



**PLAN MAESTRO DE
DESARROLLO ESPIRITUAL**
2023-2026



UNACH

ÍNDICE

• <u>Presentación</u>	3
• <u>Fundamentación</u>	4
• <u>Declaración de la filosofía adventista</u>	5
• <u>Enfoques filosofía educacional</u>	6
• <u>Consejos en relación a la obra de la Educación Adventista</u>	8
• <u>Contexto</u>	9
• <u>Misión y Visión Pastoral Universitaria</u>	10
• <u>Metodología de confección PMDE</u>	11
• <u>Descripción del Plan</u>	12
• <u>Objetivos Estratégicos</u>	12
• <u>Estrategias</u>	13
• <u>Plan de Acción PMDE UNACH</u>	14
• <u>Cronograma de Actividades</u>	17
• <u>Equipos de Trabajo</u>	18



PRESENTACIÓN




El Plan Maestro de Desarrollo Espiritual es el termómetro que marca el grado de espiritualidad en una institución adventista.

Una de las mejores formas de unir el proceso fe – enseñanza – aprendizaje, es a través del PMDE ya que a través de él unimos principios y valores que se interiorizan en la vida de cada estudiante, llegando a manifestarse en conductas y actitudes presentes en toda área de convivencia social.

Asimismo, creemos que cada administrador, académico y personal debe estar inmerso en el cumplimiento de dicho plan, ya que ello direcciona un desarrollo integral y facilita un cumplimiento cabal de las responsabilidades recibidas no solo por el hombre, sino por el mismo Dios.

Por último, creemos que, así como en el Edén, la educación comenzó teniendo a Dios como maestro, toda la comunidad de la Universidad Adventista de Chile, pueda ser *“Enseñados por Jehová; para que la paz se multiplique en nuestros hijos”* **Isaías 54:13.**

Ponemos el Plan Maestro de Desarrollo Espiritual, en funcionamiento, teniendo como:

	PRINCIPIO	Servicio Cristiano
	CREENCIA	El crecimiento en Cristo
	VALOR	Integridad



FUNDAMENTACIÓN

El gran objetivo de las instituciones adventistas es educar integralmente a sus estudiantes y ponerlos al servicio de Dios y de la humanidad, desarrollando las cuatro grandes áreas del ser humano: Físico, mental, social y espiritual.

Para los logros de dicho objetivo, se necesita un programa de desarrollo y crecimiento espiritual junto con buscar las herramientas para evaluar la efectividad de dicho programa en el tiempo.

Un detalle vital para el desarrollo de este proyecto es la interacción cercana del docente con el estudiante, donde se siembra la semilla de la espiritualidad en la integración de fe y aprendizaje, motivando así el crecimiento de su relación con Dios y sus decisiones a favor de Cristo.

Bajo estas premisas contextuales, se implementa el presente Plan Maestro de Desarrollo Espiritual para la Universidad Adventista de Chile, considerando:

1. El manual operativo “Aportes para un Plan maestro de Desarrollo Espiritual” del Departamento de Educación de la División Sudamericana.
2. Guía para la formulación e implementación de un PMDE en las instituciones adventistas de Educación superior, secretaría Asociación General de los Adventistas del Séptimo día.
3. Lineamientos dados para su confección por el Departamento de Educación de la UCH.
4. Las recomendaciones de la Agencia Acreditadora de estudiantes Adventistas (AAA).
5. Lineamientos entregados por la Planificación estratégica institucional.
6. Consejos sabios de la escritora cristiana Elena G. de White.
7. La declaración de Misión y la declaración de Visión, formuladas por nuestra institución.



Declaración de la filosofía de la educación Adventista

La filosofía de la educación adventista es Cristo-céntrica. Los adventistas del séptimo día creen que, bajo la dirección del Espíritu Santo, el carácter y los propósitos de Dios pueden entenderse tal como están revelados en la naturaleza, la Biblia y en Jesucristo. Las características distintivas de la educación adventista, basadas en la Biblia y en los escritos de Elena G. de White, destacan el propósito redentor de la verdadera educación: restaurar a los seres humanos a la imagen de su Hacedor.

Los adventistas creen que Dios es infinitamente amante, sabio y poderoso. Él se relaciona con los seres humanos de manera personal y presenta su propio carácter como la norma fundamental para la conducta humana y su gracia como el medio de restauración.

Los adventistas reconocen, sin embargo, que los motivos, los pensamientos y la conducta de la humanidad se han alejado del ideal de Dios. La educación adventista, en su sentido más amplio, es un medio para que los seres humanos restablezcan su relación original con Dios. La educación adventista busca que los estudiantes se preparen para ser ciudadanos responsables en este mundo y lleguen a ser ciudadanos del mundo venidero.

La educación adventista imparte más que un conocimiento académico. Promueve el desarrollo equilibrado de todo el ser: espiritual, intelectual, física y socialmente. Se extiende en el tiempo hasta abarcar la eternidad. Fomenta una vida de fe en Dios y de respeto por la dignidad de cada ser humano; procura la formación de un carácter semejante al del Creador; estimula el desarrollo de pensadores independientes en vez de meros reflectores del pensamiento de los demás; promueve una actitud de servicio al prójimo motivado por el amor, en lugar de la ambición egoísta; fomenta el desarrollo máximo del potencial de cada individuo; e inspira a valorar todo lo verdadero, bueno y bello.

Esta filosofía educacional tiene a lo menos cuatro enfoques:



A ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO

La educación adventista, con su creencia en la revelación divina como fuente primaria de conocimiento, tendrá como centro en su currículum a la persona, teniendo como base la enseñanza de la Biblia. Las premisas epistemológicas concernientes a la comunicación del conocimiento de una persona o cosa a otra, también debe producir impacto a las metodologías docentes y a las funciones del docente en el contexto educativo, función que va más allá de una tarea profesional, que se realiza como vocación, con un sentido de misión.

ENFOQUE ONTOLÓGICO **B**

La ontología tiene su más íntima conexión con la doctrina de Dios. Según el relato de Génesis, el hombre es una persona viviente, esto es, la unión del polvo de la tierra con el espíritu de vida que Dios unió bajo su expresa voluntad al crear un hombre, un ser indivisible, completo y total, diferente a cada uno de los elementos que intervinieron en su creación. Los elementos de la tierra forman parte del hombre, pero la tierra ya no es mera tierra. Es un cuerpo, más aún es un cuerpo vivo, cuyas funciones, desde la piel hasta su parte interior más profunda, se cumplen de un modo que la tierra, con los mismos elementos constitutivos, jamás podría realizar. El aliento de vida que Dios colocó personalmente en el hombre ya no es un simple aliento. Se ha unido a su cuerpo, de tal manera que solo puede ser transmitido a través de sus complejas funciones reproductoras. De tal manera que la naturaleza humana, esencial del hombre, según relato Génesis, se constituye básicamente de materia y energía de vida de origen divino.

C ENFOQUE AXIOLÓGICO

Los principios sustentados por este modelo educativo en el campo de los valores se construyen directamente sobre una perspectiva cristiana considerando la metafísica y la epistemología. En otras palabras, la visión de la realidad conduce a una concepción de valores. Los principios de la axiología cristiana se derivan de la Biblia, que es, en su sentido último, una revelación del carácter de Dios.

Nuestra Educación Cristiana propone una escala de valores cristianos, espirituales y humanos que deben basarse y constituirse sobre los principios establecidos por Cristo y contenidos en las Sagradas Escrituras.

La educación adventista tiene que crear condiciones y dar oportunidades a sus estudiantes para que practiquen constantemente estos valores: el respeto a todos los hombres, la fraternidad, la solidaridad, la esperanza en el hombre y su destino, la confianza, la lealtad, la justicia, el compartir, la aceptación a todas las personas, el darse a los demás con desinterés, buscar su perfeccionamiento, vivir en la verdad y el amor, cultivar su espíritu, su mente, sus sentimientos y su físico: su desarrollo en armonía.

D ENFOQUE TELEOLÓGICO

La idea de que el hombre es una criatura formada a la imagen y semejanza de Dios incluye todos los aspectos de su ser. La unión de un cuerpo material con el aliento de vida, formado e inspirado por el Creador, constituyó una persona humana según la semejanza de Dios. Desde el punto de vista formal equivale decir, un sujeto poseedor de libertad de acción, creatividad, percepción, discernimiento, conciencia y autoconciencia, inteligencia, voluntad, responsabilidad, benevolencia.

Debido al uso equivocado de su libre albedrío, el hombre se despojó del concepto material de la imagen divina, es decir, perdió la capacidad de responder adecuadamente al llamado divino.

La educación debe colaborar en la obra de restaurar al hombre a su condición original, aquella en que todas sus facultades se desenvolvían armoniosamente y su relación con Dios le aseguraba completa felicidad y la satisfacción de vivir una vida plena de sentido.

. El objetivo final de la educación adventista, en consecuencia, es la restauración integral del ser humano. Todos sus esfuerzos conducirán a este gran objetivo. Por lo tanto, el concepto que el docente tenga de la naturaleza humana y del potencial de los estudiantes, influirá en su teoría educacional, sus fines y métodos

Consejos en relación con la obra de la Educación Adventista

“La verdadera educación significa más que la persecución de un determinado curso de estudios... Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero” (La Educación, 13).

“Los enemigos están tratando de nublar el discernimiento de los hijos de Dios, y debilitar su eficacia; pero si estos trabajan de acuerdo con la dirección del Espíritu Santo, él abrirá puertas de oportunidades delante de ellos... Su experiencia será una experiencia de constante crecimiento, hasta que el Señor descienda del cielo con poder y grande gloria para poner su sello de triunfo final sobre sus fieles” (General Conference, Bulletin, 1913, 165).

“Procure cada uno hacer lo mejor posible. Crezcan diariamente en gracia y eficiencia los que se han alistado bajo el Estandarte del príncipe Emmanuel. Esfuércense los maestros de nuestras instituciones por educar a sus

“El verdadero maestro no se contenta con pensamientos indefinidos, una mente indolente o una memoria inactiva. Trata constantemente de progresar más y aplicar mejores métodos. Su vida es de continuo desarrollo” (Ibid., 278).



estudiantes en todos los ramos de tal manera que puedan salir debidamente disciplinados para beneficiar a la humanidad y glorificar a Dios” (Consejos para los Maestros, padres y alumnos, 234).

“Todo nuestro éxito y nuestra eficiencia residen en Cristo. Continuamente debemos mirar más allá de los apóstoles. Nuestra fe debe estar puesta directamente en Cristo mismo. Él, Afirmó: Separados de mi nada podéis hacer (Juan 15:5)” (Manuscrito 114, del 7 de octubre de 1897).

CONTEXTO

La Universidad Adventista de Chile (UNACH), es una institución de educación superior privada, vinculada a la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Su historia se remonta al año 1990 como heredera de la trayectoria en educación superior del Instituto Profesional Adventista y el Colegio Adventista de Chile, fundado en 1906.

Los estudiantes que asisten a la Institución provienen de diversas confesiones religiosas y llegan desde diferentes ciudades y pueblos de nuestro país, así como de lugares lejanos más allá de nuestras fronteras, aportando su cultura, fe e idioma.

Actualmente el 65% del estudiantado de la UNACH, no profesa la fe adventista. Este significativo número de estudiantes, representa un desafío y una oportunidad para desarrollar los valores de la Educación Adventista. Cada año, más de 500 estudiantes nuevos ingresan a nuestras instalaciones y a cada uno de ellos se les presenta el sello institucional.

La Dirección de la Pastoral e Identidad Universitaria, tiene la responsabilidad de velar por la vida espiritual de más de 3.300 personas, contando los estudiantes y trabajadores. La principal tarea de la pastoral es desarrollar la identidad institucional, fomentar los valores, principios y creencias cristianas y formar un sólido equipo de trabajo entre docentes, trabajadores y estudiantes que contribuyan al cumplimiento de la misión y visión institucional.



MISIÓN Y VISIÓN

DECLARACIÓN DE **MISIÓN**

Guiar y apoyar a la comunidad universitaria en su desarrollo espiritual, promoviendo una relación transformadora con Jesucristo mediante el descubrimiento y la utilización de los dones espirituales, la práctica de valores bíblicos y el servicio desinteresado. Nuestro objetivo es ser un ministerio que integre la fe en la vida académica, personal y social, formando discípulos comprometidos con la misión de la Iglesia Adventista de proclamar el evangelio y servir a la sociedad.



DECLARACIÓN DE **VISIÓN**

Ser un modelo de excelencia en el desarrollo espiritual universitario, reconocido por su impacto transformador en la vida de estudiantes, trabajadores y la comunidad en general. Aspiramos a ser un ministerio dinámico y relevante que inspire a cada individuo a vivir su fe de manera auténtica, utilizando sus dones para glorificar a Dios y contribuir al cumplimiento de la misión adventista en el mundo.

METODOLOGIA CONFECCIÓN PMDE



ETAPAS	DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES
1.-Planificar las acciones del PMDE	-Teniendo como base los objetivos e iniciativas de la Planificación Estratégica, se deben planificar las acciones específicas y metas anuales. Para la planificación también se deben considerar las decisiones emanadas de la evaluación hecha en el periodo anterior. Considerar en la planificación la participación de estudiantes universitarios y líderes MUA.
2.- Implementar las acciones del PMDE	- Una vez definidas las acciones se debe establecer un cronograma con las etapas y fechas clave de la implementación, junto con los responsables. - A través de la plataforma Ciclos de Calidad se debe hacer un seguimiento y reporte de avances de las acciones del PMDE creando instancias de retroalimentación de resultados.
3.-Evaluar la implementación de las acciones del PMDE	-Una vez implementado el plan, se debe realizar la evaluación de las acciones en el último consejo de calidad respectivo. Previo análisis y evaluación interna.
4.- Tomar decisiones en relación a los resultados de la evaluación.	- Tomando en cuenta los resultados de las evaluaciones, se deben tomar decisiones para el siguiente periodo de planificación.

DESCRIPCIÓN DEL PLAN

El Plan Maestro de Desarrollo Espiritual de la UNACH que contempla el periodo 2023-2026, tiene como objetivo principal fortalecer el desarrollo espiritual de la comunidad universitaria, promoviendo una experiencia de fe transformadora que integre los valores adventistas.

Para ello, se plantean objetivos que están alineados con la Planificación Estratégica. En el PMDE se incorpora una creencia y un valor, para ser trabajado en el periodo el periodo señalado.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El PMDE, se presenta con el fin de:

- 1 Fortalecer la identidad espiritual adventista en la comunidad universitaria. (Obj. 16)

Iniciativas

16.1 Generar instancias y actividades para fortalecer la identidad institucional en la comunidad universitaria.

16.2 Fortalecer la identidad institucional a través de encuentros que reflejen la misión universitaria.

- 2 Fortalecer el sello de la universidad en los estudiantes. (obj.17)

Iniciativas

17.1 Promover actividades universitarias extracurriculares.

17.2 Continuar desarrollando actividades para el logro del sello de la universidad.



ESTRATEGIAS

- 1 Sistematización de programas que favorecen la vida devocional de la comunidad universitaria.
- 2 Fortalecimiento del programa de confraternización espiritual en la comunidad universitaria.
- 3 Fortalecimiento del compromiso de la comunidad universitaria con la misión cristiana restauradora.
- 4 Contribuir a la identidad institucional a través de actividades que certifiquen competencias sello.

PRINCIPIO, VALOR Y CREENCIA

De acuerdo con los resultados diagnósticos establecidos por la comunidad universitaria se ha planteado el siguiente principio, valor y creencia a inculcar durante el periodo:



PRINCIPIO
**SERVICIO
CRISTIANO**



CREENCIA
**CRECIMIENTO
EN CRISTO**



VALOR
INTEGRIDAD

PLAN DE ACCIÓN PMDE UNACH

PRINCIPIO

14

PRINCIPIO




SERVICIO CRISTIANO

Objetivos específicos	Actividades	Responsables	Tiempo	Costos	Evaluaciones
Incentivar el trabajo misionero en los miembros de la comunidad universitaria	Espacios de conversación y estudios acerca de la misión cristiana	MUA	Mensual	Gestión	Pastoral Universitaria
	Jornada de inducción MUA	Pastoral Universitaria	Anual	\$300.000	Pastoral Universitaria
Fomentar el compromiso de servicio cristiano con actividades orientadas a horas sello desarrolladas a través del MUA	Intervención urbana de ayuda social	Pastoral universitaria y unidades	Anual	\$400.000	Administración
	Promocionar actividades sello	Pastoral universitaria y Dirección de Docencia	Mensual	Gestión	Dirección de Docencia
	Capacitación de formación de liderazgo integral	Pastoral universitaria	Mensual	\$100.000	Pastoral Universitaria

PLAN DE ACCIÓN PMDE UNACH




CREENCIA

CREENCIA	Objetivos específicos	Actividades	Responsables	Tiempo	Costos	Evaluaciones
 <p>CRECIMIENTO EN CRISTO</p>	<p>Motivar a la comunidad universitaria para que vivan conforme a los principios bíblicos.</p>	I y II SEE	Pastoral Universitaria	Semestral	\$9.000.000	Administración
		Grupos Pequeños de estudio de la Biblia.	MUA	Semanal	\$15.000	Pastoral Universitaria
		Cultos Matutinos	Coordinadores espirituales, docentes y unidades	Diario	Gestión	Pastoral Universitaria
	<p>Incentivar a la comunidad universitaria a experimentar una relación restauradora de comunión con Dios.</p>	10 Días de Oración y 10 horas de ayuno	Pastoral universitaria	Anual	\$300.000	Administración
		Pausas activas de oración y reflexión.	MUA	Semanal	Gestión	Pastoral Universitaria



Valor

VALOR	Objetivos específicos	Actividades	Responsables	Tiempo	Costos	Evaluaciones
 INTEGRIDAD	Motivar a los miembros de la comunidad universitaria a practicar un estilo de vida saludable a través de actividades saludables sello MUA	Ferias de Salud	MUA	Semestral	\$300.000	Pastoral Universitaria
		Impactos saludables	MUA	Semestral	\$300.000	Pastoral Universitaria
	Incentivar a los miembros de la comunidad universitaria a desarrollar un liderazgo que manifieste integridad y justicia para con las demás personas.	Jornadas de Conversatorio	Decanaturas	Semestral	Gestión	Pastoral Universitaria
		Jornadas de Planificación con líderes MUA	Pastoral Universitaria	Mensual	Gestión	Pastoral Universitaria



Important

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MES	ACTIVIDAD
FEBRERO	
	10 días de clamor
MARZO	
	Jornada de Reflexión
	Inducción
	Global Youth Day
	Semana de Énfasis Espiritual Internados UNACH
ABRIL	
	Inicio Escuela de Misión (Servicio voluntario adventista)
MAYO	
	Casa Abierta
	I Jornada de visitación a estudiantes
	I Semana de Énfasis Espiritual UNACH
JUNIO	
	Concierto Evangelístico
	Cierre Actividades Primer Semestre
JULIO	
	Receso académico
AGOSTO	
	Vigilia de Consagración Pastoral
	II Semana de Énfasis Espiritual Internados UNACH
SEPTIEMBRE	
	Programa y Cena Encuentro de Parejas
OCTUBRE	
	Nacional de Voleibol Colegios Adventistas
	II Semana de Énfasis Espiritual UNACH
NOVIEMBRE	
	Cierre actividades año académico

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO



PASTORAL E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

