |
| Herramientas, neto  |                   |                   |
| Bienes de patrimonio histórico, artístico y cultural, neto        |                   |                   |
| Terrenos entregados en comodato, neto                             |                   |                   |
| Otras propiedades, plantas y equipos entrefados en comodato, neto |                   |                   |
| Otras propiedades, plantas y equipos, neto.                       | 230,484           | 209,198           |
| TOTAL PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPOS, NETO                         | 11,223,916        | 9,651,213         |



| CLASES DE PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPOS, BRUTO                    | 31.12.2022<br>M\$ | 31.12.2021<br>M\$ |
|---|-------------------|-------------------|
| Terrenos, bruto   | 2,479,128         | 2,479,128         |
| Edificos, bruto   | 9,090,532         | 7,415,019         |
| Construcciones en curso, bruto                                    | 774,413           | 820,869           |
| Planta y equipos, bruto   | 844,061           | 794,697           |
| Equipos computacionales y periféricos, bruto                      | 686,341           | 535,5             |
| Instalaciones fijas y accesorios, bruto                           | 641,966           | 637,046           |
| Vehículos, bruto  | 77,397            | 50,687            |
| Libros, revistas y materiales bibliográficos, bruto               |                   |                   |
| Muebles y enseres,bruto   | 405,578           | 352,652           |
| Herramientas, bruto   |                   |                   |
| Bienes del patrimonio histórico, artístico y cultural, bruto      |                   |                   |
| Terrenos entregados en coomodato, bruto                           |                   |                   |
| Otras propiedades, planta y equipos entregados en comodato, bruto |                   |                   |
| Otras propiedades, plantas y equipo, bruto                        | 486,931           | 444,137           |
| TOTAL PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPOS, BRUTO                        | 15,486,347        | 13,529,735        |
| CLASES DE DEPRESIACIÓN ACUMULADA PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPOS    | 31.12.2022<br>M\$ | 31.12.2021<br>M\$ |
| Depreciación acumulada, edificios                                 | (2,437,559)       | (2,219,522)       |
| Depreciación acumulada, plata y equipos                           | (572,349).        | (528,549).        |
| Depreciación acumulada, equipos computacionales y periféricos     | (402,926).        | (351,670).        |
| Depreciación acumulada, instalaciones fijas y accesorios          | (248,742).        | (223,660).        |
| Depreciación acumulada, vehículos                                 | (24,844).         | (17,078).         |
| Depreciación acumulada, libros, revistas y material bibliográfico |                   |                   |
| Depreciación acuulada, muebles y enseres                          | (319,654).        | (303,104).        |

| TOTAL DEPRECIACIÓN ACUMULADA PROPIEDADES, PLANTA<br>Y EQUIPOS                      | (4,262,431) | (3,878,522) |
|--|-------------|-------------|
| Depreciación acumulada, otras propiedades, planta y equipos                        | (256,447).  | (234,939).  |
| Depreciación acumulada, otras propiedades, planta y equipos entredafos en comodato |             |             |
| Depreciación acumulada, bienes del patrimonio histótico, artístico y cultural      |             |             |
| Depreciación acumulada, herramientas   |             |             |

| CLASES DE DETERIORO ACUMULADA PROPIEDADES,<br>PLANTA Y EQUIPOS                      | 31.12.2022<br>M\$ | 31.12.2021<br>M\$ |
|---|-------------------|-------------------|
| Deterioro acumulado del valor, terrenos   |                   |                   |
| Deterioro acumulado del valor, edificios  |                   |                   |
| Deterioro acumulado del valor, construcciones en curso                              |                   |                   |
| Deterioro acumulado del valor, planta y equipo                                      |                   |                   |
| Deterioro acumulado del valor, equipos computacionales y periféricos                |                   |                   |
| Deterioros acumulados del valor,instalaciones fijas y accesorios                    |                   |                   |
| Deterioros acumulados del valor, vehículos  |                   |                   |
| Deterioros acumulados del valor, libros, revistas y material bibliográfico          |                   |                   |
| Deterioros acumulados del valor, muebles y enseres                                  |                   |                   |
| Deterioro acumulado del valor, herramientas   |                   |                   |
| Deterioro acumulado del valor, bienes del patrimonio histórico,artístico y cultural |                   |                   |
| Deterioro acumulado del valor, terrenos entregados en comodato                      |                   |                   |
| Deterioro acumulado del valor, otras prop., planta y equipos entregados en comodato |                   |                   |
| Daterioro acumulado del valor, otras propiedades, planta y equipo                   |                   |                   |
| TOTAL DETERIORO ACUMULADO PROPIEDADES,<br>PLANTA Y EQUIPOS                          |                   |                   |



# 19.2 Categorías de Propiedades, planta y equipo

| MOVIMIENTO PROPIEDADES,<br>PLANTAS Y EQUIPOS<br>2022 | TERRENOS  | EDIFICIOS M\$ | CONSTRUCCIO- PLANTAS Y NES EN CURSO M\$ M\$ | PLANTAS Y<br>EQUIPOS<br>M\$ | EQUIPOS COM- I<br>PUTACIONALES F<br>Y PERIFÉRICOS<br>M\$ | INSTALACIONES FLIAS Y ACCESO- RIOS M\$ | VEHÍCULOS<br>M\$ | MUBBLES Y<br>ENSERES<br>M\$ | OTRAS PROPIE-<br>DADES, PLANTA<br>Y EQUIPOS<br>M\$ |
|--|-----------|---------------|---|-----------------------------|--|--|------------------|-----------------------------|--|
| Saldo inicial al 01 de enero<br>del 2022             | 2.479.128 | 5.195.497     | 820.869                                     | 266.148                     | 183.830  | 41.338.633.609                         | 33.609           | 49.548                      | 209.198  |
| Cambio:  |           |               |   |                             |  |  |                  |                             |  |
| Adiciones  |           | 1.629.057     |   | 49.365                      | 150.840  | 4.920                                  | 26.709           | 52.925                      | 42.795   |
| Transferencias y/o<br>traspasos                      |           | 46.456        | (46.456).                                   |                             |  |  |                  |                             |  |
| Retiros  |           |               |   |                             |  |  |                  |                             |  |
| Gastos por depreciación                              |           | (218.037).    |   | (43.801).                   | (51.255).  | (25.082).                              | (7.765).         | (16.459).                   | (21.509).  |
| Incremento (decremento)<br>por revaluación           |           |               |   |                             |  |  |                  |                             |  |
| Pérdida por deterioro de<br>valor                    |           |               |   |                             |  |  |                  |                             |  |
| Reversiones de deterioro<br>de valor                 |           |               |   |                             |  |  |                  |                             |  |
| Otros incrementos<br>(decrementos)                   |           |               |   |                             |  |  |                  |                             |  |
| TOTAL CAMBIOS  |           | 1.457.476     | (46.456).                                   | 5.564                       | 99.585   | (20.162).                              | 18.944           | 36.466                      | 21.286   |
| SALDO FINAL AL 31.12.2022                            | 2.479.128 | 6.652.973     | 774.413                                     | 271.712                     | 283.415  | 393.224                                | 52.553           | 86.014                      | 230.484  |

| SALDO FINAL<br>AL 31.12.2021 | TOTAL<br>CAMBIOS | Otros<br>incrementos<br>(decrementos) | Reversiones<br>de deterioro<br>de valor | Pérdida por<br>deterioro de<br>valor | Incremento<br>(decremento)<br>por<br>revaluación | Gastos por<br>depreciación | Retiros | Transferencias<br>y/o traspasos | Adiciones | Cambio: | Saldo inicial al<br>01 de enero<br>del 2021 | MOVIMIENTO<br>PROPIEDADES,<br>PLANTAS Y<br>EQUIPOS<br>2021 |
|------------------------------|------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--|----------------------------|---------|---------------------------------|-----------|---------|---|--|
| 2.479.128                    |                  |                                       |   |                                      |  |                            |         |                                 |           |         | 2.479.128                                   | TERRENOS<br>M\$  |
| 5.195.497                    | (97.134).        |                                       |   |                                      | (210.193).                                       |                            |         |                                 | 113.059   |         | 5.292.631                                   | EDIFICIOS<br>M\$   |
| 820.869                      | 483.603          |                                       |   |                                      |  |                            |         |                                 | 483.603   |         | 337.266                                     | CONSTRUC-<br>CIONES EN<br>CURSO<br>M\$                     |
| 266.148                      | 57.042           |                                       |   |                                      | (43.166).  |                            |         |                                 | 100.208   |         | 209.106                                     | PLANTAS Y<br>EQUIPOS<br>M\$                                |
| 183.830                      | 78.693           |                                       |   |                                      | (67.186).  |                            |         |                                 | 145.879   |         | 105.137                                     | EQUIPOS COM-<br>PUTACIONALES<br>Y PERIFÉRICOS<br>M\$       |
| 413.386                      | (8.755).         |                                       |   |                                      | (22.191).  |                            |         |                                 | 13.436    |         | 422.141                                     | INSTALACIO-<br>NES FIJAS Y<br>ACCESORIOS<br>M\$            |
| 33.609                       | 15.698           |                                       |   |                                      | (3.302).   |                            |         |                                 | 19.000    |         | 17.911                                      | VEHÍCULOS<br>M\$   |
| 49.548                       | (17.330).        |                                       |   |                                      | (25.336).  |                            |         |                                 | 8.006     |         | 66.878                                      | MUEBLES Y<br>ENSERES<br>M\$                                |
| 209.198                      | 11.112           |                                       |   |                                      | (10.935).  |                            |         |                                 | 22.047    |         | 198.086                                     | OTRAS PRO-<br>PIEDADES,<br>PLANTA Y<br>EQUIPOS<br>M\$      |

Terrenos y edificios fueron revalorizados de acuerdo con tasación efectuada al 31 de diciembre del 2013.

No existen restricciones a la titularida, así como tapoco han sido entregados como garantía elementos de la propiedad planta y equipos.

"No se ha recibido compensación de terceros por elementos de propiedades, planta y equipos que han sufrido pérdidas por deterioro de valor, se han perdido o abandonado y que están incluidas en el estado de resultados."

19.5 Incluir información relativa al deterioro de valor de las propiedades, planta y equipos

Sin información a revelar





MÓDULO INVESTIGACIÓN



#### Dirección de Investigación

En la actualidad, la Dirección de Investigación cuenta con el siguiente equipo de profesionales:

| UNIDAD  | CARGO   | NÚMERO DE<br>PROFESIONALES | TIEMPO<br>ASIGNADO (HRS) |
|---|---|----------------------------|--------------------------|
| Dirección   | Director  | 1                          | 44                       |
|   | Director  | 1                          | 44                       |
| Departamento de Metodología<br>de la Investigación      | Coordinadores de<br>Metodología, Investi-<br>gación y TFC/TFP | 5                          | 15 - 18                  |
| Unidad de Proyectos de<br>Investigación                 | Coordinador   | 1                          | 36                       |
| Unidad de Innovación y<br>Transferencia Tecnológica     | Coordinador   | 1                          | 22                       |
| Subunidad de Edición de artículos científicos           | Asistente   | 3                          | 22 - 44                  |
| Subunidad de Edición de libros científicos y académicos | Asistente   | 1                          | 22                       |

# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (PI) APROBADOS, 2019-2023

La Universidad Adventista de Chile apoya permanentemente la generación de conocimiento a través del financiamiento de proyectos de investigación de sus académicos. En las siguientes tablas se muestran datos relacionados con los PI aprobados durante los años 2019-2023 y los PI adjudicados anteriormente:

Tabla 1. PI adjudicados por Facultades o unidades académicas, años 2019-2023

| UNIDAD ACADÉMICA  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | TOTAL<br>GENERAL |
|-------------------|------|------|------|------|------|------------------|
| Dir Investigación |      | 1    | 2    | 2    | 3    | 8                |
| Dir Posgrado      |      |      |      |      | 1    | 1                |
| FACIJS            |      |      |      | 1    | 4    | 5                |
| FACS              | 3    | 5    |      |      |      | 8                |
| FAIN              | 12   |      | 3    | 8    | 8    | 31               |
| FEDUC             | 7    | 12   | 20   | 7    | 16   | 62               |
| Biblioteca        |      |      |      |      | 1    | 1                |
| Educ. Distancia   |      |      |      |      | 1    | 1                |
| TOTAL GENERAL     | 22   | 18   | 25   | 18   | 34   | 117              |

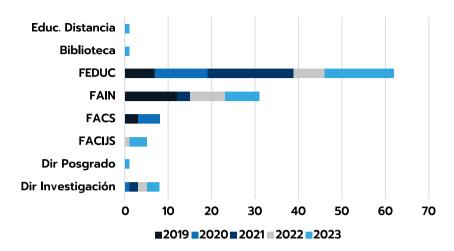
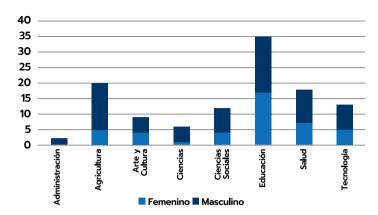


Figura 1. PI adjudicados por Facultades o unidades académicas, años 2019-2023

**Tabla 2**. Pl adjudicados por área de conocimiento según género del investigador responsable, años 2019-2023

|                   |          | GÉNERO    |               |
|-------------------|----------|-----------|---------------|
| ÁREA              | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL GENERAL |
| Administración    |          | 2         | 2             |
| Agricultura       | 5        | 15        | 20            |
| Arte y cultura    | 4        | 5         | 9             |
| Ciencias          | 1        | 5         | 8             |
| Ciencias sociales | 4        | 8         | 12            |
| Educación         | 17       | 18        | 35            |
| Salud             | 7        | 11        | 18            |
| Tecnología        | 5        | 8         | 13            |
| TOTAL GENERAL     | 43       | 74        | 117           |



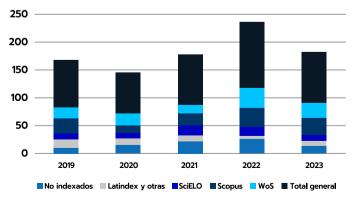
**Figura 2**. Pl adjudicados por área de conocimiento según género del investigador responsable, años 2019-2023

# ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS, 2019- 2023

Tabla 3. Artículos de investigación publicados por año según indexación, 2019-2023

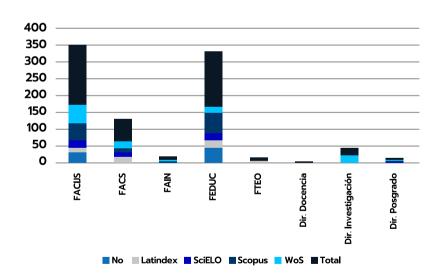
|                  |      |      | AÍ   | ŇO   |      |       |
|------------------|------|------|------|------|------|-------|
| INDIZACIÓN       | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | TOTAL |
| No indexados     | 10   | 15   | 22   | 26   | 14   | 87    |
| Latindex y otras | 16   | 12   | 11   | 6    | 9    | 54    |
| SciELO           | 11   | 11   | 18   | 16   | 11   | 67    |
| Scopus           | 27   | 12   | 22   | 35   | 30   | 126   |
| WoS              | 20   | 23   | 16   | 35   | 28   | 122   |
| TOTAL GENERAL    | 84   | 73   | 89   | 118  | 91   | 457   |

**Figura 3**. Artículos de investigación y número de autores, publicados por año, 2019-2023



**Tabla 4**. Artículos de investigación publicados por Facultad de acuerdo a su indexación, 2019-2023.

| UNIDAD             |    |          | IND    | ICES   |     |       |
|--------------------|----|----------|--------|--------|-----|-------|
| ACADÉMICA          | NO | LATINDEX | SCIELO | SCOPUS | wos | TOTAL |
| FACIJS             | 32 | 14       | 22     | 52     | 55  | 175   |
| FACS               | 4  | 15       | 14     | 10     | 22  | 65    |
| FAIN               | 1  | 1        | 2      | 1      | 5   | 10    |
| FEDUC              | 45 | 22       | 22     | 60     | 18  | 167   |
| FTEO               | 3  | 3        | 2      |        |     | 8     |
| Dir. Docencia      |    |          | 1      |        |     | 1     |
| Dir. Investigación |    |          | 1      | 1      | 21  | 23    |
| Dir. Posgrado      | 2  |          | 3      | 2      | 1   | 7     |
| Total general      | 87 | 54       | 67     | 126    | 122 | 457   |



**Figura 4**. Artículos de investigación publicados por Facultades o unidades académicas, 2019-2023.



MÓDULO DAAE



#### **ANTECEDENTES**

La Dirección de Apoyo Académico al Estudiante (DAAE) de la UNACH, cumple sus propósitos al contribuir al aprendizaje, rendimiento y la progresión académica de los estudiantes, a través de estrategias psicoeducativas que facilitan la gestión del aprendizaje y la motivación académica, favoreciendo integralmente la vida universitaria de los y las estudiantes y su bienestar biopsicosocial a través dos áreas de trabajo principales: la detección temprana y continua de sus necesidades y la aplicación de programas de apoyo y estrategias psicoeducativas que beneficien el proceso académico de los mismos.

"La DAAE funciona gratuitamente para los estudiantes de la Universidad Adventista de Chile. Para participar en algún curso o taller que se ofrezca o para tener una entrevista con algún profesional se puede solicitar a través del docente tutor, director de Carrera o de forma directa a través de la página web www.unach.cl (Plataformas/DAAE/Derivación)

#### **Objetivos**

Los objetivos de la Dirección de Apoyo Académico al Estudiante (DAAE) son:

- Brindar una oferta de servicios, actividades y atención multidisciplinaria que contribuya a optimizar el desarrollo y adaptación del estudiante en su proceso académico y universitario.
- Identificar características de ingreso de los estudiantes de primer año a través del diseño e implementación de diversos dispositivos que favorezcan su integración en las áreas y carreras a las que se incorporan.
- Fortalecer habilidades y actitudes de los estudiantes mediante la implementación de herramientas y estrategias de apoyo que les ayuden a afrontar con éxito las demandas académicas en el contexto de la universidad y de la globalización.
- Desarrollar conocimiento e investigación en temas de progresión académica e intercambio de asesoría y articulación con toda la comunidad universitaria.

La DAAE alcanza sus objetivos a través de siete programas diseñados para sistematizar, planificar y coordinar sus acciones, incluyendo el apoyo y acompañamiento de carácter académico, psicoafectivo y psicopedagógico que se ejecuta de manera individual o grupal, como también lleva a cabo la articulación de estrategias con la comunidad universitaria en general o con alguna de sus unidades:

- 1. Programa Propedéutico
- 2. Programa de Caracterización de Estudiantes y Articulación del Apoyo Académico
- 3. Programa de Tutorías y Acompañamiento
- 4. Programa de Atención Psicoeducativa Individual
- 5. Programa de Ayudantías
- 6. Programa de Talleres Formativos
- 7. Programa de Apoyo a Grupos Específicos

#### Equipo de Trabajo

Desde el año 2015 hasta la actualidad, la Dirección de Apoyo Académico al Estudiante (DAAE) ha enfocado su accionar en pro del estudiantado y su progresión académica, dedicando esfuerzo en desarrollar estrategias, programas y herramientas que, impulsadas por diversos profesionales y por la gestión de su dirección, han impactado a los estudiantes desde el momento de su puesta en marcha.

Dichos esfuerzos se han materializado a través de un equipo interdisciplinario de profesionales orientados a la atención de estudiantes, como también, profesionales de apoyo a la gestión que, en suma, contribuyen con su esfuerzo al desarrollo de la vida universitaria de cada estudiante que ha necesitado del acompañamiento del DAAE.

En la actualidad, el DAAE cuenta con el siguiente equipo de trabajo:

| ÁREA O ESPECIALIDAD  | CANTIDAD PROFESIONALES |
|----------------------|------------------------|
| DIRECCIÓN            | 1                      |
| PSICOLOGÍA           | 4                      |
| PSICOPEDAGOGÍA       | 2                      |
| TRABAJO SOCIAL       | 1                      |
| FONOAUDIOLOGÍA       | 1                      |
| ANÁLISIS ESTADÍSTICO | 1                      |
| DOCENCIA             | 1                      |
| INCLUSIÓN            | 1                      |
| TERAPIA OCUPACIONAL  | 1                      |
| SECRETARÍA           | 1                      |

# 1. Programa Psicoeducativo Individual

Atención de Estudiantes.

A continuación, se presenta el detalle de estudiantes derivados hacia el DAAE para atención con diversos profesionales, desglosada por año, cantidad, áreas de especialidad y estado de la derivación.

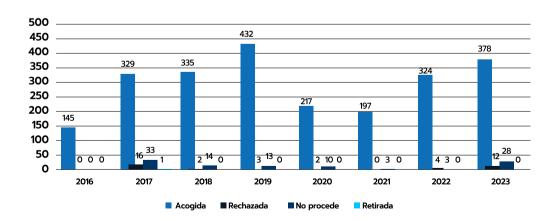
DERIVACIONES DE ALUMNOS AL DAAE POR AÑO Y ESTADO DE DERIVACIÓN



| _    |                       | ESTADO D                | ERIVACIÓN                 |          | CANTIDAD |
|------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|----------|----------|
| AÑO  | DERIVACIÓN<br>ACOGIDA | DERIVACIÓN<br>RECHAZADA | NO PROCEDE<br>DERIVACIÓN* | RETIRADA | TOTAL    |
| 2016 | 145                   | -                       | -                         | -        | 145      |
| 2017 | 329                   | 16                      | 33                        | 1        | 374      |
| 2018 | 335                   | 2                       | 14                        | -        | 351      |
| 2019 | 432                   | 3                       | 13                        | -        | 448      |
| 2020 | 217                   | 2                       | 10                        | -        | 229**    |
| 2021 | 197                   | -                       | 3                         | -        | 200**    |
| 2022 | 324                   | 4                       | 3                         | -        | 331      |
| 2023 | 378                   | 12                      | 28                        | -        | 418      |

<sup>\*</sup>No Procede Derivación significa que el DAAE evaluó y reasignó la prestación.

# Derivaciones de alumnos DAAE por año y estado de derivación



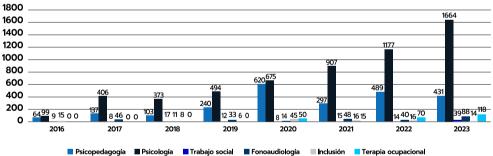
<sup>\*\*</sup> El 2020 y 2021 se recibió menos estudiantes que los años anteriores, debido al fenómeno de la pandemia por coronavirus y el confinamiento producto de este, se registró un récord de prestaciones totales prácticamente duplicando las realizadas en los años anteriores.

|   |                       |                | ~     | ,       | ,               |
|---|-----------------------|----------------|-------|---------|-----------------|
| • | TOTAL DE PRESTACIONES | REALIZADAS POR | ANO V | ΔRFA DF | <b>ATENCIÓN</b> |
|   |                       |                |       |         |                 |

| ~     | CANTIDAD ATENCIONES POR ÁREA |            |                   |                     |           |                          |       |  |  |  |
|-------|------------------------------|------------|-------------------|---------------------|-----------|--------------------------|-------|--|--|--|
| AÑO   | PSICOPEDA-<br>GOGÍA          | PSICOLOGÍA | TRABAJO<br>SOCIAL | FONOAUDIO-<br>LOGÍA | INCLUSIÓN | TERAPIA OCU-<br>PACIONAL | TOTAL |  |  |  |
| 2016  | 64                           | 99         | 9                 | 15                  | -         | -                        | 187   |  |  |  |
| 2017  | 137                          | 406        | 8                 | 46                  | -         | -                        | 597   |  |  |  |
| 2018  | 103                          | 373        | 17                | 11                  | 8         | -                        | 512   |  |  |  |
| 2019  | 240                          | 494        | 12                | 33                  | 6         | -                        | 785   |  |  |  |
| 2020* | 620                          | 675        | 8                 | 14                  | 45        | 50                       | 1412  |  |  |  |
| 2021* | 297                          | 907        | 15                | 48                  | 16        | 15                       | 1298  |  |  |  |
| 2022  | 489                          | 1177       | 14                | 40                  | 16        | 70                       | 1806  |  |  |  |
| 2023  | 431                          | 1664       | 39                | 88                  | 14        | 118                      | 2354  |  |  |  |

<sup>\*</sup> El 2020 y 2021 se recibió menos estudiantes que los años anteriores, debido al fenómeno de la pandemia por coronavirus y el confinamiento producto de este, se registró un récord de prestaciones totales prácticamente duplicando las realizadas en los años anteriores.





# 2. Programa de Caracterización y Articulación de Apoyo Académico

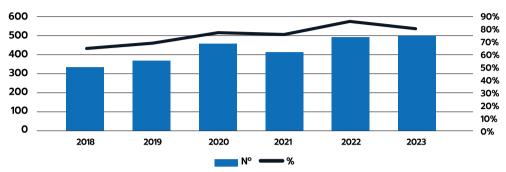
Su propósito es detectar a aquellos estudiantes que por sus condiciones de ingreso pueden presentar mayores dificultades en su integración académica y social. Luego de un diagnóstico, se socializan sus resultados a nivel de facultades y carreras, articulando así el diseño, la implementación y la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, basados en el conocimiento de las condiciones de ingreso de los estudiantes.

| ALUMNOS CA-         |
|---------------------|
| <b>RACTERIZADOS</b> |

| 2018 |     | 20  | 119 | 2020 |     | 2021 |     | 2022 |     | 2023 |     |
|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| N°   | %   | N°  | %   | N°   | %   | N°   | %   | N°   | %   | N°   | %   |
| 334  | 68% | 367 | 71% | 460  | 77% | 411  | 76% | 493  | 84% | 502  | 79% |





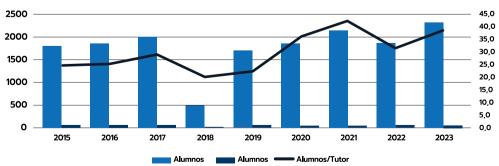


#### 3. Programa de Tutorías y acompañamiento

Se implementa con el propósito de acompañar y guiar de manera sistemática y cercana a los estudiantes, para el desarrollo de ciertas actitudes, habilidades sociales y desarrollo de autoestima, importantes para la construcción de relaciones positivas al interior de la comunidad estudiantil y académica. El rol del tutor consiste en contribuir a que el estudiante se sienta acogido, bienvenido e integrado a la vida universitaria. Secundariamente, el tutor orienta respecto a la red de apoyo que posee el campus e incluso deriva hacia atención profesional individual, cuando se requiera.

| AÑO  | ALUMNOS | TUTORES | ALUMNOS/TUTOR |
|------|---------|---------|---------------|
| 2015 | 1811    | 70      | 25,9          |
| 2016 | 1853    | 70      | 26,5          |
| 2017 | 1993    | 69      | 28,9          |
| 2018 | 499     | 22      | 22,7          |
| 2019 | 1700    | 70      | 24,3          |
| 2020 | 1847    | 54      | 34,2          |
| 2021 | 2136    | 56      | 38,1          |
| 2022 | 1866    | 60      | 31,1          |
| 2023 | 2316    | 64      | 36,1          |



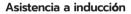


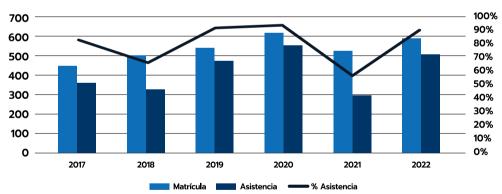
#### 4. Inducción Universitaria

Al ingresar a la educación superior los estudiantes deben adaptarse a la nueva situación universitaria, donde hay diferentes exigencias académicas, nuevas relaciones interpersonales y una nueva institución por conocer. El programa de Inducción Universitaria busca familiarizar al estudiante con las nuevas exigencias y condiciones universitarias, creando una red de contención con los estudiantes de años anteriores y facilitando la adaptación a la realidad universitaria.

| AÑO  | MATRÍCULA | ASISTENCIA | % ASISTENCIA |
|------|-----------|------------|--------------|
| 2017 | 445       | 356        | 80%          |
| 2018 | 499       | 326        | 65%          |
| 2019 | 539       | 474        | 88%          |
| 2020 | 613       | 551        | 90%          |
| 2021 | 521       | 293        | 56%          |
| 2022 | 586       | 505        | 86%          |
| 2023 | *_        | *-         | *-           |

<sup>\*</sup>No se encuentra ese dato en la base.





#### 5. Propedéuticos

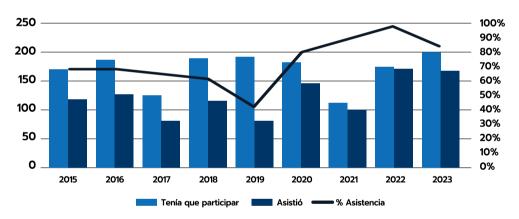
Tiene el propósito de potenciar las competencias académicas necesarias para el ingreso y acceso equitativo a la universidad, favoreciendo el desenvolvimiento eficaz en la educación superior y debido a esto, se constituye en el primer programa que toma contacto e interviene en los estudiantes que cumplieron la fase de admisión en la UnACh.

Su mecanismo consiste en aplicar un conjunto de Módulos a los estudiantes ingresantes, mediante metodologías y didácticas participativas e interactivas que están diseñadas para fomentar actitudes, nivelar conocimientos, desarrollar habilidades y proveer herramientas académicas fundamentales para el desempeño en la vida universitaria.



| AÑO             | TENÍA QUE PARTICIPAR | ASISTIÓ | % ASISTENCIA |  |
|-----------------|----------------------|---------|--------------|--|
| 2015            | 170                  | 118     | 69%          |  |
| <b>2016</b> 187 |                      | 127     | 68%          |  |
| 2017            | 2017 125             |         | 65%          |  |
| 2018            | 189                  | 115     | 61%          |  |
| 2019            | 192                  | 81      | 42%          |  |
| 2020            | 182                  | 146     | 80%          |  |
| 2021            | 113                  | 99      | 88%          |  |
| 2022            | 175                  | 171     | 98%          |  |
| 2023            | 199                  | 168     | 84%          |  |

# Propedeúticos



### 6. Programa "Elige Pedagogía... Elige UnACh"

#### Objetivo del Programa:

El programa Elige Pedagogía... Elige UnACh de la Universidad Adventista de Chile, surge en el contexto de la Ley de Carrera Docente N° 20.903, que regula los procesos de admisión e ingreso a las carreras de pedagogía en nuestro país.

Fue creado en el año 2017 con propósito de preparar a estudiantes de enseñanza media para continuar estudios de pedagogía en la educación superior en la UnACh, a través del desarrollo de un programa de nivelación de competencias básicas con orientación propedéutica, y dirigido a estudiantes pertenecientes a establecimientos educativos de la región de Ñuble y del Sistema Educacional Adventista (SEA) a lo largo del país.

| N° | ACONTECIMIENTOS  | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1  | Estudiantes Diagnosticados <sup>1</sup>  | 148       | 384       | 266       | 125       | 87        | 94        |
| 2  | 2 Estudiantes Aprobados <sup>2</sup>   |           | 139       | 140       | 64        | 28        | 40        |
| 3  | Estudiantes que aprobaron el<br>programa pero se matricula-<br>ron en la UnACh por Ingreso<br>Regular <sup>3</sup> | 12        | 20        | 24        | 6         | _*        | _*        |
| 4  | 4 Matriculados UnACh por el programa <sup>4</sup>  |           | 24        | 10        | 6         | 6         | 4         |
| 5  | 5 Total Matrícula del Período  |           | 44        | 34        | 12        | -         | -         |

<sup>\*</sup>Datos los tiene admisión y requiere un cruce de información con la coordinación del Programa Elige Pedagogía Elige Unach.

| N° | ALCANCE COLEGIOS                                      | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1  | Colegios del Sistema<br>Educativo Adventista<br>(SEA) | 25        | 25        | 26        | 19        | 22        | 20        |
| 2  | Colegios de la Región<br>de Ñuble                     | -         | 16        | 20        | 4         | 9         | 18        |
| 3  | Total Colegios Alcanza-<br>dos del Período            | 25        | 41        | 46        | 23        | 31        | 38        |

#### NOTAS:

- Estudiantes interesados en participar del programa formativo "Elige Pedagogía... Elige UnACh", luego de ser alcanzados por plan de difusión impulsado por la Facultad de Educación y Ciencias Saciales y la Dirección de Apoyo Académico al Estudiante (DAAE) entre colegios de la Región de Nuble y colegios del Sistema Educativo Adventista.
- 2. Estudiantes de los colegios de la Región de Ñuble y del Sistema Educativo Adventista que ingresaron al programa formativo y lo aprobaron.
- 3. Estudiantes que, una vez aprobado el programa formativo, se matricularon en la UnACh haciendo uso de su puntaje PDT (ingreso regular).
- 4. Estudiantes que, una vez aprobado el programa formativo, se matricularon en la UnACh gracias al programa "Elige Pedagogía... Elige Unach".
- SEA, Sistema Educacional Adventista.
- 6. REGIÓN DE ÑUBLE, colegios municipales, particular-suvbencionado y particulares que reciben plan de difusión de la Facultad de Educación y Ciencias Saciales y la Dirección de Apoyo Académico al Estudiante (DAAE) de la Universidad Adventistya de Chile.





MÓDULO VCM



# **CAPACITACIONES**

|                             | 2016           | 2017           | 2018           | 2019           |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| N° Cursos                   | 30             | 24             | 23             | 37             |
| N° Personas<br>Capacitadas  | 2.340          | 1.872          | 1.356          | 2.265          |
| Total Ingresos<br>anuales   | \$ 326.339.000 | \$ 685.007.283 | \$ 406.673.171 | \$ 436.628.663 |
| Profesionales participantes | 30             | 26             | 26             | 45             |
|                             | I              | I              | I              | I              |
|                             | 2020           | 2021           | 2022           | 2023           |
| N° Cursos                   | 47             | 94             | 94             | 93             |
| N° Personas                 | 2.250          | 2660           | 2005           | 2006           |

| N° Personas<br>Capacitadas  | 2.358          | 2.669          | 2.805          | 2.806          |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Total Ingresos<br>anuales   | \$ 469.353.569 | \$ 600.452.154 | \$ 556.048.475 | \$ 583.908.632 |
| Profesionales participantes | 52             | 94             | 94             | 93             |
|                             |                |                | 04 04          | 0.2            |

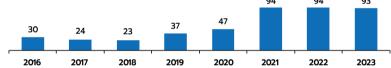


Gráfico 1: Número de Cursos

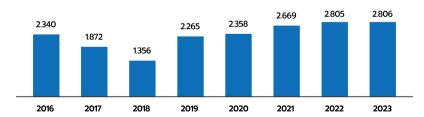


Gráfico 2: Número de Personas Capacitadas

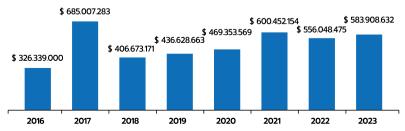
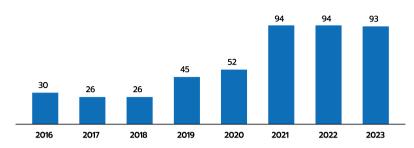


Gráfico 3: Total Ingresos Anuales



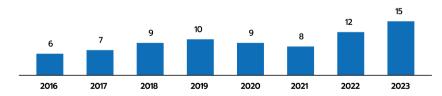
**Gráfico 4:** Profesionales Participantes

# **DIPLOMADOS**

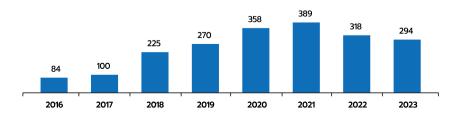
|                            | 2016          | 2017          | 2018          | 2019           |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| N° Programas               | 6             | 7             | 9             | 10             |
| N° Personas<br>Capacitadas | 84            | 100           | 225           | 270            |
| Total Ingresos<br>anuales  | \$ 36.500.000 | \$ 44.000.000 | \$ 92.000.000 | \$ 121.000.000 |
|                            | 2020          | 2021          | 2022          | 2023           |

|                            | 2020           | 2021           | 2022           | 2023           |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| N° Programas               | 9              | 8              | 12             | 15             |
| N° Personas<br>Capacitadas | 358            | 389            | 318            | 294            |
| Total Ingresos<br>anuales  | \$ 209.774.157 | \$ 292.307.630 | \$ 262.563.488 | \$ 329.962.883 |

### (\*) valor incluido en Capacitaciones

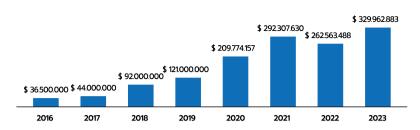


**Gráfico 5:** Número de Programas



**Gráfico 6:** Número de Personas Capacitadas





**Gráfico 7:** Total Ingresos Anuales

# **PROYECTOS VcM**

|  | 2016 | 2017 | 2018              | 2019              | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|-------------------|-------------------|------|------|------|------|
| Docentes participantes                 | 9    | 16   | 55                | 67                | 62   | 49   | 46   | 61   |
| Programas académicos participantes     | 6    | 11   | 24                | 24                | 20   | 21   | 20   | 24   |
| Total proyectos VcM                    | 9    | 16   | 42                | 58                | 62   | 42   | 69   | 89   |
| Total Proyectos Extensión<br>Académica | 212  | 188  | No infor-<br>mado | No infor-<br>mado | 57   | -    | 30   | 31   |
| TOTAL PROYECTOS<br>EXTENSIÓN ARTÍSTICA | 4    | 6    | 7                 | 2                 | 4    | 3    | 4    | 2    |

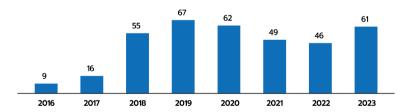


Gráfico 8: Números de Docentes Participantes

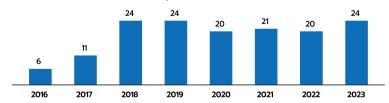


Gráfico 9: Números de Programas Académicos Participantes

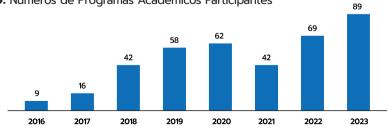


Gráfico 10: Total Proyectos VcM

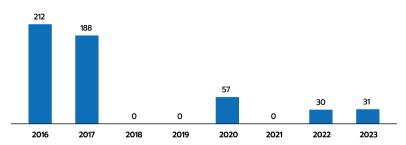


Gráfico 11: Total Proyectos Extensión Académica

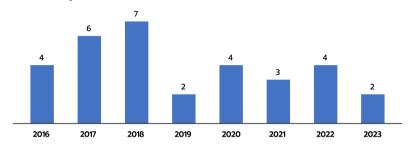
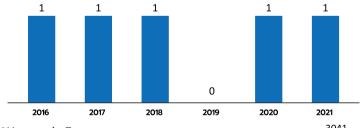


Gráfico 12: Total Proyectos Extensión Artística

# **EGRESADOS**

|                             | 2016   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020   | 2021 | 2022 | 2023   |
|-----------------------------|--------|------|------|------|--------|------|------|--------|
| N° Encuentros               | 1      | 1    | 1    | -    | 1      | 1    |      | 5      |
| N° Egresados<br>Fidelizados | 152    | 341  | 990  | 514  | 854    | 3041 |      |        |
| % Trabajo 6 meses           | 82,40% |      |      |      | 80,90% | 66%  |      |        |
| % Trabajo 12 meses          | 89,10% |      |      |      | 88,00% | 87%  |      | 82,60% |



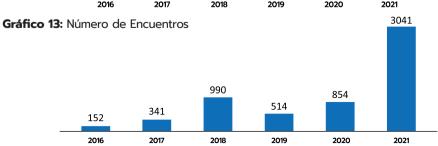


Gráfico 14: Número Egresados Fidelizados



MÓDULO INFRAES-TRUCTURA Y EQUIPAMIENTO



# 1. RECURSOS PARA LA DOCENCIA

Recursos informáticos 2021-2023

| LADADATADIA                  | N° ESTACIONES DE TRABAJO (PCS) CON CONECTIVIDAD EN RED |      |      |  |  |
|------------------------------|--|------|------|--|--|
| LABORATORIOS                 | 2021   | 2022 | 2023 |  |  |
| Laboratorio de computación 1 | 12   | 12   | 12   |  |  |
| Laboratorio de computación 2 | 22   | 22   | 22   |  |  |
| Laboratorio de computación 3 | 20   | 20   | 20   |  |  |
| Laboratorio de idiomas       | 22   | 22   | 22   |  |  |
| Total                        | 76   | 76   | 76   |  |  |

 $N^{\circ}$  de alumnos por computador conectado año 2021-2023 (tasa alumnos /pc)

|   | 2021                |                              |                               | 2022                |                              |                               | 2023                |                              |                               |
|---|---------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|
| TASA<br>CONSIDERANDO  | N° TOTAL<br>ALUMNOS | CANTIDAD<br>DE RECUR-<br>SOS | TOTAL<br>ALUMNOS/<br>RECURSOS | N° TOTAL<br>ALUMNOS | CANTIDAD<br>DE RECUR-<br>SOS | TOTAL<br>ALUMNOS/<br>RECURSOS | N° TOTAL<br>ALUMNOS | CANTIDAD<br>DE RECUR-<br>SOS | TOTAL<br>ALUMNOS/<br>RECURSOS |
| Solo equipos insti-<br>tucionales   |                     | 77                           | 31,95                         |                     | 77                           | 33,04                         |                     | 77                           | 34,61                         |
| Capacidad máxima<br>de clientes conec-<br>tados (Cantidad<br>de clientes) |                     | 16.509                       | 0,15                          | 16.509              | 0,15                         |                               | 16.509              | 0,16                         |                               |
| Capacidad enlace<br>de internet (mbps<br>nacional/mbps<br>internaciona)   | 2.460               | 730                          | 3,37                          | 2.544               | 730                          | 3,48                          | 2.665               | 730                          | 3,65                          |
| Capacidad enlace<br>de internet (mbps<br>nacional/mbps<br>nacional)       |                     | 430                          | 5,72                          |                     | 430                          | 5,92                          |                     | 430                          | 6,20                          |

Biblioteca datos generales 2021-2023

| ANTECEDENTES GENERALES                          | 2021               | 2022               | 2023               |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| M2 construidos                                  | 2139               | 2139               | 2139               |
| M2 sala de lectura                              | 1500               | 1500               | 1500               |
| Modalidad                                       | Estantería abierta | Estantería abierta | Estantería abierta |
| Nº puesto de trabajo                            | 456                | 456                | 456                |
| N° de volúmenes adquiridos                      | 401                | 1174               | 1429               |
| N° de volúmenes colección general               | 54097              | 55889              | 57610              |
| Nº de volúmenes colección general por alumno    | 21,9               | 22,0               | 21,6               |
| Sistema de búsqueda bibliográfica informatizada | 1                  | 1                  | 1                  |
| Bases de datos contratadas                      | 16                 | 19                 | 19                 |

# Bases de datos contratadas 2021-2023

|                              | ESTADÍSTICAS DE USO 2021        | ESTADÍSTICAS DE USO 2022 | ESTADÍSTICAS DE USO 2023 |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| E-libro                      | 27253                           | 13493                    | 13232                    |
| Scopus                       |                                 | 9729                     | 9839                     |
| Web of Science               | 4748                            | 3042                     | 3199                     |
| ProQuest                     | 10345                           | 3993                     | 3499                     |
| Ebsco                        | 8158                            | 4912                     | 4954                     |
| Access Medicina              | 5767                            | 4021                     | 9298                     |
| Access Engineering           | 3603                            | 479                      | 443                      |
| Digitalia                    | 4385                            | 1982                     | 1424                     |
| Books@ovid                   | 2365                            | 975                      | 1042                     |
| Visible body -<br>Biodigital | 5648                            | 3412                     | 3544                     |
| Virtual Pro                  | 15436                           | 538                      | 525                      |
| Clinical Key                 | 13219                           | 3332                     | 2214                     |
| V-lex                        | Contratada en diciembre<br>2021 | 216                      | 478                      |

# Infraestructura y equipamiento asociado a la docencia

| EDIFICIO/DEPENDECIA           |                        | M2       | DESCRIPCIÓN  |
|-------------------------------|------------------------|----------|--|
|                               | Aulas A                | 2.104,36 | Salas de clases, oficinas administrativas de FECS, Dirección de Do-<br>cencia, oficinas docentes, sala de profesores, sala Gessel, salas de<br>sesiones y auditorio (Aula Magna) |
|                               | Aulas B                | 2.059,00 | Salas de clases, laboratorios (informática, ciencias básica y especialidades)  |
| Edificios de                  | Aulas C                | 1.167,35 | Salas de clases, ofcinas de FTEO, oficinas docentes y salón auditorio  |
| aulas y otras<br>dependencias | Aulas D                | 989,65   | Salas de clases  |
|                               | Edificio FACS          | 416,27   | Oficinas administrativas, oficinas docentes y salas de profesores  |
|                               | Dependen-<br>cias FAIN | 191,64   | Oficinas administrativas, oficinas de profesores, sala de reuniones y sala multipropósito  |
|                               | Instituto de<br>Música | 1.213,44 | Salas de clases, salas de instrumentos, oficinas y sala de profesores  |

| Biblioteca Mariano Renedo<br>Lucero |  | 2.139  | Capacidad para 320 puestos de trabajo. Sala de lectura de 1.500 m2 con estantería abierta, hemeroteca, salas de estudio para alumnos tesistas y docentes, sala multimedia y fonoteca y salón auditorio para 180 personas con equipamiento de video conferencia. Posee una colección general de 136.709 volúmenes físicos y digitales, cuenta con un sistema de búsqueda bibliográfica informatizada, señal wi-fi y acceso a las bases de datos ProQuest, Ebsco, Web of Science, Scopus y E-libro. |  |  |
|-------------------------------------|--|--------|---|--|--|
| Templo/Auditorio                    | Institucional  | 1.131  | Capacidad de 800 personas sentadas. Se utiliza como auditorio general para actos solemnes de la Universidad y reuniones de cultura cristiana.   |  |  |
| Inmueble camplo<br>tal Herminda Mar |  | 142    | Emplazado en terreno cedido por el Hospital, para las carreras de Enfermería, Obstetricia y Puericultura y TNSE. Cuenta con vestidores, casilleros, aula, oficina docente, cocina, comedor y servicios higiénicos.  |  |  |
|                                     | Laboratorio<br>de Biología                                       | 6,15   | Dispone de equipamiento para actividades prácticas de las asignatu-<br>ras; Biología, Anatomofisiología, Histoembriología y Bioquímica, entre   |  |  |
| Laboratorios de                     | Laboratorio<br>de Anatomía                                       | 49,05  | otras.  |  |  |
| ciencias básicas                    | Laboratorio<br>de Química  | 75,76  | Disponde de instrumental e insumos para la observación y experimentación de fenómenos y reacciones químicas.  |  |  |
|                                     | Laboratorio<br>de Física   |        | Cuenta con equipamiento para observación y experimentación de fenómenos físicos de mecánica, cinemática, ondas, electricidad y magnetismo. Para carreras de ingeniería y pedagogías.  |  |  |
|                                     | Centro de<br>Simulación<br>clínica de<br>Mediana<br>Complejidad  | 263,57 | Equipado con cámara Gesell, camas, área de atención de urgencia con siete boxes, estación de enfermería y tecnologías para realizar demostraciones y simulaciones con los estudiantes de Enfermería, TNSE y Obstetricia y Puericultura.   |  |  |
|                                     | Laboratorio<br>de Micro-<br>propagación                          | 29,62  | Equipado para procesos de biotecnología relaciados con la multipli<br>ción de especies vegetales. Utilizado principalmente por las carre<br>Agronomía y Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales.   |  |  |
| Laboratorios de<br>especialidades   | Laboratorio<br>de Microbio-<br>logía                             | 49,05  | Posee equipos para actividades prácticas en la asignatura de Microbiología. Cuenta con 10 microscopios binoculares ópticos, estufas de cultivos y cultivo de bacterias y hongos, una autoclave para esterilix-zación de los materiales, un pupinel, pipetas pasteur de vidrio, placas Petri, mecheros. Para Bioquímica cuenta con espectrofotómetro y centrífuga.   |  |  |
|                                     | Laboratorio<br>de Automa-<br>tización                            | 40,94  | Posee equipamiento especializado utilizados esencialmente por Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, relacionados con la automatización industrial, sistemas electrónicos y control automático.   |  |  |
|                                     | Laboratorio<br>de Geo-<br>grafía                                 | 32,74  | Equipado con instrumentos, medios y recursos concretos para el estudio y comprensión de la geografía física y general. Adscrito a Pedagogía en Historia y Geografía.  |  |  |
| Laboratorio de<br>computación       | Laboratorio<br>de compu-<br>tación de<br>propósitos<br>generales | 87,5   | Posee 48 puestos de trabajo, con equipos de proyección, servicio de internet dedicado, software licenciado de propósito general para labores de ofimática y tareas afines, software de propósito específico en tareas de música, metemáticas, estadística y geografía entre otros, con sus respectivas licencias y servicio de impresión láser. Administrado por DTI.   |  |  |
|                                     | Laboratorio<br>de informáti-<br>ca - FAIN                        | 37,79  | Cuenta con 12 equipos modernos, de última generación y software especializados como: Windows 10, Office 2016, Ubuntu 16, Oracle SQL, Autocad 2018 (versión académica), Visual Studio. Cuanta con telón de proyección y pizarra. Para uso de las carreras de Ingenierías, en especial Ingeniería Civil Informática e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones. Administrada por DTI.   |  |  |

| Laboratorio de Inglés y<br>aplicaciones matemáticas                                 | 38,79  | Cuenta con 24 terminales de trabajo. El laboratorio lo comparten las carreras de Pedagogía en Inglés y Pedagogía en Matemática y Computación. Equipado con el software adecuado a las especialidades de ambas carreras, entre otros, "English Discoveries" y "HI Class Plus", para Pedagogía en Inglés; y los software de estadística SPSS y Mat Lab. para Pedagogía en Matemática y Computación. Además, se dispone de tecnologías que permiten la organización, control y monitoreo del trabajo en el laboratorio. |
|---|--------|--|
| Estación Experimental "Los<br>Robles"   | -      | 16 hectáreas destinadas a experimentación y diversas prácticas agrí-<br>colas. Los estudiantes de Agronomía realizan actividades prácticas<br>ligadas a las respectivas asignaturas. Incluye instalaciones y espacios<br>asignados a la producción de compost orgánico.  |
| Centro Histórico  | 163,77 | Funciona en un inmueble histórico del campus. Asociado a la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía. Provee un espacio de investigación, con el propósito de preservar el patrimonio histórico y cultural local y de la Iglesia Adventista de Séptimo Día y de sus instituciones educativas.  |
| Unidad de Educación a<br>Distancia  | 64,56  | Cuenta con 4 puesto de trabajo y 2 estudios de grabación para producir clases asincrónicas, más la oficina de Dirección. Cuenta con plataforma tecnológica de trabajo Moodle en la nube para el trabajo autónomo del alumno, y una página web de estrategia digital. La Unidad produce material audiovisual, utilizando el estudio que cuenta con cámara de video, micrófono, iluminación y bastidor con Chroma Key.   |
| Dirección de Vinculación con el Medio   | 100,5  | Destinado a oficinas y salas de reuniones.   |
| Dirección de Posgrado y Dirección de Investigación                                  | 143,16 | Cuenta con oficinas y salas de reuniones   |
| Centro de apoyo académico al estudiante (CAAE)                                      | 123,17 | Equipado con oficinas, sala de reuniones y boxes de atención es-<br>pecializada a alumnos y sala de taller de atención multiprofesional.<br>Presta servicio de apoyo psicopedagógico a estudiantes.  |
| Radio Universidad Adventista<br>(106.9 FM)  | 202,8  | Contiene oficinas administrativas, sala de grabación, sala de mandos técnicos y sala de programación. La radio posee un transmisor de 1000 watts de potencia, que permite cubrir gran parte de la provincia de Ñuble. La radio es un recurso al servivio de la docencia. En sus dependencias funciona el Centro de Experimentación y Aplicación en Comunicación y Audiovisual, dependiente de la carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación.   |
| Centro de Estudios White  | 119,52 | Es parte de una red de centros de investigación y estudio que la Iglesia Adventista patrocina a nivel mundial. Tiene como propósito facilitar los estudios y la investigación del patrimonio histórico de la Iglesia Adventsita del Séptimo día y de la vida y escritos de Elena G. de White, co-fundadora de la Iglesia Adventista del Séptimo día.   |
| Centro de Recursos<br>Creacionista  | 66,48  | Contiene material bibliográfico, vitrinas, gabinete, televisor, DVD, fotografías, fósiles, entre otros. Se objetivo es analizar de manera crítica los argumentos científicos de las teorías de geología, historia, teología y otras ciencias, explicándolos a las luz de los hechos bíblico. Lugar de estudio, análisis y reflexión.   |
| Centro de Observación y Apli-<br>cación de Educación Parvularia                     | 225,26 | Sala cuna "Pequeño Edén". Cuenta con equipamiento de material di-<br>dáctico que apoya a la gestión pedagógica, tanto el de la Sala Cuna<br>como el de las alumnas de la carrera en los diversos centros educac-<br>tivos a los que asisten  |
| Centro de Observación,<br>Aplicación e Investigación de<br>Educación General Básica | 12,59  | Destinado a la permanencia, observación, colaboración, docencia e investigación por parte de los futuros docentes y un equipo de investigadores constituidos por docentes de la carrera.   |
| Centro Diagóstico Aplicación e<br>Intervención Multidisciplinaria                   | 483,11 | Alberga el centro de Atención Psicológica asociada a la carrera de Psicología, una cámara Gesell para prácticas e investigación docente, el Centro Observación e Intervención Psicopedagógica, asociada a la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial, y el centro de Intervención y Asistencia Social, asociado a la carrera de Trabajo Social. En el mismo inmueble funciona la clínica dental que presta servicios a miembros de la comunidad universitaria y comunidad.                                     |

Fuente: Facultades y Vicerrectoria Financiera



# Infraestructura y equipamiento de servicios estudiantiles

| EDIFICIOS / DEPENDENCIAS          |                                     | M2     | DESCRIPCIÓN  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--------|--|
| Casino Univeris<br>Cafetería      | Casino Univeristario y<br>Cafetería |        | Incluye cocina, comedor principal con capacidad para 600 personas, comedor para visitas con capacidad para 60 personas. Provee servicios de alimentación a alumnos residentes, alumnos externos, funcionarios y visitas institucionales. La cafetería funciona dentro del casino con un servicio continuo de snack, cafetería y colaciones livianas. |
|                                   | Residencia<br>damas nº 1            | 454    | Residencias en suite   |
| Residencias<br>Estudiantiles      | Residencia<br>varones nº 1          | 454    | Residencias en suite   |
| (capacidad<br>285<br>estudiantes) | Residencia<br>damas nº 2            | 1.345  | Residencias regulares compartidas  |
| ,                                 | Residencia<br>varones nº 2          | 1.191  | Residencias regulares compartidas  |
| Salón de Encue<br>Estudiantil     | Salón de Encuentro<br>Estudiantil   |        | Destinado a satisfacer las necesidades de los alumnos en<br>sus periodos libres. Equipado con mesas de ping-pong, ta-<br>ca-taca, pantalla de 50 pulgadas con conexión a TV Cable.<br>Con climatización central, hornos microosndas, conexión<br>wi-fi, servicios higiénicos y mesas de estudio.   |
| Centro de Foto                    | copiado                             | 37,35  | Cuenta con servicio interno y para público en general.   |
| Enfermería                        |                                     | 28,6   | Proporciona atención primaria de salud a los estudiantes ante emergencias. Está a cargo de dos paramédicos y atende de lunes a viernes de 8:00 a 23: hrs. Depende de la Vicerrestoría de Desarrollo Estudiantil  |
| Sala cuna "Pequeño Edén"          |                                     | 454,16 | Capacidad de atención de 22 niños, entre lactantes ma-<br>yores y menores. Posee resolución de funcionamiento<br>JUNJI y está bajo la administración FECS. Presta servicios<br>de sala cuna para hijos de estudiantes hasta los dos<br>años. Adjunto a ella funciona el Centro de Observación<br>y Aplicación de Educación Parvularia.               |

Fuente: Vicerrectoría Financiera - Vicerrectoría Desarrollo Estudiantil

# Infraestructura y equipamiento deportivo

| EDIFICIOS / DEPENDENCIAS   |                             | M2        | DESCRIPCIÓN  |
|----------------------------|-----------------------------|-----------|--|
|                            | Cancha de fútbol            | 10.558,56 | Espacio destinado a satisfacer las necesidades de-   |
| Campo Deportivo            | Pista atlética convencional | 4.427,25  | portivas y recreativas, tanto de estudiantes como de la comunidad universitaria  |
| Gimnasio Institucional     |                             | 2.749,18  | Cuenta con 4 canchas multiuso para la práctica de<br>tenis, vóleibol, basquetbol, baby fútbol y canchas<br>oficiales de hándbol y Fútsal.  |
| Gimnasio deAcono<br>Físico | licionamiento               | 239,8     | Cuenta con equipamiento para desarrollar progra-<br>mas de actividades física de máquinas y ejercicio<br>físico monitoriado. Disponible a toda la comunidad<br>universitaria y vecinal. Administrado por la carrera<br>de Pedagogía en Educación Física. |

| Piscina Semi Olímpica | 881,71 | Posee camarines, baños, duchas y enfermería. Destinada a docencia y recreación. El proyecto contempla techado y climatización. |  |  |
|-----------------------|--------|--|--|--|
| Parque de Calistenia  | 50     | Para uso de la comunidad universitaria, como también para propósitos académicos.   |  |  |

Fuente: Vicerrectoría Financiera - Vicerrectoría Académica

### Infraestructura y equipamiento de servicios generales

| EDIFICIOS / DEPENDENCIAS                        | M2     | DESCRIPCIÓN  |  |  |
|---|--------|--|--|--|
| Hospedaje de visitas                            | 478,5  | Destinado a hospedaje y hotelería para visitas institucionales, apoderados de alumnos internos y participantes de eventos académicos.  |  |  |
| Edificio de Dirección de<br>Servicios Generales | 141    | Cuenta con oficinas, bodegas y salas de reuniones. Es la en-<br>cargada de realizar trabajo de mantención y construcción de<br>todas las estructuras físicas del campus universitario. |  |  |
| Talleres e instalaciobes<br>de logística        | 931,95 | Inmuebles e intalaciones varias, que albergan la carpintería, ta-<br>ller de servicios generales, lavandería y calderas para sistema<br>de calefacción central de edificios y aulas.   |  |  |

Fuente: Vicerrectoriía Financiera - Vicerrectoría Desarrollo Estudiantil

#### Infraestructura administrativa

| EDIFICIOS / DEPENDENCIAS                   | M2     | DESCRIPCIÓN   |  |  |
|--|--------|---|--|--|
| Edificio de<br>Administración Central      | 457,44 | Funcionan las oficinas centrales de la Rectoría, Vicerrectorías,<br>Secretaría General, Dirección Financiera y Dirección de Planifi-<br>cación y Aseguramiento de la Calidad. |  |  |
| Vicerrectoría de<br>Desarrollo Estudiantil | 114    | Funcionan las oficinas de la Vicerrectoría y sus respectivas Direcciones  |  |  |
| Dirección de Recursos<br>Humanos           | 156,75 | Funcionan las oficinas de la Dirección de RRHH y sus respectivos departamentos.   |  |  |

Fuente: Vicerrectoría Financiera

# Capacidad y cobertura de SSHH en edificios de aulas de acuerdo a normativa

| EDIFICIO               | DAMAS     |         |           | VARONES | BAÑO DISCAPACITADO |                    |  |
|------------------------|-----------|---------|-----------|---------|--------------------|--------------------|--|
|                        | LAVAMANOS | INODORO | LAVAMANOS | INODORO | URINARIOS          | BANG DISCAPACITADO |  |
| Aulas A                | 7         | 9       | 6         | 5       | 4                  |                    |  |
| Aulas B                | 9         | 10      | 7         | 5       | 4                  |                    |  |
| Aulas C                | 5         | 6       | 4         | 4       | 3                  |                    |  |
| Aula D                 | 6         | 7       | 6         | 4       | 3                  | 1                  |  |
| Instituto<br>de Música | 3         | 3       | 2         | 2       | 1                  |                    |  |
| Total                  | 24        | 28      | 19        | 16      | 12                 |                    |  |



Camino Tanilvoro Km 12 Fundo Las Mariposas, Chillán Teléfono: 42 2433500 Casilla 7-D

www.unach.cl